

## Вариант 25

1. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чертам политической элиты. Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) непосредственное участие в осуществлении власти
- 2) значительный объём политической, экономической и информационной власти
- 3) исключительное (монопольное) право издавать общеобязательные правовые нормы
- 4) высокий социальный статус
- 5) пропаганда определённой идеологии
- 6) небольшая численность

Ответ \_\_\_\_\_

2. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство неразрывно связано с верой в сверхъестественное.
- 2) Воспитательная функция искусства сопряжена с процессом социализации.
- 3) Искусство представляет собой форму практической деятельности.
- 4) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.
- 5) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.

Ответ \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) создание условий для индивидуальной работы педагогов с учениками
- Б) внимание к личности обучающегося, его запросам и интересам
- В) увеличение значения общественных дисциплин в программах учебных организаций
- Г) внедрение практики использования электронного журнала и электронного дневника
- Д) повышение юридической и экономической грамотности учащихся

### ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гуманитаризация
- 2) гуманизация
- 3) информатизация

А	Б	В	Г	Д

4. Группа историков-любителей разработала свою теорию происхождения египетских пирамид. Профессиональные историки не признали эту теорию научной. Какие из приведённых ниже оснований могли стать основой такой профессиональной оценки? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теория опровергает принятые в науке представления
- 2) выводы разработчиков нелогичны
- 3) теорию разработали любители
- 4) разработчики рассматривают участие сверхъестественных сил
- 5) версия содержала положения, опирающиеся на веру и не имеющие доказательств
- 6) разработчики версии не учитывают данные учёных, полученные в ходе исследований пирамид с 1950 по 2020 годы

Ответ \_\_\_\_\_

5. Выберите верные суждения об издержках производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внешние (явные) издержки – это затраты на приобретение материалов, не принадлежащих фирме
- 2) Себестоимость продукции включает в себя только постоянные издержки.
- 3) Положительный эффект масштаба производства заключается в сокращении издержек на единицу продукции
- 4) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту
- 5) Величина переменных издержек зависит от объёма производства.

Ответ \_\_\_\_\_

6. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.  
ФАКТОРЫ

- А) дополнительное капиталовложение в приобретение сырья
- Б) расширение производственных площадей
- В) увеличение численности работников
- Г) переобучение работников
- Д) увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счёт ввода в оборот ранее неиспользуемых земель

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

А	Б	В	Г	Д

7. Строительство многоэтажных домов в городе N осуществляют три крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) олигополия
- 3) фондовый рынок
- 4) местный рынок
- 5) рынок недвижимости
- 6) мировой рынок

Ответ \_\_\_\_\_

8. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный статус может быть как индивидуальным, так и групповым.
- 2) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 3) Человек может одновременно обладать лишь одним социальным статусом.
- 4) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.
- 5) Личный социальный статус определяется самооценкой человека.

Ответ \_\_\_\_\_

9.

В ходе социологического опроса совершеннолетних юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Почему Вы не хотите активно участвовать в политике?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что политика — не дело рядовых граждан, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Равные доли девушек отметили, что у них нет времени заниматься политикой и что всё равно ничего нельзя изменить.
- 3) Доля тех, кто отметил, что ничего не понимает в политике, среди юношей меньше, чем среди девушек.
- 4) Среди юношей мнение о том, что всё равно ничего нельзя изменить, менее популярно, чем мнение о том, что политика — «грязное дело».
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах затруднились с ответом.

Ответ \_\_\_\_\_

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политическом участии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основной формой политического участия большинства граждан демократического государства являются выборы в органы государственной власти и местного самоуправления, референдумы.
- 2) Граждане недемократических государств участвуют в политике только в качестве членов политических партий.
- 3) Ряд учёных относят к формам участия в политической жизни чтение политической периодики и литературы, прослушивание и просмотр политических радио- и телепередач с последующим обсуждением.
- 4) Политическое участие граждан создает условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина.
- 5) Референдум, в отличие от выборов, предполагает процедуру тайного голосования.

Ответ \_\_\_\_\_

**11.** В государстве У были проведены политические реформы. Запишите цифры, под которыми указаны признаки правового государства.

- 1) созданы гарантии для осуществления принципа разделения властей
- 2) провозглашение республики
- 3) в государстве свободно действуют оппозиционные партии
- 4) верховенство права во всех сферах общественной жизни
- 5) в стране функционирует независимая и эффективная судебная система
- 6) федеративная форма государственного (территориального) устройства

Ответ \_\_\_\_\_

**12.** Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на труд в нормальных условиях
- 2) право участвовать в управлении своим предприятием
- 3) свобода совести и вероисповедания
- 4) право на жизнь
- 5) право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни

Ответ \_\_\_\_\_

**13.** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) государственные награды и почетные звания РФ
- Б) разграничение государственной собственности
- В) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат;
- Г) деятельность в космосе
- Д) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

**14.** Выберите верные суждения об объектах гражданских прав в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деловая репутация – это оценка профессиональных качеств субъекта права.
- 2) К нематериальным благам относятся: жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя и др.
- 3) Право пользования, в отличие от права владения, означает возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве.
- 4) Собственник не может передать своё имущество в доверительное управление другому лицу.
- 5) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают только вещи и нематериальные блага.

