

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	14
2	135
3	21211
4	135
5	145
6	21312
7	126
8	345
9	145
10	145
11	346
12	236
13	12211
14	145
15	21312
16	134

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	34
2	145
3	31232
4	125
5	123
6	32113
7	236
8	245
9	234
10	125
11	456
12	125
13	32132
14	124
15	21121
16	145

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Постановка звания судьи, пределы свободы его самостоятельности, обязательные правила его действий и нравственные требования, предъявляемые к нему, дают ясную картину состояния уголовного правосудия в известное время и в известном месте.

То, что называется «судейской совестью», есть сила, поддерживающая судью и вносящая особый, возвышенный смысл в творимое им дело.

На различных ступенях уголовного процесса, исследуя преступление и связывая с ним личность содеятеля, оценивая его вину и прилагая к ней меру уголовной кары, наблюдая, чтобы эта оценка была совершена по правилам, установленным для гарантии как общества, так и подсудимого, судья призван прилагать все силы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть житейскую и юридическую правду дела. <...>

К судье следует предъявлять высокие требования не только в смысле знания и умения, но и в смысле характера, однако требовать от него героизма невозможно. Отсюда необходимость оградить его от условий, дающих основание к развитию в нём малодушия и вынужденной угодливости. Отсюда несменяемость судьи, дающая честному, строго исполняющему свои обязанности человеку безупречного поведения возможность спокойно и бестрепетно осуществлять свою судебскую должность.

Можно с полным основанием сказать, что не область вывода о виновности из обстоятельств дела, а именно область применения закона есть та, в которой наиболее осязательно и нравственно-ободрительно может проявляться самостоятельность судьи и независимость его от нагнетающих его совести обстоятельств.

Чтобы не быть простым орудием внешних правил, действующим с безучастною регулярностью часового механизма, судья должен вносить в творимое им дело свою душу и, наряду с предписаниями положительного закона, руководиться безусловными и вечными требованиями человеческого духа.

Нравственный долг судьи – не идти слепо по пути «собственного сознания», хотя бы наш старый закон в XV томе свода и считал его «лучшим доказательством всего света» и хотя бы оно подтверждалось внешними обстоятельствами дела, – а свободно, вдумчиво и тревожно исследовать, в чём кроется истинный источник этого доказательства.

А в ней [самостоятельности] и в «святом беспокойстве» об исполнении своих обязанностей во всю меру своего судебного долга и своих сил – залог правосудия и нравственного бодрствования судьи, ограждающего его от впадения в рутину и безразличие.

(А.Ф. Кони)

17

Почему автор считает важным принцип несменяемости судей? Чем, кроме буквы закона, должен, по мнению автора, руководствоваться судья при вынесении приговора? В чём автор видит нравственный долг судьи?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: несменяемость судей является условием их независимости, она дает судье «возможность спокойно и бестрепетно осуществлять свою судейскую должность»;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: кроме закона судья должен руководствоваться «безусловными и вечными требованиями человеческого духа», то есть оценивать деяние с позиций принятых в обществе представлений о справедливости;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: «не идти слепо по пути "собственного сознания", а свободно, вдумчиво и тревожно исследовать, в чём кроется истинный источник этого доказательства».</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
<p>Дан правильный ответ только на один любой вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «преступление»;
- объясните связь между обстоятельствами преступления и уголовным наказанием.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) основные признаки преступления, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышенная общественная опасность; – запрещённость уголовным законом (противоправность); – виновность; – наказуемость. <p>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.</p> <p><i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>2) объяснение с опорой на положения текста, например: уголовное наказание зависит от тяжести совершённого преступления, личности виновного, формы вины, наличия смягчающих и отягчающих вину обстоятельств.</p> <p>(Может быть приведено другое корректное объяснение.</p> <p><i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)</i></p>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любых принципа судопроизводства в Российской Федерации.

(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите принцип. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u>: принципы и примеры:</p> <p>1) судебное заседание по делу проходило в присутствии публики. (гласность судопроизводства);</p> <p>2) в рамках процесса по уголовному делу состоялись прения между защитой и обвинением (состязательность);</p> <p>3) в ходе судебного процесса судья внимательно исследовал все доказательства и заслушал показания свидетелей (непосредственность судопроизводства);</p> <p>4) судья вынес приговор по уголовному делу, руководствуясь законом, с учётом всех смягчающих и отягчающих обстоятельств, с учётом мотивов совершенного деяния и личности подсудимого (принцип законности и справедливости).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих задач) <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <p>– <i>если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i></p> <p>– <i>если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i></p>	
Правильно приведены три примера с указанием принципа судопроизводства для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием принципа судопроизводства только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием принципа судопроизводства только для одного из них	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

