

СРЕДА ОБИТАНИЯ. ПРИРОДНЫЕ И ИСКУССТВЕННЫЕ СООБЩЕСТВА. ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Какие элементы содержания проверяет

Среда обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Особенности сред обитания организмов

Природное сообщество. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.).

Животные и среда обитания. Влияние света, температуры и влажности на животных. Приспособленность животных к условиям среды обитания. Популяции животных, их характеристики. Взаимосвязи животных между собой и с другими организмами. Животный мир природных зон Земли.

Растения и среда обитания. Экологические факторы. Растения и условия неживой природы: свет, температура, влага, атмосферный воздух. Растения и условия живой природы: прямое и косвенное воздействие организмов на растения. Приспособленность растений к среде обитания. Растительные сообщества. Растительность (растительный покров) природных зон Земли.

Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека.

Культурные растения и их происхождение. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Культурные растения сельскохозяйственных угодий. Растения города.

Воздействие человека на животных в природе. Промысловые животные. Загрязнение окружающей среды. Одомашнивание животных. Селекция, породы, искусственный отбор, дикие предки домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Методы борьбы с животными-вредителями.

Последствия деятельности человека в экосистемах. Охрана растительного и животного мира. Восстановление численности редких видов растений и животных: особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга России. Меры сохранения растительного и животного мира.

Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Экологические факторы и их действие на организм человека Факторы, нарушающие здоровье: гиподинамия, курение, употребление алкоголя, наркотиков, несбалансированное питание, стресс. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание.

Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира.

Умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции.

Владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов.

Понимание способов получения биологических знаний; наличие опыта использования методов биологии с целью изучения живых объектов, биологических явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических опытов и экспериментов, в том числе с использованием аналоговых и цифровых приборов и инструментов.

Умение характеризовать основные группы организмов в системе органического мира (в том числе вирусы, бактерии, растения, грибы, животные): строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека.

Умение объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение, сходства и отличия человека от животных, характеризовать строение и процессы жизнедеятельности организма человека, его приспособленность к различным экологическим факторам.

Умение описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека.

Сформированность представлений о взаимосвязи наследования потомством признаков от родительских форм с организацией клетки, наличием в ней хромосом как носителей наследственной информации, об основных закономерностях наследования признаков.

Сформированность представлений об основных факторах окружающей среды, их роли в жизнедеятельности и эволюции организмов; представление об антропогенном факторе.

Сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством и способах их преодоления.

Умение решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных результатов.

Умение создавать и применять словесные и графические модели для объяснения строения живых систем, явлений и процессов живой природы.

Понимание вклада российских и зарубежных учёных в развитие биологических наук.

Владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности.

Умение планировать под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии; с учётом намеченной цели формулировать проблему, гипотезу, ставить задачи, выбирать адекватные методы для их решения, формулировать выводы; публично представлять полученные результаты.

Умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов.

Сформированность основ экологической грамотности: осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, сохранению и

укреплению здоровья человека; умение выбирать целевые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих.

Умение использовать приобретённые знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья.

Овладение приёмами оказания первой помощи человеку, выращивания культурных растений и ухода за домашними животными.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

Порядковый номер	Выходные данные учебника
1	Никишов А.И. Биология. Организмы. 5. – М. ВЛАДОС, 2020 – 111 с.
2	Никишов А.И. Биология. Организмы. 6. – М. ВЛАДОС, 2020 – 112 с.
3	Ветров В.П. Никишов А.И. Растения. Бактерии. Грибы и лишайники. 7. – М. ВЛАДОС, 2020 – 256 с.
4	Никишов А.И., Шарова И.Х. Биология. Животные. 8. – М. ВЛАДОС, 2021 – 264 с.
5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С и др. Биология. 5 – 6. – М. Просвещение, 2019 – 224 с.
6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С и др. Биология. 7. – М. Просвещение, 2021 – 161 с.
7	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г и др. Биология. 9. – М. Просвещение, 2019 – 208 с.
8	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 142 с.
9	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 192 с.
10	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 288 с.
11	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. 9. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 272 с.
12	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5. – М. Просвещение, 2019 – 160 с.
13	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 6. – М. Просвещение, 2020 – 128 с.
14	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. Биология. 7. – М. Просвещение, 2019 – 176 с.
15	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и др. Биология. 9. – М. Просвещение, 2019 – 208 с.
16	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5. – М. ДРОФА, 2021 – 160 с.
17	Сивоглазов В.И. Биология. 6. – М. ДРОФА, 2021 – 170 с.
18	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология. 7. – М. ДРОФА, 2020 – 256 с.
19	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б. Биология. 9. – М. ДРОФА, 2020 – 304 с.
20	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5 - 6. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2020 – 176 с.
21	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 7. – М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2019 – 272 с.
22	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 8. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 336 с.

