

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ Бланк

Ответ:

2	3
---	---

3	2	3
---	---	---

Ответ: 125

4	1	2	5
---	---	---	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1
---	---	---	---	---	---

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чертам сходства человека с животными.
- 1) мимика; 2) приспособление к окружающей среде; 3) биологические потребности; 4) преобразовательная деятельность; 5) прямохождение; 6) инстинкты
- Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- Ответ:

--	--
- 2** Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Мировоззрение всегда объективно.
2) В мировоззрении может проявляться догматизм и скептицизм.
3) Научное мировоззрение всегда формируется стихийно на основе опыта практической деятельности человека.
4) Мировоззрение включает в себя систему ценностей и идеалов личности.
5) Мировоззрение может формироваться стихийно и осознанно.
- Ответ: _____.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №230911





3 Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ **ТЕНДЕНЦИЯ**

- | | |
|--|-------------|
| А) нацеленность на результат | 1) игра |
| Б) требует наличия специальных средств и специальных лиц | 2) обучение |
| В) обретение новых знаний | 3) труд |
| Г) целесообразность | |
| Д) происходит в воображаемой ситуации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 В стране Z прошла реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры.

- 1) основное внимание при составлении учебной программы направленно на личность ученика
- 2) увеличение продолжительности образования на два года
- 3) количество часов на изучение иностранных языков увеличилось
- 4) в программу 10 классов включили изучение психологии
- 5) акцент на нравственное воспитание школьников

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о субъектах предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие организации ставят своей основной целью получение прибыли.
- 2) К некоммерческим организациям относят жилищные кооперативы.
- 3) Индивидуальный предприниматель имеет статус юридического лица.
- 4) В хозяйственных товариществах капитал разделен на вклады учредителей.
- 5) Индивидуальный предприниматель не может иметь товарный знак.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и уровнями экономического анализа, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ **УРОВНИ ЭКОНОМИКИ**

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| А) рынок зерна | 1) макроэкономика |
| Б) рост прибыли фирмы | 2) микроэкономика |
| В) государственный бюджет | |
| Г) безработица | |
| Д) рынок электроэнергии | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В городе Z за подачу воды в дома жителей отвечает только одна компания. Найдите в приведённом списке характеристики рынка города Z. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чистая конкуренция
- 2) местный рынок
- 3) рыночный дефицит
- 4) монополия
- 5) рынок услуг
- 6) рынок товаров

Ответ: _____.

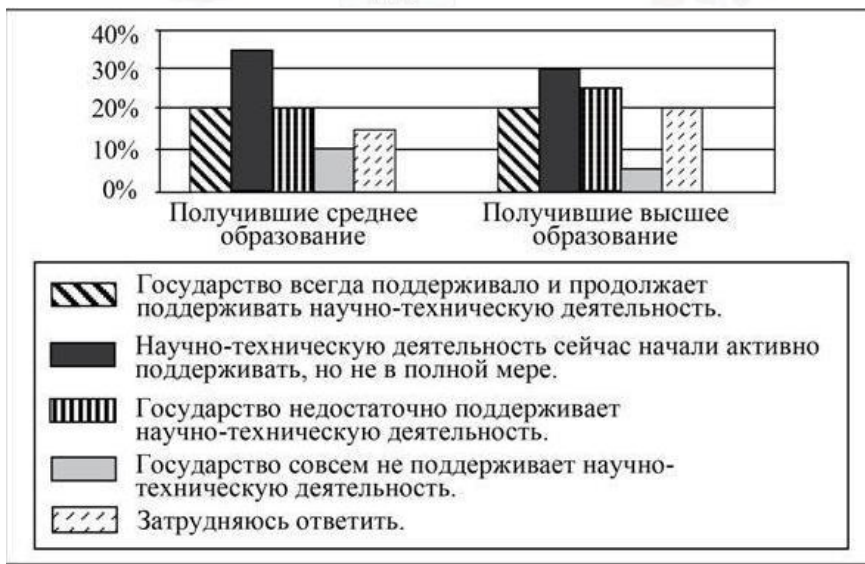


8 Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мама похвалила дочь за полученные оценки в школе.
- 2) Гражданин К. был награжден медалью «За отвагу на пожаре».
- 3) Выход на сцену артиста М. был встречен аплодисментами.
- 4) Своим отношением к делу М. заслужил доброжелательное расположение коллег.
- 5) Рабочий получил почетную грамоту от администрации своего предприятия.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им был задан вопрос: «В какой мере, по Вашему мнению, государство сегодня поддерживает научно-техническую деятельность?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что государство всегда поддерживало и продолжает поддерживать научно-техническую деятельность, среди получивших среднее образование выше, чем среди получивших высшее образование.
- 2) Равные доли опрошенных с высшим образованием считают, что государство всегда поддерживало и продолжает поддерживать научно-техническую деятельность и что государство недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 3) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что научно-техническую деятельность сейчас начали активно поддерживать, но не в полной мере, больше доли тех, кто считает, что государство недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 4) Равные доли респондентов со средним образованием считают, что государство всегда поддерживало и продолжает поддерживать научно-техническую деятельность и недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 5) Среди затруднившихся с ответом тех, кто получил высшее образование, больше, чем тех, кто получил среднее образование.

