

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024



ЗАДАНИЯ №1

Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) абзаце текста. Запишите это местоимение.

Эх, Казыр, Казыр, злая непутевая река! Мало людей прошло по твоим берегам от истоков до устья, и ни один человек еще не **ПРОБИЛСЯ** через все твои шиверы и **ПОРОГИ**. О чем бормочет твоя говорливая вода? Что ты рассказываешь, Казыр, — единственный свидетель и недобрый участник трагедии, о которой вот уже много лет помнят тысячи сибиряков...

Чтобы найти **ИСТОК** Казыра, надо от знаменитых красноярских Столбов брать к центру Саян. Причудливые голые скалы вскоре переходят в лесистые округлые «шеломы», глубоко и густо изрезанные притоками красивейшей сибирской реки Маны. И вот уже высится обширное Белогорье — издали видны лишь сизые гольцы, белесый олений мох на крутых склонах да снег ослепительной свежести. Не вздумай туда зимой — пропадешь ни за понюх табану. Да и летом <...> места можно пройти лишь звериными тропами. Горные кабарожьи тропы приведут к Фигуристым. и Агульским белкам, в гигантские мраморные башни и цирки, каких нигде больше не увидишь. А еще дальше — первозданная стихия камня. Сюда, к этому намертво запутанному каменному узлу, тянется с запада островерхий хребет Крыжина, с востока — Хонда-Джуглымский, а с юга — неприступный дремучий Ергак-Таргак-Тайга. Сталкиваются, сплетаются, пересекаются мощные горные цепи, выбрасывая за облака гору Пирамиду, пик Грандиозный, Поднебесный голец, Кулак-белок. Кажется, не будет конца царству скал, отвесным стенам, глубоким и темным, как преисподняя, провалам, **ДИКИМ** утесам выразительных и странных форм.

Владимир Алексеевич Чивилихин (1928 - 1984) - русский советский писатель, эссеист и прозаик, журналист, известный в первую очередь благодаря роману-эссе «Память». Лауреат Государственной премии СССР.

Самостоятельно подберите **местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска в третьем предложении.

(1)Оставляя пока в стороне все материальные выгоды, которые мы получаем от науки, обратим внимание на ту её сторону, которая доставляет нам внутреннее удовлетворение и служит главной причиной нашего духовного развития. (2)Цель изучения наук и переработки тех сведений, которые они доставляют, есть формирование в нас личности, именно личности, то есть совокупности таких идей и убеждений, которые бы составили собой неотъемлемую принадлежность нашего «я». (3) <...> человек представляет собой независимое и обособленное целое. (4)Быть цельным, быть самостоятельной единицей, то есть иметь своё действительно своим, — идеал образованного человека.

ЗАДАНИЯ №2

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение **выделенного слова соответствует его значению в данном тексте**. Запишите номера ответов.

- 1) АНСАМБЛЬ. Исполнительский коллектив (певцов, музыкантов), а также состав исполнителей. А. песни и пляски.
- 2) ПРОСТОЙ. полн. ф. Не лучшего качества. П. помол. П. холст (небеленый)
- 3) ВКУС. Чувство, понимание изящного, красивого. Тонкий в. Одеваться со вкусом.
- 4) ЧИСЛО. кого-чего. Количество считаемого, поддающегося учету. Ч. собравшихся. Значительное ч. ошибок.
- 5) ДОСТАВЛЯТЬ. что. Обеспечить, предоставить, причинить (то, что названо существительным). Д. удовольствие, неприятность. Д. много хлопот.

ЗАДАНИЯ №4

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) переведЕнный
- 2) прозорлиВа
- 3) красивЕе
- 4) пломбИровать,
- 5) послАл

- 1) нефтепровОд,
- 2) сливОвый
- 3) закУпорив
- 4) красивЕе
- 5) рвАла

- 1) начАв
- 2) лОктя
- 3) кровоточИть
- 4) прИнятый
- 5) нОгтя

- 1) пломбировАть
- 2) лекторОв
- 3) заселЁнный
- 4) послАла
- 5) сосредОточение

ЗАДАНИЯ №5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Сдвигая вековые камни, обрушились вниз **ДОЖДЛИВЫЕ** потоки.

В **ПРОДУКТОВОЙ** корзине жителя современного мегаполиса обязательно должны быть овощи и фрукты.

Предварительное изучение **ЛЕДОВОЙ** обстановки в северных морях помогает избежать многих проблем в районе Крайнего Севера.

Она поражала всех своей модельной внешностью, но меня в ней больше всего восхищала **ВЕЛИЧЕСТВЕННАЯ** осанка

ОТБОРОЧНЫЙ тур чемпионата Европы по футболу прошёл в столице Великобритании — родине этого вида спорта.

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово.

Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Странные обстоятельства прошлой недели **ПОБУДИЛИ** меня в срочном порядке уехать из города.

Будучи **АРТИСТИЧЕСКИМ** по своей природе, Александр необыкновенно точно копировал поведение других людей.

В эпоху Возрождения **ГУМАНИЗМ** впервые выступил как целостная система взглядов, вызвав подлинный переворот в культуре и мировоззрении людей того времени.

