

## ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Орфография и пунктуация») проверяются в заданиях 20–34 раздела 3 (задания по грамматике и лексике) КИМ ОГЭ (письменная часть).

В заданиях 20 – 28 надо преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20 – 28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

В заданиях 29 – 34 надо образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29 – 34, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются словообразовательные знания и навыки** (список приводится ниже).

### Что нужно уметь

#### использовать в коммуникативно-значимом контексте

- глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/ Past Continuous Tense);
- глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/ Past Simple Passive, Present Perfect Passive)
- предложения с конструкцией *to be going to* + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия
- неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);
- модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;
- имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;
- определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными;
- имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;
- степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу, и исключения: *good – better – (the) best*, *bad – worse – (the) worst*);
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- слова, выражающие количество, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much / many / a lot of*);
- слова, выражающие количество (*little/a little, few/a few*)
- личные местоимения в именительном (*I, you, he/she/it, we, they*) и объектном (*me, you, him/her/it, us, them*) падеже;
- притяжательные местоимения (*my, your, his/her/its, our, their*)
- указательные местоимения (*this – these; that – those*);
- возвратные, неопределённые местоимения (*some, any*) и их производные (*somebody, anybody; something, anything* и другие), *every* и производные (*everybody, everything* и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
- количественные и порядковые числительные;
- предложения с начальным *There + to be*;
- Предложения с начальным *It (It's a red ball.)*
- условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

- условные предложения нереального характера (Conditional II)
- конструкция *I wish...*;
- конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;
- согласование времён в рамках сложного предложения;
- повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;
- образование имён существительных при помощи суффиксов:  
-er/-or (*teacher/visitor*), -ist (*scientist, tourist*), -sion/-tion (*discussion/invitation*);  
-ance/-ence (*performance/residence*), -ity (*activity*), -ship (*friendship*);  
-ing (*reading*)  
-ment (*development*), -ness (*darkness*)
- образование имён прилагательных при помощи суффиксов:  
-ful (*wonderful*), -ian/-an (*Russian/American*);  
-al (*typical*), -ing (*amazing*), -less (*useless*), -ive (*impressive*);  
-ed и -ing (*interested/interesting*);  
-ly (*friendly*), -ous (*famous*), -y (*busy*);  
-able/-ible (*understandable/terrible*).

Владение этими навыками строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

## Где взять информацию по теме

### ➤ Учебники

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и другие. Английский язык (English: серия «Сферы»). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык (Starlight). М. - АО «Издательство «Просвещение»
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. Английский язык («Enjoy English»). М. - ООО «ДРОФА»
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык (Spotlight: «Английский в фокусе»). М. - АО «Издательство «Просвещение»
5. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык («Forward»). М. - ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М. - АО «Издательство «Просвещение»
7. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. М. - ООО «Русское слово-учебник»
8. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Клименко В.В., Мичурина М.Л., Новикова Н.В., Рыжкова Т.Н., Шалимова Е.Ю. Английский язык («New Millennium English»). М. - ЗАО «Издательство «Титул»
9. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие. Английский язык (English). М. - АО «Издательство «Просвещение»
10. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях) (Rainbow English). М. - ООО «ДРОФА»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	<b>English (Сферы)</b> (Алексеев А.А.)	9	Units 1-6: задания по лексике и грамматике Checkpoint. Grammar, Vocabulary Exam Practice: Grammar and Vocabulary
2	<b>Starlight</b>	9	Module 1-6: задания по лексике и грамматике Разделы: Grammar, Vocabulary Skills 1-6: задания по лексике и грамматике Language in Use: 1-6
3	<b>Enjoy English</b>	9	Units 1-4: задания по лексике и грамматике Progress Checks 1-4: задания по лексике и грамматике Appendix 6 Grammar Reference
4	<b>Spotlight</b>	9	Modules 1-8: задания по лексике и грамматике Разделы: Reading and Vocabulary, Grammar in Use, Vocabulary and Speaking, English in Use Progress Checks: 1-8 Grammar Checks: 1-8 Грамматический справочник 1-8
5	<b>Forward</b>	9	Units 1-10: задания по лексике и грамматике Разделы: Grammar and Vocabulary, Grammar and Reading, Grammar and Listening, Grammar and Speaking, Vocabulary, Reading and Vocabulary, Vocabulary and Writing Consolidation 1-4: Vocabulary and Grammar Exam Focus. Раздел 3. Задания по грамматике и лексике
6	<b>English</b> (Афанасьева О.В., Михеева И.В.)	9	Units 1-4 задания по лексике и грамматике Разделы: Use of English, Useful Tips for English Learners
7	<b>Английский язык</b> (Комарова Ю.А., Ларионова И.В.)	9	Units 1-9: задания по лексике и грамматике Разделы: Vocabulary, Grammar Language Guide Progress Checks 1-9 Revision 1-3: Vocabulary, Grammar
8	<b>New Millennium English</b>	9	Units 1-10 задания по лексике и грамматике
9	<b>English</b> (Кузовлев В.П. и др.)	9	Units 1-7: задания по лексике и грамматике Units 1-6: Preparation for Testing. III. Use of English (Grammar/Vocabulary) Grammar Support
10	<b>Rainbow English</b>	9	Часть 1-2. Units 1-4: задания по лексике и грамматике Разделы: Grammar Points, Vocabulary Points Test Yourself 1-4 (III Use of English)

## **Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

Задания на использование изученных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте

**Номер группы 03C7FF**

**Номер группы 5A2EFB**

**Номер группы C465FA**

**Номер группы 8A55F8**

**Номер группы 78BC09**

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте

**Номер группы 4B9B0D**

**Номер группы F23AF7**

**Номер группы 8788FD**

**Номер группы 0E7B0D**

**Номер группы 56568D**