20

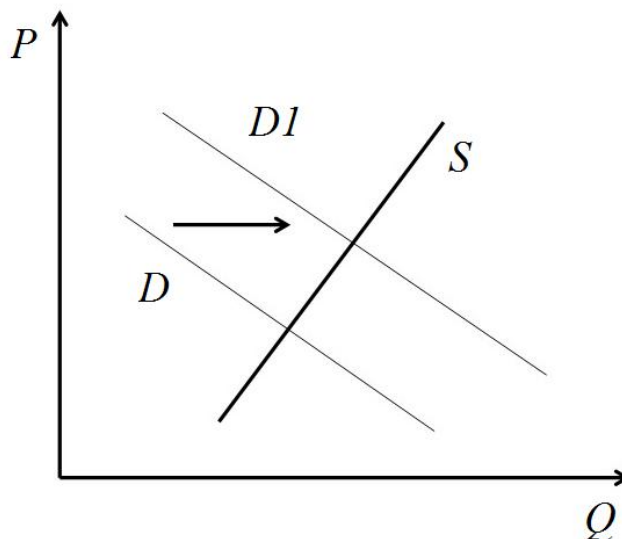
Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли судебной власти в правовом государстве.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>суждения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) судебная власть обеспечивает защиту прав и свобод граждан; 2) судебная власть разрешает конфликты на основе законов и принятых в обществе представлений о справедливости; 3) судебная власть обеспечивает равновесие между другими ветвями власти; 4) судебная власть обеспечивает безопасность общества и восстановление социальной справедливости, применяя меры юридической ответственности за завершённые правонарушения; 5) судебная власть обеспечивает законность и правопорядок; <p>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке городского жилья в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если границы городских поселений будут существенно расширены?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена возросла;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: снижение ставок по кредитам на покупку жилья сделало кредитование доступным для большего числа людей, что вызвало повышение спроса на покупку жилья. (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)</p> <p><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства / фактора и объяснения).</i></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: в случае расширения границ городских поселений предложение городской недвижимости увеличится,</p>	

и равновесная цена снизится. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
Указания по оцениванию 1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i> 2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

22

ООО «Компонент» приобрело новое оборудование для производства мебели. 12 станков с числовым программным управлением позволят существенно ускорить процесс производства. Новое оборудование было застраховано в страховой компании «Промстрах».

К какой сфере экономической деятельности относится деятельность ООО «Компонент»? О каком факторе производства идёт речь в отрывке? Какой факторный доход получает ООО «Компонент», используя новое оборудование? К какому виду затрат следует отнести расходы на страхование нового оборудования?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : материальное производство (производство товаров, производство материальных благ); 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : капитал; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : процент; <i>(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания сферы экономической деятельности, фактора производства и факторного дохода. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, процессов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)</i>	

4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u> : например: постоянные затраты. Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

- 23** Конституция России обеспечивает возможность всестороннего культурного развития личности, сохранение и преумножение культурного наследия. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом;</p> <p>2) каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям;</p> <p>3) каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;</p> <p>4) культура в Российской Федерации является уникальным наследием её многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством;</p> <p>5) государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.</p> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p>	

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальные нормы».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;	

– количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие социальной нормы. 2. Признаки социальных норм: а) универсальный характер; б) многократное применение; в) регулируют общественные отношения; г) устанавливают определённые требования к поведению; д) обеспечены механизмами принуждения; е) отражают ценности и потребности общества. 3. Виды социальных норм: а) обычаи и традиции; б) религиозные; в) моральные; г) правовые; д) корпоративные. 4. Функции социальных норм: а) регулирующая; б) оценочная; в) функция социализации. 5. Социальные санкции как условие обеспечения соблюдения социальных норм: а) позитивные и негативные санкции; б) формальные и неформальные санкции. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов,	2

	<p>непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах.</p> <p>Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</p>	
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах.</p> <p>Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i></p>	1
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Случай, когда ответ обучающегося по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)</p>	0
	<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы/ не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.</i></p> <p><i>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</i></p>	

24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие формальные позитивные санкции могут применяться в Российской Федерации? (Назовите любые три вида санкций.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуации применения каждого из указанных в пункте 2 вида санкций. *(В каждом примере сначала опишите ситуацию, затем – соответствующую санкцию. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p><i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх традиционных духовно-нравственных ценностей при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие ситуации применения формальных позитивных санкций</p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности /	1

	иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и/или функциональные связи соответствующих объектов/процессов	
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Специфика функций лидера обусловлена особенностями группы, которой он руководит; в демократичных группах решающее значение имеют совершенно другие функции, нежели в «авторитарных». Однако это не значит, что руководить группами с демократичной структурой легче, чем с авторитарной; просто эти функции качественно различны.