Ответ: _____.

10 Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие правовое государство от всех прочих государств, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равное действие закона для всех граждан, государственных органов и должностных лиц
- 2) действие принципа независимости и разделения властей
- 3) наличие суверенитета государства
- 4) формирование государственной службы, состоящей из профессиональных чиновников
- 5) верховенство закона
- 6) наличие армии и полиции, выполняющих функции защиты государственных интересов

Ответ: _____.

11 Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже?

Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.
- 2) Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.
- 3) Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.
- 4) Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.
- 5) Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.
- 6) Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.

Ответ: _____.

12 Найдите в приведенном ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны между собой.
- 2)носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 3) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 4) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-ти летнего возраста.
- 5) Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ</p> <p>Б) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>В) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации</p> <p>Г) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества</p> <p>Д) принятие федеральных законов</p> | <p>1) Государственная Дума РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Конституционный Суд Российской Федерации</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Ане 12 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 4) совершать мелкие бытовые сделки
- 5) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

Ответ: _____.



- 15** Установите соответствие между примерами и видами правоотношений и конкретной ситуацией, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в квартире граждан Л. всю ночь играла громкая музыка, что вызвало недовольство соседей
- Б) гражданин А. взял в долг у друзей на проведение свадьбы
- В) строители заключили договор на проведение ремонта в квартире гражданки А.
- Г) гражданин П. был оштрафован сотрудником ГИБДД за парковку автомобиля на газоне.

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- 1) гражданские
- 2) административное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Вам предложено подготовить презентацию о видах юридической ответственности в РФ. Что из перечисленного может быть включено в слайд «Административная ответственность»? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- Административная ответственность является правовым последствием совершения преступления.
- Видами наказания являются предупреждение, конфискация орудия совершения или предмета правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу.
- наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения им новых преступлений.
- Административная ответственность бывает двух видов: ограниченная и полная.
- Некоторые виды наказаний в административном праве приводят к значительным экономическим потерям для юридических лиц.
- За совершённое правонарушение к ответственности могут привлекаться физические и юридические лица.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

vk.com/ege100ballov



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

По своей сущности и по форме политическое лидерство есть проявление власти и властных отношений. Властные функции и полномочия осуществляются конкретными лицами – политическими лидерами. Механизм реализации политической власти не может действовать без главного действующего лица – политического лидера, который занимает центральное место во властных отношениях. Политическое лидерство в развернутой форме раскрывает сущность реального механизма осуществления политики в обществе.

Понятие «лидер» происходит от английского «leader», что означает ведущий, управляющий другими людьми. Смысл данного слова достаточно точно отражает предназначение человека-лидера, его место и роль в обществе, процессы, к которым он причастен, его функции. Если же говорить о данном понятии более конкретно, то следует отметить, что для лидера характерна способность воздействовать на других людей в направлении организации их совместной деятельности для достижения определенных целей. Лидеры возглавляют, ведут за собой различные человеческие общности – от небольших групп людей до сообществ государственного уровня.

Нередко можно встретить попытки отождествления понятий лидера и руководителя. Однако если руководитель является представителем государства и выполняет директивные функции, заданные им нормативно, то лидер влияет на людей независимо от своего официального статуса, а за счет завоеванного авторитета.

Авторитет – это форма отношений власти, которая необходима любому руководителю для того, чтобы он мог руководить другими людьми. Авторитет также можно определить как индивидуально-типические особенности устойчивой системы воздействия руководителя на

подчиненных, на коллектив. Отсутствие авторитета равносильно утрате руководства и лидерства, исчезновению управления. У авторитета, как и у власти вообще выделяются две стороны: во-первых, влияние руководителя на подчиненных людей и, во-вторых, подчинение людей этому влиянию. Не случайно Ф. Энгельс подчеркивал, что «всякая сложная деятельность нуждается в организации».

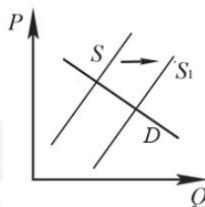
(Бозаджиев В.Л.)

- 17** Как в тексте охарактеризованы различия между лидером и руководителем? Какая способность, по мнению автора, характерна для проявления лидерства? Назовите две стороны авторитета.
- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия политического лидера. Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков понятия «политический лидер»;
 - объясните связь между политической властью и лидером. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
- 19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами, типы политических лидеров, пришедших к власти разными способами. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите тип лидерства. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*
- 20** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли политического лидера в кризисный период государства. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*



21

На графике отражено изменение предложения на комнатные растения на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если учёные выступят с авторитетным докладом на тему позитивное влияние комнатных растений на общую атмосферу в доме в условиях самоизоляции?

