

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	46
2	345
3	13132
4	245
5	245
6	21211
7	136
8	345
9	134
10	135
11	236
12	245
13	33231
14	145
15	23112
16	245

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	14
2	134
3	11221
4	146
5	123
6	12123
7	246
8	135
9	134
10	234
11	235
12	145
13	12212
14	245
15	12211
16	123

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

На современном этапе развития общества происходит перераспределение ресурсов в пользу науки и образования. Основной формой собственности становится интеллектуальная. В информационном обществе информация превращается в главный ресурс, и большинство работающих занято производством, хранением, обработкой и передачей информации. Информация становится предметом массового потребления, поскольку информационное общество обеспечивает любому индивиду доступ к любому источнику информации. Появляются новые критерии оценки уровня развития общества – количество компьютеров, количество подключений к интернету, количество мобильных телефонов и т. д.

В этих условиях успех деятельности человека будет во многом зависеть от умения эффективно использовать имеющуюся информацию. Использование компьютеров во всех сферах человеческой деятельности должно избавить человека от рутинной работы, ускорить принятие оптимальных решений, автоматизировать обработку информации не только в производственной, но и в социальной сфере.

Становление нового общества связано с доминированием информационного сектора экономики: капитал и труд как основа индустриального общества уступают место информации и знанию в информационном обществе. В результате этого процесса движущей силой развития общества станет производство информационного, а не материального продукта. В ведущий фактор жизни общества в целом превращается теоретическое знание, вытесняющее ручной и механизированный труд. Уровень знаний, а не собственность, становится определяющим фактором социальной дифференциации и социальной мобильности. Более существенной для социальной стратификации оказывается профессиональная, а не классовая структура. Деление на «имущих» и «неимущих» приобретает принципиально новый характер, потому что привилегированный слой теперь образуют наиболее информированные члены общества. Уровень информатизации, развития информационных технологий становится важнейшим признаком мощи государства. В итоге стратегической целью информационного общества является обеспечение устойчивого социально-экономического, политического и культурного развития страны, улучшение качества жизни граждан, создание широких возможностей для удовлетворения их потребностей – биологических, социальных и духовных.

(По Н. И. Шишкиной)

17

Какой вид производства, по мнению автора, станет движущей силой развития общества в результате сокращения роли капитала и труда? От чего, по мнению автора, будет зависеть успех деятельности человека в условиях информационного общества? В чём, по мнению автора, выражается принципиально новый характер деления на «имущих» и «неимущих» в информационном обществе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : производство информационного, а не материального продукта; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: от умения эффективно использовать имеющуюся информацию; <i>(Могут быть названы иные меры, упомянутые в тексте. Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх позиций.)</i> 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: привилегированный слой теперь образуют наиболее информированные члены общества. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков общества как системы;
- объясните связь между упомянутым автором превращением информации в главный ресурс и новыми критериями оценки уровня развития общества – количеством компьютеров, подключений к интернету, количеством мобильных телефонов.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>основные признаки общества как системы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сложный, многоуровневый состав / сложная система систем; – наличие в составе разнокачественных компонентов; – основным элементом является человек и др. <p>(Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак.</p> <p><i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u>, например: при превращении информации в главный ресурс возможность обращения к источникам информации и работа с ней становится основой трудовой, познавательной и иных видов деятельности людей. Для этого используются соответствующие технические средства (например, компьютеры и мобильные телефоны), которые работают во всемирной коммуникационной информационной сети – интернете. Поэтому по количеству подключений к интернету и количеству технических средств можно судить о масштабах информатизации общества, следовательно, уровне развития общества в целом.</p> <p>(Может быть приведено другое корректное объяснение.</p> <p><i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)</i></p>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

В тексте говорится о такой стратегической цели информационного общества, как удовлетворение потребностей людей. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами влияние информационных технологий на удовлетворение потребностей человека.