Законодательство — **ДЕЙСТВЕННЫЙ** инструмент преобразований всех сфер жизни общества, создания основ правового государства.

Доклады профессора всегда были **ИНФОРМАТИВНЫМИ**, интересными, содержащими нестандартные примеры и факты

ЗАДАНИЯ №6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно** употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Жить в ногу со временем, стремиться действовать в соответствии с сегодняшним днём – это залог успеха.

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив неверно** употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В газете раскрыли информацию о начале правления Александра II, заканчивая династией рода Романовых.

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно** употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Для школьников, поступающих в педагогический институт, важное значение играет педагог-наставник.

ЗАДАНИЯ №7

В одном из выделенных ниже **слов допущена ошибка** в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

детские ДОКТОРА
килограмм ЯБЛОК
БЕРЕЖЁТ природу
ЛЯЖЬТЕ на спину
Сделал КРАСИВБЕЕ

В одном из выделенных ниже **слов допущена ошибка** в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Много ПЛАТИЙ
у него нет ДЖИНСОВ
предъявите на входе ПРОПУСКА
пачка МАКАРОН
не КЛАДИ коробки на пол

В одном из выделенных ниже **слов допущена ошибка** в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ДВУМЯСТАМИ днями
ЗАЖГЁТ спичку
пюре из БАКЛАЖАНОВ
все ДИРЕКТОРА заводов
за ТЫСЯЧУ вёрст

В одном из выделенных ниже **слов допущена ошибка** в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

КЛАСТЬ на стол
в ПОЛУТОРА метрах
золочёные КУПОЛА
с ТРЕМЯСТАМИ пассажирами
томатные СОУСА

ЗАДАНИЯ №8

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) На общем собрании группы студенты не только обсуждали вопросы дисциплины, но и возможность досрочно сдать зачёты.
Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	2) Герой романа, как только знакомится с известным режиссёром, получил роль в его новом спектакле.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Обращаясь к молодёжи, академик Д.С. Лихачёв говорил, что «учитесь всегда».
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) Всем по окончанию работы необходимо сдать книги в библиотеку.
Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	5) Инженер приступил к работе над чертежами сразу после того, как создал техническую инструкцию.
	6) В комедии Д.И. Фонвизина «Недоросле» есть целый ряд персонажей, чьи фамилии стали нарицательными.
	7) Русские поэты XIX и XX веков знали и использовали народную символику.
	8) По завершении рабочего дня многие служащие добираются до дома на метро.
	9) Один из персонажей пьесы М. Горького «На дне» говорит, что человек за всё в своей жизни платит сам.

ЗАДАНИЯ №9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) отв..ритель (картофель), м..стерство, рит..рический
- 2) зерк..ло, пл..кучая (ива), прогр..ммировать
- 3) ч..вёртый, в.теран, эфф..тивный
- 4) вост..ргаться, выр..стал, предст..вительный
- 5) выл..женный (в Интернет), изд..лека, симп..личный

ЗАДАНИЯ №10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..ломление (света), пр..возносить (артиста), пр..емственность (поколений)
- 2) с..йти (с поезда), з..страховать (имущество), пр..поведник
- 3) пре..сказать (будущее), по..кинутый (вверх), на..смотрщик
- 4) бе..связный (ответ), не..битая (мишень), в..крыть (упаковку)
- 5) без..дейный, из..мать, роз..ск

ЗАДАНИЯ №11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) рубаш..чный, вдавл..вая
- 2) магни..вый, хитр..цы
- 3) затм..вавший, бел..зна (снега)
- 4) молод..нький, нищ..та
- 5) крюч..к, камыш..вый

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

развед..вать

(реки) обезвод..ли

ЗАДАНИЯ №12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) обид..вшийся (на всех), повер..вший (в чудо)
- 2) обла..нный (собакой прохожий), исследу..мый (вопрос)
- 3) трепещ..щий (от страха), (волны) грохоч..т
- 4) (геологи) ищ..т, хлопоч..щая (за сына)
- 5) (он) выжив..т, выкач..нный (из гаража автомобиль)

ЗАДАНИЯ №13

Укажите все варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Дом стоял посреди степи, ничем (НЕ)ОГОРОЖЕННЫЙ.
- 2) (НЕ)МАЛО фантастических романов предсказывали будущее, описывали то, что позже станет реальностью.
- 3) Жизнь была (НЕ)СПОКОЙНАЯ, а бурная, насыщенная.
- 4) Брат (НЕ)УДОСТОИЛ Мишу даже взглядом.
- 5) Алексей прочитал в глазах одноклассницы (НЕ)ПОДДЕЛЬНУЮ грусть.

ЗАДАНИЯ №14

Укажите все варианты ответов, в которых выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ всей недели Сергей усиленно готовился к экзамену, а (ЗА)ТЕМ уехал на соревнования по горным лыжам.
- 2) (В)СЛЕД за своим хозяином (ТОТ)ЧАС стремительно побежал и верный пёс.

