

## Вариант 20

№	Ответ
1	12
2	134
3	32213
4	145
5	245
6	34321
7	23
8	123
9	234
10	124
11	356
12	23
13	31112
14	125
15	21211
16	12
17	1) ожидания людей; 2) чем выше статус, тем большими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается; 3) - ожидания формально выражены; - они зафиксированы в каких-либо актах, обычаях, традициях, ритуалах.
18	1) основные признаки понятия «социализация», например: – предполагает освоение индивидом социальных норм, ценностей и ролей – осуществляется на протяжении всей жизни человека – возможна только в обществе в процессе социальных взаимодействий – результатом является формирование личности (Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.) 2) объяснение, например: С помощью социальных санкций. За правильное исполнение роли индивид вознаграждается, за неправильное наказывается. (Принимается любой ответ, в котором раскрыт механизм действия социальных санкций)
19	1. Студенчество. Став студентом, Тимур переехал в другой город и поселился в общежитии, у него появилась обязанность посещать лекции и сдавать зачёты, а также право выбрать научного руководителя и право на отсрочку от призыва в армию. 2. Брак. Тимур создал семью, получил статус мужа и теперь постоянно живёт со своей женой и детьми. У него появились права пользоваться совместным имуществом семьи, но он обязан заботиться о супруге и детях. 3. Карьера. Тимур устроился на работу в архитектурное бюро. Друзья уважительно относятся к его статусу архитектора. Тимур приобрёл право получать заработную плату, право на безопасное рабочее место, но теперь он обязан выполнять установленные нормы труда.
20	1) Такая потеря переживается болезненно, так как за многие годы человек уже привык к роли и к тому кругу общения, который определялся утерянным статусом. Исполнение роли могло стать смыслом его жизни. 2) 1. Человек переносит усилия на более тщательное исполнение оставшихся ролей; 2. Человек открывает новые направления деятельности и добивается приобретения нового статуса.

21	<ol style="list-style-type: none"><li>1) равновесная цена увеличилась;</li><li>2) введение государственных квот (например: для сохранения природы государство ввело ограничения на вылов морских животных в акватории страны Y, поэтому рыбаки стали поставлять на рынок меньше морепродуктов, то есть предложение местных морепродуктов снизилось);</li><li>3) снижение качества морепродуктов приведёт к сокращению спроса и уменьшению равновесной цены.</li></ol>
22	<ol style="list-style-type: none"><li>1) такая информация отсутствует, потому что в условии задачи ничего не сказано о внутреннем строении государства, его делении на составные части и принципах их взаимоотношения между собой;</li><li>2) пропорциональная;</li><li>3) всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть;</li><li>4) – ценность порядка, традиций и стабильности развития; – незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности; – рыночная экономика; – сильное государство, чёткая политическая стратификация;</li></ol>
23	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Экономическая сфера: в РФ гарантируется свобода предпринимательства, экономической деятельности;</li><li>2) Духовная сфера: граждане РФ имеют право на конкурсной основе получать высшее образование. / каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.</li><li>3) Политическая сфера: граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти РФ / граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.</li></ol>
24	<p>Искусство как область духовной культуры</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Искусство как форма познания и социальный институт</li><li>2. Особенности искусства<ol style="list-style-type: none"><li>а) субъективность;</li><li>б) образность и наглядность;</li><li>в) опора на чувственное восприятие;</li><li>г) использование особых способов отражения окружающей действительности и т.д.</li></ol></li><li>3. Классификация видов искусства<ol style="list-style-type: none"><li>а) по форме выражения (живопись, литература, скульптура, архитектура);</li><li>б) пространственные, динамичные, пространственно-временные;</li><li>в) по количеству используемых средств (простые, сложные);</li><li>г) по времени возникновения (традиционные и современные) и т.д.</li></ol></li><li>4. Структура искусства<ol style="list-style-type: none"><li>а) виды;</li><li>б) жанры;</li><li>в) стили.</li></ol></li><li>5. Функции искусства<ol style="list-style-type: none"><li>а) познавательная</li><li>б) коммуникативная</li><li>в) эстетическая</li><li>г) функция социализации и т.д.</li></ol></li></ol>

25	<p>1) Во-первых, массовая культура доступным языком даёт человеку базовые представления о должном поведении, дети подражают героям любимых комиксов и мультфильмов. Во-вторых, массовая культура прививает единый язык и стиль общения, что позволяет детям из разных регионов и даже стран понимать друг друга. Кроме того, произведения массовой культуры дают базовые знания о мире, расширяют кругозор ребёнка.</p> <p>2) 1. Обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты. 2. Произведения общедоступны, не предъявляют высоких требований к общекультурному уровню потребителя. 3. Содержание обусловлено ежедневными событиями, стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.</p> <p>3) 1. В фильме российского кинорежиссёра «Майор Гром» были использованы множество ярких компьютерных спецэффектов во время съёмок драк и погонь. 2. Песня группы «Жуки» «Батарейка» не содержит сложных рифм и метафор, её легко запомнить и подпевать человеку без музыкального образования. 3. Телевизионное шоу «Смешарики» простым языком рассказывает детям о ценности дружбы, учит разрешать конфликты и организовывать совместную деятельность, что составляет важную часть жизни любого человека.</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------