(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите вид потребности. В совокупности примеры должны отражать три различных вида потребностей. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u> (примеры и соответствующие виды потребностей):</p> <p>1) Анна подвернула ногу в туристическом походе, который проходил в ненаселённой местности. Её друзья-туристы связались по мобильной связи с медицинским учреждением и под руководством специалиста сумели оказать помощь Анне (биологические потребности);</p> <p>2) рядовой сотрудник офиса Наталья записалась на компьютерные курсы, чтобы после их окончания претендовать на руководящую должность (социальные потребности);</p> <p>3) Иван Петрович – научный сотрудник. Для решения научной проблемы он анализирует большой объём данных, которым располагает благодаря интернету (духовные потребности).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры с указанием видов потребностей.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих задач) <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <p>– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p> <p>– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
Правильно приведены три примера с указанием вида потребностей для каждого из них	3

Правильно приведены два-три примера с указанием вида потребностей только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием вида потребностей только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих мнение автора о том, что уровень развития информационных технологий становится важнейшим признаком мощи государства.

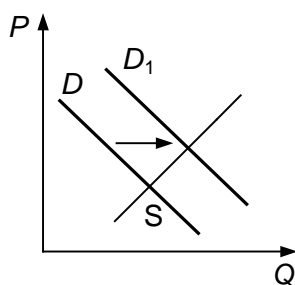
(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) страны с высоким уровнем развития информационных технологий занимают наиболее выгодные позиции в мировом разделении труда;</p> <p>2) благодаря внедрению информационных технологий повышаются производительность труда и уровень его организации, происходит экономический рост;</p> <p>3) информационные технологии повышают качество государственного управления, позволяют совершенствовать обратную связь с гражданами, оказывать государственные услуги на высоком уровне, что укрепляет государство.</p> <p>Могут быть приведены иные обоснованные аргументы. Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)</p>	

Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа , то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке молочных продуктов в стране Z. Кривая спроса на термостатные йогурты переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если на молокозаводах страны внедрят модернизированные поточные линии по выпуску термостатных йогуртов при прочих равных условиях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: на предпочтения потребителей повлияла реклама полезных свойств термостатных йогуртов, и спрос вырос. (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.</p> <p><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)</u></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: внедрение модернизированных поточных линий (научно-технический прогресс) приведёт к росту предложения термостатных йогуртов и уменьшению равновесной цены.</p> <p><i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены. Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

22

После смерти главы государства Z (пожизненного правителя, который сменил у власти своего отца) в стране началась модернизация во всех сферах общества. Была принята новая конституция, в соответствии с которой прошли всеобщие равные и прямые выборы президента; по мажоритарной системе был избран парламент. В выборах участвовали все граждане в возрасте 18 лет и старше. Государство повысило таможенные пошлины на ввоз промышленных товаров и ограничило ввоз продовольственных товаров, если аналогичные промышленные и продовольственные товары производятся в стране Z.

Какая форма правления существовала в государстве Z при прежнем правителе? Какой вид прав граждан описан в задании? Какую экономическую политику проводит государство Z? Какие признаки отличают мажоритарную систему выборов? (Укажите любые два признака.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: монархия;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: политические права;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: протекционизм / протекционистская политика;</p> <p><i>(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания формы правления, вида прав граждан и экономической политики. Если в ответе на вопрос указано несколько форм правления, видов прав и экономической политики, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается).</i></p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например: создание нескольких избирательных округов; победителем становится кандидат, получивший большинство голосов в своём избирательном округе.</p> <p><i>(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных признаков мажоритарной системы выборов при отсутствии неверно указанных признаков.)</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы граждан. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства:
1) демократическое государство; 2) социальное государство;
3) идеологическое многообразие.

