

**ДОСРОЧНЫЙ ВАРИАНТ ЕГЭ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
09.04.2024**

Ответами к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются факторами производства.

1) труд; 2) прибыль; 3) капитал; 4) земля; 5) рента; 6) предпринимательские способности.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) социальное обеспечение по возрасту
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) выбор рода деятельности и профессии

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки
- Б) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование
- В) разграничение государственной собственности
- Г) обеспечение правопорядка
- Д) амнистия и помилование

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

16. Выпускник профессионального колледжа Иван нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Иван должен предъявить работодателю для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) паспорт гражданина РФ
- 2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
- 3) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о среднем профессиональном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социальногуманитарных наук.

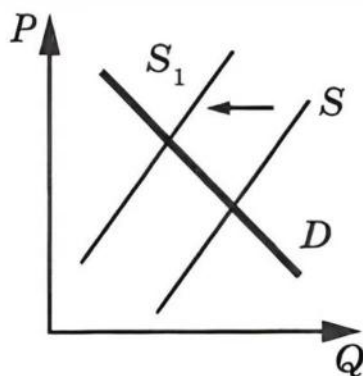
Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх признаков государства как политического института

19. Назовите любые две подсистемы политической системы, кроме указанной в тексте (институциональная), и приведите пример к каждой из них. (Сначала назовите подсистему политической системы, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20. Автор говорит о том, что не все государственные сферы можно назвать политическими, например, здравоохранение и национальное образование. Выскажите два предположения, при котором эти неполитические сферы могут стать политическими и объясните почему. (В каждом случае сначала укажите предположение, а затем сформулируйте к нему объяснение)

21. На графике отражено изменение предложения на услуги частных детских садов на соответствующем рынке в государстве N. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).



Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если снизится рождаемость в государстве N?

22. В государстве Z в период с 2015 по 2020 г. проводилась реформа образования. За пять лет в школах страны Z на треть увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий, число получающих дистанционное образование выросло в два раза. Кроме того, учащиеся и их родители отмечают тенденцию гуманизации образования. Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии.

Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задания? (Приведите название этой тенденции.) В чём может проявляться тенденция гуманизации образования? (Приведите собственный пример.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие ещё функции (кроме функции социального лифта) выполняет образование? (Назовите любые две функции.)

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство 2) светское государство 3) социальное государство. На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право собственности в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования отношений собственности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространенных предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие существуют способы защиты права собственности? *(Назовите любые три способа.)*

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать реализацию трех различных способов защиты права собственности.)*