23	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Биология. Живые организмы. Растения. 5. – М. ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2020 – 120 с.
24	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы. 6. – М. ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2020 – 160 с.
25	Суматохин с.В., Трайтак Д.И. Биология. Живые организмы. Животные. 7. – М. ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2020 – 272 с.
26	Ефимова Т.М., Шубин А.О., Сухорукова Л.Н. Биология. Общие биологические закономерности. 9. – М. ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2020 – 303 с.
27	Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс. 5. – М. ДРОФА, 2021 – 176 с.
28	Пасечник В.В. Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность; Линейный курс. 6. – М. ДРОФА, 2019 – 208 с.
29	Пасечник В.В. Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс. 7. – М. ДРОФА, 2020 – 192 с.
30	Латюшкин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. Биология: Животные: Линейный курс. 8. – М. ДРОФА, 2020 – 416 с.
31	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2021 – 144 с.
32	Сухова Т.С., Дмитриева Т.А. Биология. 6. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2020 – 302 с.
33	Шаталова С.П., Сухова Т.С. Биология. 7. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2020 – 304 с.
34	Сухова Т.С., Сарычева Н.Ю., Шаталова С.П. и др. Биология. 9. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2021 – 224 с.

Распределение содержания в учебниках биологии

№ п/п	Обобщенный элемент содержания	Нахождение в учебнике данного содержания
1	Среда обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Особенности сред обитания организмов	Учебник 1: §§ 13, 14 Учебник 2: §§ 1,2 Учебник 3: 26 Учебник 4: §2 Учебник 5: §§ 2 Учебник 6: §§ 2 Учебник 7: §§ 14, 29, 30, 33 Учебник 8: § 17 Учебник 10: § 2 Учебник 11: § 39 Учебник 12: § 4 Учебник 14: § 26 Учебник 15: §35 Учебник 16: § 23 Учебник 17: §24 Учебник 19: § 31 Учебник 20: §§ 38-40 Учебник 21: § 3 Учебник 22: § 2 Учебник 23: § 5 Учебник 24: § 4 Учебник 25: § 1 Учебник 26: § 22 Учебник 27: § 16

		Учебник 29: §13 Учебник 30: § 44 Учебник 33: §§ 42, 43 Учебник 34: §§ 12-15
2	Природное сообщество. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.).	Учебник 1: §§ 15-20 Учебник 2: §§ 3,4 Учебник 3: § 26, Учебник 4: §§ 44,59 Учебник 5: §§ 32, 35, 36 Учебник 6: §§ 61-63 Учебник 7: §§ 39-43, 48 Учебник 8: §§ 18,19 Учебник 10: § 2 Учебник 11: §§ 50-55 Учебник 12: §§ 5,6 Учебник 14: §§ 26, 28 Учебник 15: §§ 36 - 38 Учебник 16: §§ 23 Учебник 17: §§ 24 Учебник 19: §§ 36, 38, 50-53 Учебник 20: §§ 41-45 Учебник 21: § 3 Учебник 22: §§ 47, 52 Учебник 23: § 30, Учебник 24: §§ 21, 22 Учебник 25: § 25 Учебник 26: §§ 32-34, 3, 38, 48 Учебник 27: §§ 17 - 18 Учебник 29: § 14 Учебник 30: § 44 Учебник 33: §§ 57, 58 Учебник 34: §§ 27, 33
3	Животные и среда обитания. Влияние света, температуры и влажности на животных. Приспособленность животных к условиям среды обитания. Популяции животных, их характеристики. Взаимосвязи животных между собой и с другими организмами. Животный мир природных зон Земли.	Учебник 15: §§ 35 - 38 Учебник 16: § 23 Учебник 17: § 24. Учебник 19: §§ 31, 36, 38, 50-53 Учебник 20: §§ 38-45 Учебник 21: § 3 Учебник 22: §§ 2, 47, 52 Учебник 23: §§ 5, 30, Учебник 24: §§ 4, 21, 22 Учебник 25: §§ 1, 25 Учебник 26: §§ 22, 32-34, 3, 38, 48 Учебник 27: §§ 16 - 18 Учебник 29: §§ 13, 14 Учебник 30: § 44 Учебник 33: §§ 42, 43, 57, 58 Учебник 34: §§ 12-15, 27, 33
4	Растения и среда обитания. Экологические факторы. Растения и условия неживой природы: свет, температура, влага, атмосферный воздух. Растения и условия	Учебник 1: §§ 21-30 Учебник 2: § 5, Учебник 3: §26 Учебник 4: §§2, 44,59