На основании положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ;</p> <p>2) в Конституции указано, что в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>3) согласно Конституции Российской Федерации, никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.</p> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	2

На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правовое регулирование жизни общества».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовое регулирование жизни общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «право». 2. Особенности права как социального регулятора: а) целостная система норм; б) нормы права устанавливаются и гарантируются государством; в) общеобязательный характер права; г) закрепление существующего государственного и общественного строя; д) при неисполнении правовых норм применяются принуди-	

<p>тельные санкции;</p> <p>е) формальная определённости, письменная форма.</p> <p>3. Общие принципы права – основы правового регулирования:</p> <p>а) принцип законности;</p> <p>б) принцип гуманизма;</p> <p>в) принцип равенства всех граждан перед законом;</p> <p>г) принцип ответственности за вину;</p> <p>д) принцип сочетания убеждения и принуждения и пр.</p> <p>4. Главные функции права в обществе:</p> <p>а) регулятивная;</p> <p>б) охранительная;</p> <p>в) воспитательная.</p> <p>5. Взаимодействие правового и морального регулирования общественных отношений:</p> <p>а) опора права на мораль, наличие моральных норм, получивших юридическую форму (например, нормы уголовного права);</p> <p>б) общие духовные основы (например, принцип гуманизма и стремление к справедливости);</p> <p>в) общность целей – способствовать установлению общественного порядка, гармонизировать отношения между людьми.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><u>Наличие любых трёх из пунктов плана из № 2, 3, 4, 5 в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<i>Раскрытие темы по существу</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за</i>	2

	<p>исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</p>	
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах.</p> <p>Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i></p>	1
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Случаи, когда ответ обучающегося по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)</p>	0
	<p>Указания по оцениванию</p> <p>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.</p> <p>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</p>	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение правовой поддержки традиционных духовно-нравственных ценностей в Российской Федерации. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие традиционные духовно-нравственные ценности находят непосредственное отражение в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три ценности.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 традиционных духовно-нравственных ценностей приведите по одному примеру, иллюстрирующему её роль в обществе. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать роль трёх различных традиционных духовно-нравственных ценностей.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p><i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх традиционных духовно-нравственных ценностей и при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие роль в обществе каждой из указанных в пункте 2 ценностей</p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и/или функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ	0

	обоснование, приведённое без опоры обществоведческие знания, на бытовом уровне	
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

В большинстве социальных явлений общественный прогресс в современном мире проявляет себя противоречиво: с одной стороны, современность динамична, направлена в будущее, прогрессивна, обещает невиданные доселе изобилие, свободу и совершенство; с другой стороны, на основе масштабности и новизны собственных достижений она открывает новые проблемы. Социальный прогресс идёт рука об руку с социальными проблемами.

Городская жизнь открывает невиданные возможности для индивидуальной мобильности и личной свободы. Она обещает также получение богатства и почестей – для этого нужны только деловая смекалка и талант к достижению успеха. Упадок религии и распад традиционных связей снимают привычные ограничения. Однако другой стороной медали становится одиночество городского жителя. В то же время современный миропорядок предоставляет людям недостаточные и неравные возможности реализации. Результатом становится рост социальных девиаций.

Семья как ячейка общества и оплот первичной социализации в большей степени, чем прежде, даёт ощущение защищённости и эмоциональное удовлетворение. Семья сумела выжить как последняя первичная группа общества, единственная социальная ячейка, отношения в которой сохранили по преимуществу личный и близкий характер, в то время, как в обществе растут бюрократические или коммерческие социальные отношения. На нуклеарную семью оказалась возложенной вся ответственность за восстановление сил и душевного равновесия её членов. Под таким давлением семья начала проявлять классические симптомы «нездоровья». Количество разводов катастрофически выросло, а повторный брак ещё менее стабилен, чем первый. Наблюдается постоянное увеличение количества семей только с одним родителем.

Беспокойство вызывает и доминирующее положение средств массовой информации в культурной жизни современных обществ. Единообразие и конформизм, культивируемые прессой, радио и телевидением, стали представлять угрозу цивилизационным особенностям и традиционным ценностям общества.

