

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	иной <или> другой
5	ограничило
6	ошибочное
7	промокший
8	41528
13	135 <или> любая другая последовательность этих цифр
14	45 <или> 54
15	12345 <или> любая другая последовательность этих цифр
17	123 <или> любая другая последовательность этих цифр
18	1234578 <или> любая другая последовательность этих цифр
19	14 <или> 41
20	12456 <или> любая другая последовательность этих цифр
21	45 <или> 54
22	245 <или> любая другая последовательность этих цифр
24	ставя на кон <или> ставить на кон
25	20
26	7219

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	только <или> лишь <или> только лишь <или> исключительно <или> единственно
5	земляной
6	произошёл <или> произошел <или> казус
7	пятистах
8	15293
13	235 <или> любая другая последовательность этих цифр
14	25 <или> 52
15	2
17	2456 <или> любая другая последовательность этих цифр
18	124569 <или> любая другая последовательность этих цифр
19	1456 <или> любая другая последовательность этих цифр
20	12568 <или> любая другая последовательность этих цифр
21	4579 <или> любая другая последовательность этих цифр
22	134 <или> любая другая последовательность этих цифр
24	вояж
25	8
26	4681

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**27**

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий пояснения к двум примерам-иллюстрациям из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика).

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво.

Информация о тексте

Примерный круг проблем*	Позиция автора
1. Проблема ценности научных открытий в контексте прогресса. (Какова роль научных открытий, смелых теорий для человечества? Имели ли смысл многие смелые открытия прошлого, если позднейшее развитие науки опровергло их?)	1. Научные открытия, смелые теории ценны даже тогда, когда последующее развитие науки их опровергло, так как бесстрашные первооткрыватели раздвигали границы возможного.
2. Проблема столкновения научного мышления и веры в иррациональное. (Существует ли конфликт между наукой и верой в чудесное?)	2. Некоторые учёные движимы разнонаправленными силами: желанием верить в тайну и стремлением эту тайну разгадать, и этот внутренний конфликт продуктивен для человечества.
3. Проблема проявления личной смелости учёного. (Какими качествами должен обладать настоящий учёный?)	3. Личная смелость необходима учёному, потому что для доказательства теорий ему приходится иногда ставить на кон собственную жизнь.

4. Проблема отношения к выдающимся людям. (Как нужно относиться к выдающимся людям? Могут ли выдающиеся люди быть объектом восхищения, подражания?)	4. Личная смелость и интеллектуальная честность способны создать вокруг выдающегося человека героический ореол, сделать его образцом для подражания.
---	--

* Для формулировки проблемы экзаменуемым может быть использована лексика, отличающаяся от той, которая представлена в таблице. Проблема может быть также процитирована по исходному тексту или указана с помощью ссылок на номера предложений в тексте.