Административная контрольная работа по английскому языку 7 класс (1 V )

**I.Match the words**

1. crowded A.horoscopes 3. daily C .streets

2. beautiful B.person 4.determined D ladscapes

**II.Choose the correct word.**

Stray, advertisements, spiky

1.Robert has got \_\_\_\_\_\_hair.

2.The Radio provides us with news,\_\_\_\_\_\_,music.

3.The Nature Club members help \_\_\_\_\_animals, plant trees, organise clean-up days.

**III.Choose the correct word**

1.They like to hang **on/out** at the shopping centres.

2. Go **on/ with**. I’ m listening to you.

3. He ran out **of/after** milk, so he went to the shop to buy it.

**IV. Choose the correct word.**

1.He tried to find a good job **until/after** he graduated.

2.2004 was the year **when/where** the Olympic Games were held in Athens.

3.That’s the girl **whose/who** lives next door.

4. Mary called her mother **until/as soon** as she got home.

**V.Put the verbs in brackets into *the present simple or the present continuous, the past simple or the past continuous.***

1. Ben ………**(send)** e-mails until 10 pm last night.

2.Jane ……….**(cook)** breakfast when she ……….**(hear)** a noise in the garden.

3.Be quiet. The child ………..**(sleep).**

4…………the train **(leave)** at 6:00 am?

**VI.Choose the correct response.**

 1. A: Are you afraid?

B: a Of course not! b Don’t worry!

2.A: Can we watch the news?

B: a I don’t like chat shows. b Sure.

**VII.** Write about what types of media do you like to use? Write: what does each type of media provide us with? What kind of information do usually prefer? (50-70)

 Административная контрольная работа по английскому языку 7 класс (2V)

**I.Match the words**

1.chemney A.writer 3.weather C.sweeps

2. mystery B. chains 4. rusty D.reports

**II.Choose the correct word.**

bodyguards, fresh, criminals

1.Peace and quiet , \_\_\_\_\_air are very important to me.

2. This detective puts many \_\_\_\_\_\_ behind the bars.

3. King Henry VIII used them as\_\_\_\_\_\_.

**III.Choose the correct word**

1.She gave **up/away** her old toys to the poor children.

 2. My brother is crazy **of/about** hockey.

3. They were famous **for/with** their music.

**IV. Choose the correct word.**

1.She tried to find a well-paid job **until/after** she graduated.

2.2014 was the year **when/where** the Olympic Games were held in Sochi.

3.That’s the girl **whose/who** studies with my son.

4. Peter called her mother **until/as soon** as he came home.

**V.Put the verbs in brackets into *the present simple or the present continuous, the past simple or the past continuous.***

1. …………..**(he/do)** his homework now?

2. His parents ……….**(watch)**TV while he ………**(read)** a book.

3. At 5 o’clock yesterday they ………….**(fly)** to Paris.

4. He ………**(take)** me to school every day.

**VI.Choose the correct response.**

1.A: What does Lucy look like?

B: a She is a vet. b She has brown hair and green eyes.

2. A: Which line do I take, please?

B: a One ticket please. b Take the Bakerloo line.

**VII.** Write about the members of your family. Write: names; appearance; character; what is special about him/her.(50-70)

**Пояснительная записка**

**к административной контрольной работе по английскому языку**

 **в 7 классе**

**за 1-2четверть 2020-2021учебного года**

Контрольная работа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом. Объектом контроля являются элементы языка грамматика, лексика и письмо.

 Данная контрольная работа предназначена для учащихся 7 класса, которые занимаются по **УМК** **В. Эванс, Ю. Ваулина “Spotlight ”)** Контрольная работа имеет критерий оценивания результатов.

Работа включает лексико-грамматический тест.

*Цель контрольной работы:* определить уровень усвоения обучающихся 7 классов предметного содержания курса английского языка по программе средней школы за 1-2четверть учебного года

Вопросы и задания теста имеют 2 варианта.

Предлагаемая контрольная работа состоит из 7 заданий, позволяющих проверить коммуникативные умения учащихся в письменной речи, а также уровень сформированности лексических и грамматических навыков и умений.

На выполнение контрольной работы, включая организационную часть, отводится один урок.

**В проверочной работе используются следующие типы заданий:**

- знание лексических единиц по темам: **Lifestyles, Tale time, Profiles, In the news**

(задание1, 2)

- использование **phrasal verbs(** задание 3**)**

- употребление **relative pronouns & adverbs, prepositions introducing time and sequence of events**  (задание 4);

- использование **the present simple or the present continuous, the past simple or the past continuous**  (задание 5);

-использование **разговорных клише** в речи (задание 6);

**Задание 7** предполагает краткое письменное высказывание по двум темам: Описание внешности и характера членов семьи и рассказ о типах СМИ и виды предоставляемой ими информации. Задание предполагает использование слов и фраз по данным темам.

Для работы по подведению результатов и оценки тестовых лексико-грамматических заданий предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчёта. Она даёт лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинга оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

За каждый правильный ответ ученики получают **1** балл.

|  |
| --- |
| 1 задание – 4баллов2 задание – 3 балла3 задание – 3 баллов4 задание – 4 баллов5 задание – 4 баллов6 задание – 2баллов7 задание – 6 баллов |

**Кодификатор**

Максимальное количество баллов – **26 баллов**. Успешность выполнения контрольной работы определяется исходя из такого соответствия:

 **24-26** баллов = **5** (отлично)

 **19-23** баллов = **4** (хорошо)

 **13-18**баллов = **3** (удовлетворительно)

 **0 -12 баллов** = **2** (неудовлетворительно).