22

В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видео-урокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны Z ? Каков тип экономической системы страны Z ? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) светское государство; 2) гарантия идеологического многообразия; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что

*правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Безработица в условиях рыночной экономики». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики по борьбе с безработицей. (Обоснование может быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие существуют в РФ способы борьбы с безработицей? (Назовите любые три способа.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с безработицей. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov | t.me/egeoge100ballov и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_50324613
(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА

ФИО:	Тяканова Ирина Владимировна
Предмет:	обществознание
Стаж:	7 лет
Аккаунт ВК:	https://vk.com/ityakanova

ЕГЭ 100 БАЛЛОВ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
VK.COM/EGE100BALLOV

vk.com/ege100ballov



Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 не фиксируется, их может быть от двух до четырёх.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1	45	9	345
2	13	10	125
3	32231	11	245
4	34	12	12
5	124	13	12321
6	22112	14	14
7	245	15	2112
8	134	16	256

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом****Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

По своей сущности и по форме политическое лидерство есть проявление власти и властных отношений. Властные функции и полномочия осуществляются конкретными лицами – политическими лидерами. Механизм реализации политической власти не может действовать без главного действующего лица – политического лидера, который занимает центральное место во властных отношениях. Политическое лидерство в развернутой форме раскрывает сущность реального механизма осуществления политики в обществе.

Понятие «лидер» происходит от английского «leader», что означает ведущий, управляющий другими людьми. Смысл данного слова достаточно точно отражает предназначение человека-лидера, его место и роль в обществе, процессы, к которым он причастен, его функции. Если же говорить о данном понятии более конкретно, то следует отметить, что для лидера характерна способность воздействовать на других людей в направлении организации их совместной деятельности для достижения определенных целей. Лидеры возглавляют, ведут за собой различные человеческие общности – от небольших групп людей до сообществ государственного уровня.

Нередко можно встретить попытки отождествления понятий лидера и руководителя. Однако если руководитель является представителем государства и выполняет директивные функции, заданные им нормативно, то лидер влияет на людей независимо от своего официального статуса, а за счет завоеванного авторитета.

Авторитет – это форма отношений власти, которая необходима любому руководителю для того, чтобы он мог руководить другими людьми. Авторитет также можно определить как индивидуально-типические особенности устойчивой системы воздействия руководителя на подчиненных, на коллектив. Отсутствие авторитета равносильно утрате руководства и лидерства, исчезновению управления. У авторитета, как и у власти вообще выделяются две стороны: во-первых, влияние руководителя на подчиненных людей и, во-вторых, подчинение людей этому влиянию. Не случайно Ф. Энгельс подчеркивал, что «всякая сложная деятельность нуждается в организации».

(Бозаджиев В.Л.)





- 17 Как в тексте охарактеризованы различия между лидером и руководителем? Какая способность, по мнению автора, характерна для проявления лидерства? Назовите две стороны авторитета.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: если руководитель является представителем государства и выполняет директивные функции, заданные им нормативно, то лидер влияет на людей независимо от своего официального статуса, а за счет завоеванного авторитета; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: способность воздействовать на других людей в направлении организации их совместной деятельности для достижения определенных целей ; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: влияние руководителя на подчиненных людей и подчинение людей этому влиянию. Элементы ответа могут быть представлены как в формате цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия политического лидера. Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков понятия «политический лидер»;
 - объясните связь между политической властью и лидером. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основные признаки</u> понятия «политический лидер», например:	

- человек, который берет на себя роль главы политической группы или политической организации - объединяет вокруг себя людей для достижения поставленных целей - человек, личное влияние которого позволяет играть выдающуюся роль в политических процессах и ситуациях. (Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.) <i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.</i> 2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u> , например: Политическая власть – это способность одного человека или группы лиц контролировать и изменять поведение членов общества с целью побуждения их к участию в решении общих задач. Может быть приведено другое корректное объяснение. <i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании</i>	
Правильно приведены два элемента (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один любой элемент	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами, типы политических лидеров, пришедших к власти разными способами. (*В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите тип лидерства. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u> (примеры и соответствующие отрасли): 1) В 1856г. после смерти императора Николая I на престол взошел его сын Александр 2. (традиционный лидер);	