Авторитарный лидер, в отличие от демократического, сосредотачивает в руках максимум власти. Он единолично определяет стратегию и тактику поведения группы, составляет планы; только он один осведомлён о последовательности предпринимаемых действий, он диктует задания и регулирует структуру взаимоотношений членов группы.

Он один является во всех случаях конечной инстанцией, верховным судьёй, источником поощрений и наказаний. Отсюда следует, что судьба каждого участника группы находится в руках лидера...

Авторитарный лидер поощряет раздробленность групповой структуры, что позволяет сводить к минимуму контакты между членами группы и организовать коммуникативные каналы таким образом, чтобы все они проходили через лидера или контролировались им...

Следствием авторитарного стиля лидерства может быть междоусобная борьба за власть и соперничество между участниками группы. Такая атмосфера создаёт предпосылки для фрустрации и агрессивности, приводит к внутригрупповым конфликтам и, при определённых условиях, к распаду групп.

Демократичный лидер стремится к максимально возможному вовлечению членов группы в координированную деятельность и совместное определение групповых целей. Он стремится передоверить ответственность, а не сконцентрировать её в одних руках. Он поощряет и укрепляет межличностные связи, старается ликвидировать внутригрупповые напряжения и конфликты, препятствует возникновению иерархических структур...

Есть достаточно данных о том, что люди положительно воспринимают авторитарное руководство, когда они ощущают эмоциональную неустойчивость или оказываются в двусмысленной или критической социальной ситуации.

(Ю.Н. Емельянов)

17

Что, по мнению автора, является отличительными чертами демократического стиля лидерства? Укажите две любые черты, обозначенные автором. В каких случаях люди положительно воспринимают авторитарное лидерство? Какие возможные негативные последствия авторитарного лидерства отмечает автор? Укажите два любых последствия, обозначенных автором.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: «демократичный лидер стремится к максимально возможному вовлечению членов группы в координированную деятельность и совместное определение групповых целей. Он стремится передоверить ответственность, а не сконцентрировать её в одних руках. Он поощряет и укрепляет межличностные связи, старается ликвидировать внутригрупповые напряжения и конфликты, препятствует возникновению иерархических структур»;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: «люди положительно воспринимают авторитарное руководство, когда они ощущают эмоциональную неустойчивость или оказываются в двусмысленной или критической социальной ситуации»;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: «следствием авторитарного стиля лидерства может быть междоусобная борьба за власть и соперничество между участниками группы. Такая атмосфера создает предпосылки для фрустрации и агрессивности, приводит к внутригрупповым конфликтам и, при определённых условиях, к распаду групп».</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
<p>Дан правильный ответ только на один любой вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая власть»;
- объясните связь между политической властью и политическим лидерством.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) основные признаки политической власти, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распространяется на всё общество, на всех проживающих на территории данного государства; – исключительное право использовать силу на территории страны; – действует на основе права от имени всего общества; – осуществляется через единый общегосударственный центр принятия политических решений. <p>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.</p> <p><i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>2) объяснение с опорой на положения текста, например: Осуществление политической власти предполагает разработку, принятие и реализацию политических решений, чем и занимаются политические лидеры. Для достижения и осуществления политической власти необходима организация политических групп и руководство ими со стороны политических лидеров.</p> <p>(Может быть приведено другое корректное объяснение.</p> <p><i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)</i></p>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три функции политического лидерства. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите функцию. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u>: функции и примеры:</p> <p>1) лидер N выступает против дискриминации этнических меньшинств, произвола и злоупотреблений бюрократии (защита прав и свобод граждан);</p> <p>2) лидер M выступает за реформу государственного устройства и формы правления страны Z, предлагая перейти от парламентской республики к президентской и от унитарного государства к федеративному (инициирование необходимых изменений в государстве);</p> <p>3) лидер K предложил программу развития страны Z с целью повышения благосостояния граждан, укрепления безопасности и международного авторитета государства (выработка политического курса, определение перспектив развития государства);</p> <p>4) лидер B создал политическую партию, объединяющую сторонников развития общества на основе традиционных ценностей, (объединение граждан в политические структуры на основе общности ценностей и интересов).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих задач) приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <p>– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p> <p>– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
Правильно приведены три примера с указанием функции для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием функции только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием функции только для одного из них	1

Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

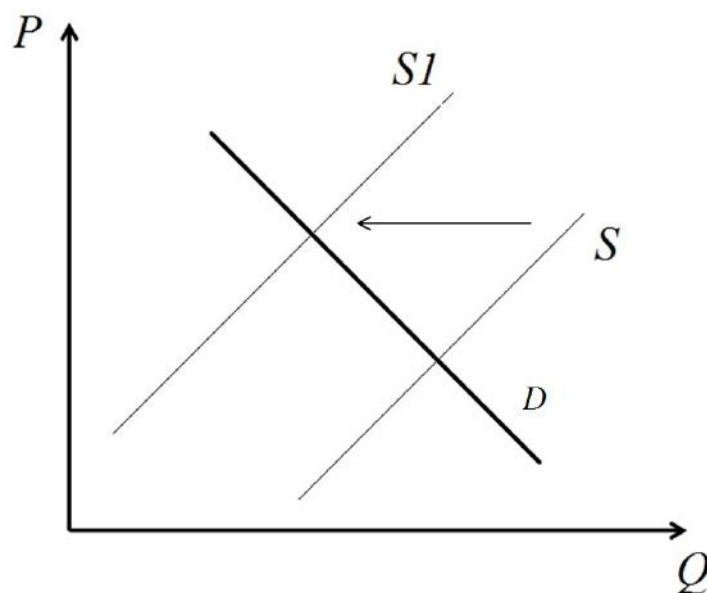
- 20** Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения существования политической элиты в современном обществе. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) большинство людей политически пассивны, не проявляют интереса к политике, поэтому функции принятия политических решений сосредоточены в небольших элитарных группах; 2) неравенство способностей и возможностей людей приводят к концентрации власти в небольших элитарных группах; 3) в современном государстве осуществление управленческих функций требует специальных знаний и профессиональных навыков, которыми обладают немногие люди; 4) высокий социальный статус людей, осуществляющих политическую власть, приводит к ограничению доступа в группы профессиональных политиков. <p>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	

Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке загородного жилья в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ при неизменном спросе D (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если существенно повысятся цены на автомобильное топливо и на проезд в междугороднем общественном транспорте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена возросла;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: рост стоимости земли и (или) строительных материалов вызвал сокращение строительства загородной домов. (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)</p> <p><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства / фактора и объяснения).</i></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: в случае существенного повышения цен на автомобильное топливо и проезд в междугородном транспорте спрос снизится, что приведет к снижению цены на загородную недвижимость.</p> <p><i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

22

В стране Z цены на электричество и топливо за последний год выросли на 250 %. Правительство объясняет причины высокой инфляции резким ростом цен на энергоносители на мировых рынках, при этом выступает за свободное ценообразование и отказывается ограничивать цены, чтобы избежать дефицита товаров на внутреннем рынке.

Какой тип экономической системы существует в стране Z? Какой тип инфляции по причинам роста цен наблюдается в стране Z? Какой вид инфляции по темпам роста цен отмечен в стране Z? Какие последствия для социально-экономического положения в стране Z может иметь инфляция такого уровня? (Укажите два любых последствия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: рыночная экономическая система;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, инфляция предложения;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: гиперинфляция;</p> <p><i>(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа экономической системы, типа инфляции по причинам и вида инфляции по темпам роста цен. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, видов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)</i></p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: (два последствия), например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расстройство системы экономического регулирования; – обесценивание доходов населения; – обесценивание кредитов; – сокращение текущего потребления; – рост кредитных ставок и сокращение кредитования. <p><i>(Могут быть указаны другие верные последствия.)</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

23

Конституция России гарантирует гражданам доступное и качественное образование.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие подтверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) каждый имеет право на образование; 2) гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях; 3) каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии; 4) Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования. <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки</p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки</p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки.</p>	1

ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Право собственности».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право собственности». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «права собственности». 2. Основания возникновения права собственности: а) изготовление вещи; б) сделка; в) приобретательская давность; г) приватизация; д) получение денежных доходов; 3. Основные правомочия собственника: а) владение; б) пользование; в) распоряжение. 3. Формы собственности: а) государственная;	

б) муниципальная; в) частная; г) общественная. 4. Защита права собственности. 5. Значение обеспечения и защиты права собственности для социально-экономического развития общества. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<i>Раскрытие темы по существу</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах.	1

	Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ обучающегося по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы/ не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос

1) Обоснуйте необходимость обеспечения и защиты права собственности в рыночной экономике. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие основания возникновения права собственности предусмотрены российским законодательством? (Назовите три любых основания.)

3) Для каждого из указанных оснований приведите по одному примеру, иллюстрирующему возникновение права собственности по данному основанию. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных основания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трех оснований возникновения права собственности и при отсутствии неверных позиций.)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие каждое из указанных в пункте 2 оснований</p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и/или функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0

25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>