Ответ \_\_\_\_\_

**15.** Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) работник А. был призван на срочную службу
  - Б) Иракий З. без уважительных причин не исполнял трудовых обязанностей и имел несколько дисциплинарных взысканий
  - В) Александр О. появился на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения
  - Г) Магазин перестал быть круглосуточным, поэтому из штатного расписания убирается должность ночного продавца.
  - Д) Ирина вышла замуж за иностранца и переехала по месту жительства мужа
- ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА**

- 1) инициатива работника
- 2) инициатива работодателя
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

А	Б	В	Г	Д

**16.** Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Участники уголовного судопроизводства в РФ». Один из слайдов называется «Участники со стороны обвинения». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) защитник
- 2) подсудимый
- 3) следователь
- 4) гражданский истец
- 5) потерпевший
- 6) подозреваемый

Ответ \_\_\_\_\_

**17.** Процесс формирования определяет развитие личности под действием природных и социальных сил. Но даже сформировавшийся человек ещё не в полной мере готов жить в обществе: он не имеет образования, профессии, навыков общения; он плохо представляет себе устройство общества, не ориентируется в социальных процессах.

Одновременно с процессом формирования личности идёт процесс её социализации.

Социализация – это внедрение человека в общество, овладение им навыками и привычками общественного поведения, усвоение ценностей и норм данного общества.

Если процесс формирования идёт особенно интенсивно в детстве и юности, то процесс социализации становится тем сильнее, чем активнее индивид вступает в систему социальных отношений. Детские игры, воспитание и обучение в школе и вузе, овладение специальностью и служба в армии и т. д. – всё это и есть внешние проявления процесса социализации.

Отличия социализации от формирования заключаются в следующем: социализация изменяет внешнее поведение, а формирование личности устанавливает базовые ценностные ориентации; социализация даёт возможность получить определённые навыки (общения, профессии), а формирование определяет мотивацию социального поведения...

Более простым и удобным представляется деление процесса социализации на два качественно различных периода: первичная социализация – период от рождения до формирования зрелой личности; вторичная социализация (ресоциализация) – перестройка уже социально зрелой личности, связанная, как правило, с овладением профессией.

Процесс социализации индивида протекает на основе социальных контактов, взаимодействий индивида с другими личностями, группами, организациями, институтами.

(Б.А. Исаев)

=====

17. Какое определение понятия «социализация» приведено в тексте? Какие внешние проявления процесса социализации перечислены в тексте? (Назовите любые два из них.) Как автор аргументирует свой тезис о том, что «даже сформировавшийся человек ещё не в полной мере готов жить в обществе»? (Приведите любые два аргумента из текста.)

Источник: ЕГЭ 2017-2019

18. – укажите не менее трёх основных признаков понятия «мышление»;  
– объясните, как успешность социализации в первом из двух выделяемых автором качественно различных периодов влияет на протекание социализации во втором из этих периодов.

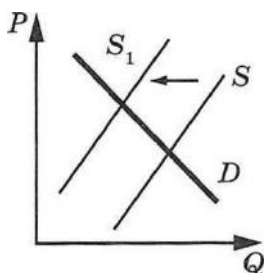
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Приведите примеры социальных контактов, обеспечивающих процесс социализации: 1) индивида с другой личностью; 2) индивида и социальной группы; 3) индивида и организации (социального института). (В каждом случае сначала назовите вид контакта, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2017-2019

20. Назовите три социальных качества, необходимых лидеру, и кратко аргументируйте, как каждое из этих качеств помогает в управлении людьми. (Сначала назовите качество, а потом приведите аргумент. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Источник: ЕГЭ 2016 (по мотивам)



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке шоколада в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут цены на заменяющие шоколад сладости?

Источник: ЕГЭ 2022

22. Гражданин РФ Марьин был рабочим, а стал главным инженером завода. Уставный капитал данного предприятия разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых, в том числе Марьин, получают часть прибыли в виде дивидендов.

Какое социальное явление может быть проиллюстрировано на примере карьеры Марьина? (Укажите социальное явление и два его вида по разным основаниям.) Какова организационно-правовая форма хозяйственного общества, на котором работает Марьин? Как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они по его обязательствам?

Источник: ЕГЭ 2022

**23.** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) правовое государство; 3) суверенное государство. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

*Источник: Компиляция Антона Чубукова*

**24.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общественный прогресс». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

*Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова*

**25.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте положительное влияние глобализации на экономическое развитие. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите три другие сферы жизни общества (помимо экономической), затронутых процессом глобализации.

3) Проиллюстрируйте процессы глобализации в каждой из названной в пункте 2 сфер. (Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

*Источник: ЕГЭ 2022+ЕГЭ 2020*

Ответы на данный тест и другие варианты доступны [платным](#) подписчикам паблика НезЛЮ.