	<p>живой природы: прямое и косвенное воздействие организмов на растения. Приспособленность растений к среде обитания. Растительные сообщества. Растительность (растительный покров) природных зон Земли.</p>	<p>Учебник 5: §§ 2, 32, 35, 36 Учебник 6: §§ 2, 61-63 Учебник 7: §§ 14, 29, 30, 33, 39-43, 48 Учебник 8: §§ 17-19 Учебник 10: §§ 2 Учебник 11: §§ 39, 50-55 Учебник 12: §§ 4-6 Учебник 14: §§ 26, 28 Учебник 15: §§ 35 - 38 Учебник 16: §§ 23 Учебник 17: §§ 24. Учебник 19: §§ 31, 36, 38, 50-53 Учебник 20: §§ 38-45 Учебник 21: §§ 3 Учебник 22: §§ 2, 47, 52 Учебник 23: §§ 5, 30, Учебник 24: §§ 4, 21, 22 Учебник 25: §§ 1, 25 Учебник 26: §§ 22, 32-34, 3, 38, 48 Учебник 27: §§ 16 - 18 Учебник 29: §§ 13, 14 Учебник 30: §§ 44 Учебник 33: §§ 42, 43, 57, 58 Учебник 34: §§ 12-15, 27, 33</p>
5	<p>Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека</p>	<p>Учебник 2: §§ 8 -20 Учебник 3: §§ 4, 61-62 Учебник 5: §§ 1 Учебник 7: §§ 44,45 Учебник 8: §§ 20-22 Учебник 9: §§ 30 - 32 Учебник 11: §§ 56 - 59 Учебник 13: §§ 27 Учебник 14: §§ 31 Учебник 15: §§ 39 - 43 Учебник 17: §§ 25 Учебник 19: §§ 48, 49 Учебник 20: §§ 47-50 Учебник 24: §§ 24, 31 Учебник 26: §§ 35-36, 39, 40, 42 Учебник 27: §§ 19 - 23 Учебник 29: §§ 15,16 Учебник 32: §§ 34, 35 Учебник 34: §§ 14, 28</p>
6	<p>Культурные растения и их происхождение. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Культурные растения сельскохозяйственных угодий. Растения города</p>	<p>Учебник 2: §§ 21,23 Учебник 3: §§ 4, 63,64 Учебник 5: § 1 Учебник 7: §§ 46, 47 Учебник 8: § 23 Учебник 9: §§ 30 - 32 Учебник 11: §§ 56 - 59 Учебник 13: §§ 27 Учебник 14: §§ 31</p>

		Учебник 15: §§ 39 - 43 Учебник 17: §§ 25 Учебник 19: §§ 48, 49 Учебник 20: §§ 47-50 Учебник 24: §§ 24, 31 Учебник 26: §§ 35-36, 39, 40, 42 Учебник 27: §§ 19 - 23 Учебник 29: §§ 15,16 Учебник 32: §§ 34, 35 Учебник 34: §§ 14, 28
7	Воздействие человека на животных в природе. Промысловые животные. Загрязнение окружающей среды. Одомашнивание животных. Селекция, породы, искусственный отбор, дикие предки домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Методы борьбы с животными-вредителями.	Учебник 2: §§ 24-31 Учебник 3: § 64 Учебник 5: §§ 1, 18, 22 Учебник 6: §§ 60 Учебник 7: §§ 44, 49, 50 Учебник 8: §§ 25 - 27 Учебник 11: §§ 57, 60 Учебник 12: §§ 30 Учебник 13: §§ 28 Учебник 15: §§ 44 - 50 Учебник 16: §§ 28-30 Учебник 17: §§ 24 Учебник 19: §§ 46-48, 54 Учебник 20: §§ 29, 50, 52 Учебник 22: §§ 61 Учебник 23: §§ 7 Учебник 24: §§ 31 Учебник 25: §§ 1, 31 Учебник 26: §§ 40, 42 Учебник 27: §§ 24 - 26 Учебник 29: §§ 16 Учебник 32: § 35 Учебник 34: §§ 1- 5, 14, 28, 29, 51
8	Последствия деятельности человека в экосистемах. Охрана растительного и животного мира. Восстановление численности редких видов растений и животных: особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга России. Меры сохранения растительного и животного мира	Учебник 2: §§ 24-31 Учебник 3: §§ 64 Учебник 5: §§ 1, 18, 22 Учебник 6: §§ 60 Учебник 7: §§ 44, 49, 50 Учебник 8: §§ 25 - 27 Учебник 11: §§ 57, 60 Учебник 12: §§ 30 Учебник 13: §§ 28 Учебник 15: §§ 44 - 50 Учебник 16: §§ 28-30 Учебник 17: §§ 24 Учебник 19: §§ 46-48, 54 Учебник 20: §§ 29, 50, 52 Учебник 22: §§ 61 Учебник 23: §§ 7 Учебник 24: §§ 31 Учебник 25: §§ 1, 31 Учебник 26: §§ 40, 42