3) В романе И.А. Бунина «Жизнь Арсеньева» поэзия и проза слились (ВО)ЕДИНО, ЧТО(БЫ) глубже раскрыть внутренний мир человека.

4) (ОТТОГО) места, где они распрощались с Бруком, их отделяли теперь по меньшей мере пять километров, (ПО)ЭТОМУ возвращаться назад не было уже никакого смысла.

5) (ПО)МИМО отличного качества и тщательной проверки аппаратуры, в процессе работы над макетным образцом спутника мы ТАК(ЖЕ) требовали от разработчиков высокой культуры производства и оформления.

ЗАДАНИЯ №15

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Угловые въезды на городскую площадь оформле(1)ы кова(2)ыми решётками и воротами, украше(3)ыми изящным позолоче(4)ым узором.

ЗАДАНИЯ №16

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Снег падал хлопьями и вскоре покрыл всю землю.
- 2) Стучат топоры и из века в век совершается мастерство плотников.
- 3) Порыжевшая выжженная солнцем трава выглядела жалко.
- 4) Медленно падает на землю оторвавшийся от ветки кленовый лист.
- 5) Петя выбежал за ворота и увидел веселых и довольных друзей.

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Народу в дом набилось битком и на человека в черном костюме никто не обращал внимания.
- 2) Медленно падает на землю оторвавшийся от ветки кленовый лист.
- 3) Вокруг нас гулко жужжали шмели и пчелы или трещали кузнечики.
- 4) Ему еще долго слышались слова прощания громкие всхлипывания да женские голоса.
- 5) Наш проводник был прекрасно осведомлен о повадках диких зверей и хищных птиц и великолепно ориентировался в лесу.

ЗАДАНИЯ №17

Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Сначала мы отправлялись в лес только с Матвейчем (1) знакомившим городских с охотничьим делом (2) усваивая все необходимые приёмы охоты (3) и (4) узнавая нелёгкую науку ходить целыми днями по горам и лесам и не заблудиться.

ЗАДАНИЯ №18

Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые

Уже начался следующий урок, на лестнице никого нет. И Соня говорит мне:

– Кирилл не злой. Он тоже умный – не такой (1) конечно (2) как ты.

Кажется (3) я первый раз смотрю человеку в глаза.

– Ты (4) не совсем обычный (5) Лёва, – говорит Соня. Она отводит глаза.

И добавляет:

– И это (6) мне кажется (7) очень хорошо.

Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые

Этот человек (1) кажется (2) очень уставшим. Он (3) видимо (4) сегодня (5) много работал и (6) по-моему (7) сейчас заснёт.

ЗАДАНИЯ №19

Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые

Стоило, слушая Бабеля, закрыть глаза (1) чтобы (2) сразу же очутиться в душном вагоне одесской конки и увидеть всех попутчиков с такой наглядностью (3) будто вы прожили с ними много лет (4) и съели вместе добрый пудовик соли.

Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые

Чтобы (1) понять (2) в каких (3) эмоциональных и интеллектуальных сферах происходило у Пушкина в его лицейские годы общение с царскосельскими садами (4) необходимо заглянуть в чрезвычайно сложную и слабо у нас известную область садово-паркового искусства.

ЗАДАНИЯ №20

Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые

Антон и Изюмка очень ждали праздника (1) так что (2) когда кончились занятия (3) и звонок прозвенел в последний раз (4) Елена Петровна (5) и Зина пошли за ёлкой. (По Л.Ф. Воронковой)

ЗАДАНИЯ №21

Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) За горой Таганай, между сопками, расположен главный город Южного Урала – Златоуст. (2) От поколения к поколению передаётся здесь вековой опыт златоустовских мастеров – создателей уникальной булатной стали. (3) Выйдешь на Александровскую сопку и поглядишь вниз – вот что представится тебе. (4) Речушка, называемая рекой Ай, образует пруд. (5) А далее – плотина, мост, музейная доменная печь и сизый дым металлургических заводов. (6) Полыхает там густое красное пламя, и долетает оттуда гул адовой работы доменных и мартеновских печей. (7) А вокруг, близко к заводам, расположились кровли домов.

Найдите предложения, в которых **ДВОЕТОЧИЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Природный парк «Быстринский» находится в центральной части Камчатки в долине реки Быстрой, разделяющей Срединный и Козыревский хребты Камчатки, а также включает бассейны рек Анавгай, Тигиль и Ича. (2) Парк объединяет все виды зональной растительности Центральной Камчатки: альпийскую тундру, луга, лиственные и хвойные леса, лесотундру. (3) Здесь обитает много животных: соболь, лисица, медведь, волк, россомаха, выдра, горностаи, заяц-беляк, песец, белка. (4) С наступлением весны парк ещё больше оживает, сюда прилетают различные птицы: утки, гуси, лебеди, чайки, кулики. (5) В «Быстринском» встречается 137 видов птиц, в том числе краснокнижные сапсан и беркут. (6) Территория природного парка является местом исторически

компактного проживания эвенов: в границах парка ведут хозяйственную деятельность до 60 традиционных эвенских хозяйств, относящихся к древней ительменской культуре.