<p>2) В ходе октябрьской революции в 1917г. к власти пришел Ленин В.И., обладающий навыком убеждать большие массы людей. (харизматичный лидер);</p> <p>3) В ходе демократических президентских выборов в 2018г. Путин В.В. был избран Президентом РФ получив большинство голосов. (легальный лидер).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, иллюстрирующие действия, регулируемые другими отраслями права.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, относящиеся к общественной жизни Российской Федерации.</i></p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	
Правильно приведены три примера с указанием отрасли права для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием отрасли права только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием отрасли права только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли политического лидера в кризисный период государства.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>суждения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Политический лидер приносит конструктивные идеи социального общественного устройства. Для этого вырабатываются новые стратегические планы, политические программы развития общества, реализуется реорганизация структур политики; 2) Политический лидер постоянно должен следить за изменяющимися мнениями и настроениями в обществе; 3) Политический лидер должен уметь мобилизовать народные массы на претворение политических решений и программ в жизнь; 4) Политический лидер должен призывать к обеспечению национального единства в масштабах большого сообщества, которым он осуществляет руководство, либо государства в целом; <p><i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №230911



21 На графике отражено изменение предложения на комнатные растения на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S1. (P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если учёные выступают с авторитетным докладом на тему позитивное влияние комнатных растений на общую атмосферу в доме в условиях самоизоляции?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: Уменьшение стоимости удобрений для комнатных растений привело к высвобождению свободных средств у питомников выращивающих и продающих эти растения. Средства были направлены на найм специалиста, который ускорил процедуру выращивания комнатных растений, благодаря чему питомники стали больше производить и продавать комнатных растений. (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)</p> <p><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p>3) ответ на третий вопрос: доклад ученых приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены.</i>)</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</p> <p>2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с</p>	

<i>объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

22 В стране Z доля работников, занятых в аграрном секторе, значительно превышает доли представителей других профессий. Главой государства является президент, назначаемый парламентом, правительство ответственно перед парламентом.

В 2019–2021 гг. в стране Z была зафиксирована циклическая безработица. В этой ситуации парламент распустил старое и сформировал новое правительство. В 2022 г. новое правительство вынесло на обсуждение проект реформы образования, предлагая ввести индивидуальные учебные планы в старшей школе, в воспитательной и образовательных программах основное внимание уделяют личности обучающегося.

К какому типу общества относится Z? Какая форма правления установлена в Z (дайте полное название Какое направление модернизации образования предлагает реформа, вынесенная на обсуждение в стране Z)? Какой факт в жизни страны Z может свидетельствовать о циклической безработице?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: Z относится к обществу аграрного типа;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: парламентская республика;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: гуманизация образования; (<i>Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества формы правления и тенденции развития образования. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.</i>)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос (две характеристики)</u>, например: экономический кризис / сокращение производства; (Может быть указан другой факт.)</p>	



<i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик при отсутствии неверных характеристик.</i>	
Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) светское государство; 2) гарантия идеологического многообразия; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u> : 1) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом; 2) гарантия идеологического многообразия, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом;	

3) реализация принципа разделения государственной власти, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Безработица в условиях рыночной экономики». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов *каждого детализированного пункта* должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана 	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы <ol style="list-style-type: none"> 1. Безработица – характерный признак рынка труда. 2. Основные формы безработицы <ol style="list-style-type: none"> а) фрикционная б) циклическая в) структурная г) сезонная 3. Положительные последствия безработицы <ol style="list-style-type: none"> а) способствует росту предпринимательской активности в стране б) подталкивание граждан к повышению квалификации, уровня образования в) формирование трудового резерва и т.д. 4. Отрицательные последствия безработицы <ol style="list-style-type: none"> а) снижение доходов и сокращение совокупного спроса б) ухудшение качества жизни безработных и их семей в) увеличивается отток квалифицированных кадров за рубеж г) рост преступности и т.д. 5. Борьба с безработицей <ol style="list-style-type: none"> а) стимулирование роста занятости б) программы профессионального образования в) открытие бирж труда, центров занятости 	

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Наличие любых двух из пунктов плана №2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке</i> позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	1. Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i> . ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	2

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №230911



	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
Указания по оцениванию		
1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.		
2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла		
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики по борьбе с безработицей. (*Обоснование может быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)
- Какие существуют в РФ способы борьбы с безработицей? (Назовите любые три способа.)
- Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с безработицей. (*Каждый*

пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> : <i>(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)</i> 2) <u>ответ на вопрос</u> : <i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий и при отсутствии некорректных названий партий или названий, не существующих в Российской Федерации партий.)</i> 3) <u>примеры</u> , иллюстрирующие реализацию различных функций каждой из указанных в пункте 2 политических партий (всего три примера). <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0



25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>		6

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на каждое из заданий 24 по двум критериям (24.1 и 24.2) и задание 25 по трём критериям (25.1, 25.2 и 25.3), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задания 24, 25.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением (по всем критериям оценивания этого задания). Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023 № 73314)

«81. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом <...>, в том числе устных ответов, в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый ответ на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