		Учебник 27: §§ 24 - 26 Учебник 29: § 16 Учебник 32: § 35 Учебник 34: §§ 1- 5, 14, 28, 29, 51
9	Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Экологические факторы и их действие на организм человека Факторы, нарушающие здоровье: гиподинамия, курение, употребление алкоголя, наркотиков, несбалансированное питание, стресс. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание.	Учебник 2: §§ 24-31 Учебник 3: § 64 Учебник 5: §§ 1, 18, 22 Учебник 6: § 60 Учебник 7: §§ 44, 49, 50 Учебник 8: §§ 25 - 27 Учебник 11: §§ 57, 60 Учебник 12: § 30 Учебник 13: § 28 Учебник 15: §§ 44 - 50 Учебник 16: §§ 28-30 Учебник 17: § 24 Учебник 19: §§ 46-48, 54 Учебник 20: §§ 29, 50, 52 Учебник 22: § 61 Учебник 23: § 7 Учебник 24: § 31 Учебник 25: §§ 1, 31 Учебник 26: §§ 40, 42 Учебник 27: §§ 24 - 26 Учебник 29: § 16 Учебник 32: § 35 Учебник 34: §§ 1- 5, 14, 28, 29, 51

Уроки «Российской электронной школы»

№ п/п	Элемент содержания	Ссылки на уроки Российской электронной школы
1	Среда обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Особенности сред обитания организмов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2209/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2455/train/#209474
2	Природное сообщество. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/start/
3	Животные и среда обитания. Влияние света, температуры и влажности на животных. Приспособленность животных к условиям среды обитания. Популяции животных, их характеристики. Взаимосвязи животных между собой и с другими организмами. Животный мир природных зон Земли.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/
4	Растения и среда обитания. Экологические факторы. Растения и условия неживой природы: свет, температура, влага, атмосферный воздух. Растения и условия живой природы: прямое и косвенное воздействие организмов на растения. Приспособленность растений к среде обитания. Растительные сообщества. Растительность (растительный покров) природных зон Земли.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1592/start/
5	Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2455/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2455/train/#209472
6	Культурные растения и их происхождение. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Культурные растения сельскохозяйственных угодий. Растения города.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2455/start/

7	Воздействие человека на животных в природе. Промысловые животные. Загрязнение окружающей среды. Одомашнивание животных. Селекция, породы, искусственный отбор, дикие предки домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Методы борьбы с животными-вредителями.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2455/train/#209479/
8	Последствия деятельности человека в экосистемах. Охрана растительного и животного мира. Восстановление численности редких видов растений и животных: особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга России. Меры сохранения растительного и животного мира	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3896/start/17493/
9	Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Экологические факторы и их действие на организм человека Факторы, нарушающие здоровье: гиподинамия, курение, употребление алкоголя, наркотиков, несбалансированное питание, стресс. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3896/start/17493/

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

№	Элемент содержания	Номера заданий из открытого банка
1	Среда обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Особенности сред обитания организмов	3A742C, 85D87E, CB1E46
2	Природное сообщество. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.)	4545D0, ABC7C1, A72A56, 7C9BF8, FB1DCB

3	Животные и среда обитания. Влияние света, температуры и влажности на животных. Приспособленность животных к условиям среды обитания. Популяции животных, их характеристики. Взаимосвязи животных между собой и с другими организмами. Животный мир природных зон Земли	B93BB3, AE3244, 33E700
4	Растения и среда обитания. Экологические факторы. Растения и условия неживой природы: свет, температура, влага, атмосферный воздух. Растения и условия живой природы: прямое и косвенное воздействие организмов на растения. Приспособленность растений к среде обитания. Растительные сообщества. Растительность (растительный покров) природных зон Земли	CB1E46, F1A91E, 623FA0
5	Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека	2D63FD
6	Культурные растения и их происхождение. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Культурные растения сельскохозяйственных угодий. Растения города	3049B2, EE595F, CED290, 334C90, D877FB
7	Воздействие человека на животных в природе. Промысловые животные. Загрязнение окружающей среды. Одомашнивание животных. Селекция, породы, искусственный отбор, дикие предки домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Методы борьбы с животными-вредителями	45517F, 665FB8, 8F5B13, 517975

8	Последствия деятельности человека в экосистемах. Охрана растительного и животного мира. Восстановление численности редких видов растений и животных: особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга России. Меры сохранения растительного и животного мира	CA2015, EA71E7
9	Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Экологические факторы и их действие на организм человека. Факторы, нарушающие здоровье: гиподинамия, курение, употребление алкоголя, наркотиков, несбалансированное питание, стресс. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание	D03A43, 54A301, 29A045, A8D607, 2E4EA6