(По Ю.Г. Волкову, В.И. Добренькову, В.Н. Нечипуренко, А.В. Попову)

17

Какой характер, по мнению авторов, сохранили отношения в семье? Какие угрожающие обществу явления, по мнению авторов, формируют пресса, радио и телевидение (укажите два явления)? На основе чего, по мнению авторов, современность открывает новые проблемы (укажите два фактора)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : личный и близкий характер; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: единообразие и конформизм; (<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух позиций.</i>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: масштабность и новизна собственных достижений. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух позиций.</i>) Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков общественных отношений;

– объясните связь между упомянутыми в тексте индивидуальной мобильностью и личной свободой городского жителя и ростом социальных девиаций.

(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>основные признаки общественных отношений</u> , например: – устойчивость, повторяемость; – участие отдельных лиц, социальных групп и общностей; – реализация важных / социально значимых сторон жизнедеятельности людей и др.; (Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак. <i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании</i>	

<i>трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)</i> 2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u> , например: индивидуальная мобильность и личная свобода связаны с упадком религии и распадом традиционных связей, то есть с нарастанием одиночества горожанина; при исчезновении привычных ограничений и в условиях неравенства в самореализации это приводит к социальным девиациям. (Может быть приведено другое корректное объяснение. <i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.</i>)	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами и поясните любые три проявления противоречивости общественного прогресса, не раскрытые авторами.
(В каждом случае сначала приведите пример, затем пояснение. В совокупности примеры должны отражать три различных проявления противоречивости общественного прогресса. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u> (примеры и соответствующие пояснения): 1) после ликвидации колониального режима в стране Z прошли демократические выборы. На них к власти пришли политические силы, которые обратились за поддержкой к бывшей метрополии и снова передали ей право использования природных ресурсов страны («нелинейный» характер общественных изменений / сочетание подъёмов и спадов в развитии общества); 2) в период «золотого века» русской литературы (первая половина XIX в.) в России существовало крепостное право (разнонаправленность общественных изменений / прогресс в одной сфере может сопровождаться стагнацией или регрессом в другой);	

<p>3) открытие радиоактивности привело к практическому использованию атомной энергии как в военных (применение атомной бомбы), так и в мирных целях – в создании атомной энергетики (неоднозначность последствий прогрессивных изменений / наличие как положительных, так и отрицательных последствий).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры с пояснениями.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих задач) <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i> <i>– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i> 	
Правильно приведены три примера с пояснениями для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с пояснениями только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с пояснением только для одного из них	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

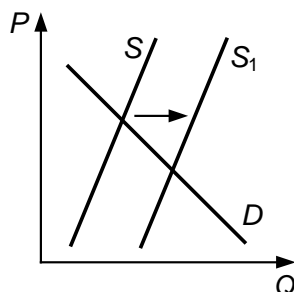
Используя обществоведческие знания и личный опыт, сформулируйте три аргумента, подтверждающих мнение авторов об особой роли семьи в первичной социализации личности.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) семья обеспечивает все потребности ребёнка с момента его рождения, заботится о его здоровье и полноценном физическом развитии;</p> <p>2) в семье ребёнок получает первые бытовые и трудовые навыки;</p> <p>3) в семье начинается становление личности ребёнка, формируются основы нравственности и представления о правилах жизни в обществе.</p> <p>Могут быть приведены иные обоснованные аргументы. <i>Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <p>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p> <p>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке однодневных контактных линз для коррекции зрения в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если значительно подешевеет изготовление очков для коррекции зрения при прочих равных условиях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: увеличилось количество фирм – изготовителей ежедневных контактных линз, поэтому их предложение возросло. (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)</p> <p><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: если значительно подешевеет изготовление очков для коррекции зрения, то часть покупателей контактных линз могут изменить свои предпочтения, спрос на контактные линзы упадёт, равновесная цена уменьшится.</p> <p><i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	

Указания по оцениванию	
1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.	
2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

22

В стране Z начался экономический спад, часть промышленных предприятий прекратили работу, а их работники были отправлены в длительный неоплачиваемый отпуск. В этих условиях законодательное собрание, избранное, как и президент Z, на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права, объявило об отставке правительства, назначении нового премьер-министра и формировании нового кабинета министров, а также законодательно повысило ставки косвенных налогов. Новый кабинет министров объявил о повышении минимального размера оплаты труда и выделил средства для поддержки семей, малоимущих граждан и других лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Какая форма правления существует в государстве Z (дайте полное название)? Какое направление государственной политики представляют действия нового кабинета министров Z? Какой вид и форма безработицы по внешним проявлениям описаны в ситуации (укажите вид и форму)? Какие косвенные налоги могло увеличить государство Z? (Укажите два любых косвенных налога.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: парламентская республика;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: социальная политика;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: циклическая скрытая;</p> <p><u>(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания формы правления, направления государственной политики и вида и формы безработицы. Если в ответе на вопрос указано несколько различных форм правления, направлений государственной</u></p>	

политики, одна характеристика безработицы, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается).	
4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u> , например: налог на добавленную стоимость; акциз/акцизный сбор. Могут быть указаны другие косвенные налоги. (Ответ на четвертый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных косвенных налогов при отсутствии неверно указанных.) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

23

Конституция Российской Федерации закрепляет единство экономического пространства как одну из основ конституционного строя.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этого положения.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u> : 1) в соответствии с Конституцией Российской Федерации на территории Российской Федерации не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств; 2) Конституция Российской Федерации закрепляет рубль в качестве денежной единицы, введение и эмиссия других денег в Российской Федерации не допускаются; 3) Конституция гласит, что в ведении Российской Федерации находятся установление правовых основ единого рынка;	

<p>финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики.</p> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правовой статус налогоплательщика в Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовой статус налогоплательщика в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

<p align="center">Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «правовой статус». 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус налогоплательщика в Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) Конституция Российской Федерации; б) Налоговый кодекс Российской Федерации; в) постановления Конституционного Суда Российской Федерации; г) постановления Правительства Российской Федерации и пр. 3. Налогоплательщики в Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) физические лица; б) юридические лица (организации). <i>(При такой и близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)</i> 4. Права налогоплательщиков: <ol style="list-style-type: none"> а) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах, формы налоговых деклараций и разъяснения о порядке их заполнения; б) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах; в) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит; г) на своевременный возврат излишне уплаченных или излишне взысканных денежных средств; д) на соблюдение и сохранение налоговой тайны и пр. 5) Обязанности налогоплательщиков: <ol style="list-style-type: none"> а) уплачивать законно установленные налоги; б) встать на учёт в налоговых органах, если такая обязанность предусмотрена Налоговым Кодексом; в) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах; г) представлять в установленном порядке в налоговый орган по 	

<p>месту учёта налоговые декларации (расчёты) и другие документы, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах;</p> <p>д) в течение пяти лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учёта и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов и пр.</p> <p>6) Обеспечение и защита прав налогоплательщиков:</p> <p>а) налогоплательщикам гарантируется административная и судебная защита их прав и законных интересов;</p> <p>б) обеспечение прав налогоплательщиков соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов;</p> <p>в) ответственность должностных лиц за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению прав налогоплательщиков.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i>Наличие любых трёх из пунктов плана из № 2, 3, 4, 5 и 6 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i></p>	3
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах.</p> <p>Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u></p>	2

	детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ обучающегося по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте принцип единства прав и обязанностей граждан. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие права имеет работник в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации? (Назовите любые три права.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 прав приведите по одному примеру, иллюстрирующему принцип единства прав и обязанностей. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных права.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>обоснование</u> ; 2) <u>ответ на вопрос</u> ; <i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх прав и при отсутствии неверных позиций.)</i> 3) <u>три примера</u> , иллюстрирующие принцип единства прав и обязанностей для каждого из указанных в пункте 2 прав	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные или функциональные связи соответствующих объектов процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0

25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>