ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Материалы итогового тестирования учащихся 11 классов, изучающих школьный курс по программе общеобразовательных учреждений по обществознанию для 10 - 11 классов, базовый уровень. Авторы программы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев.

Предназначены для дифференцированного выявления уровней подготовки студентов по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Задания различаются по характеру, направленности, уровню сложности.

В первом варианте содержатся задания с выбором одного правильного ответа.

Во втором варианте представлены задания на дифференциацию в социальной информации фактов, мнений и теоретических положений, задания на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту, задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов, а также на установление позиций, представленных в двух множествах.

Цели:

1) систематизировать и закрепить знания студентов по курсу «Обществознание";

2) выявить слабые места и затруднения у студентов при изучении данного курса;

3) проверить уровень усвоение материала.

Использование материалов входного тестирования позволит не только оценить усвоение учащимися материала по курсу «Обществознание», но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении практических заданий.

1 вариант

Часть 1.

Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного суда РФ является признаком:

А. верховенства закона Б. разделения властей

В. свободы средств массовой информации Г. политического плюрализма

2. Верно ли, что

а) к социальным нормам относятся обряды и традиции;

б) социальные нормы всегда контролируются государством?

А. верно только а Б. верно только б

В. верны оба суждения Г. оба суждения неверны

Государственная целостность РФ основана:

А. на стремлении к прогрессивному развитию Б. на верховенстве федеральных законов

В. на праве наций на самоопределение Г. на образовании новых политических партий и движений

Верно ли, что

а) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;

б) органы местного самоуправления подконтрольны и подотчетны только местному населению?

А. верно только а Б. верно только б

В. верны оба суждения Г. оба суждения неверны

Законы РФ запрещают:

А. критику Правительства РФ Б. участие в политических диспутах

В. поддержку оппозиционных движений Г. пропаганду политического экстремизма

Верно ли, что

а) патриотизм – высшее проявление гражданственности;

б) патриотизм – качество, свойственное каждому гражданину страны?

А. верно только а Б. верно только б

В. верны оба суждения Г. оба суждения неверны

Какая из социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?

А. традиция Б. закон В. обычай Г. мораль

Верно ли, что:

а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает;

б) каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает образовательные стандарты?

А. верно только а Б. верно только б В. верны оба суждения Г. оба суждения неверны

Признаком правонарушения является:

А. нарушение традиций Б. низкая успеваемость В. причинение вреда Г. участие в политическом митинге.

Верно ли, что

а) согласно Конституции РФ владеть собственностью могут только частные лица;

б) в РФ все формы собственности равноправны?

А. верно только а Б. верно только б

В. верны оба суждения Г. оба суждения неверны

Установите соответствие между типами государства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Типы |
| А) отделение церкви от государства | 1) правовое государство |
| Б) обеспечение достойного социального уровня жизни всех граждан государства | 2) демократическое государство |
| В) верховенство права | 3) светское государство |
| Г) осуществление власти народом непосредственно либо через выборных представителей. | 4) социальное государство |

Ответ запишите в виде цифр (например: А-1, Г-2)

В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и конституционной монархии и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства (I) и черт отличия(II)

Ответ запишите в виде цифр (например: I - 1,2,3,4)

Законодательная власть сосредоточена в руках монарха

Глава государства – монарх

Ответственность правительства перед парламентом

Передача власти по наследству.

Часть 2.

Ключевой элемент демократии – полноправие граждан.

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то, что периодические вы-боры очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В пе-риод же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов объединений по интересам, общественных движений, про-фессиональных союзов и т.д. Все эти формы являются составными частями демократи-ческой практики.

Другой общепризнанный показатель демократии – власть большинства. Всякий ор-ган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демо-кратичен – идет ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском со-вете или партийном собрании. Однако здесь возникает проблема. Что если законно из-бранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны так же способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений – без расчета на каких то властителей. Носители разнообразных социальных интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуются «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан – более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага. *По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру*

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте. Назовите любые три элемента.

Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть. Укажите два способа влияния.

С опорой на текст и обществоведческие знания объясните смысл понятия «гражданское общество». Приведите два примера деятельности организаций гражданского общества.

2 вариант

Часть 1.

Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина:

А. федеративное Б. социальное В. светское Г. правовое

Политико-правовая связь человека и государства:

А. правовая норма Б. моральная норма В. гражданство Г. идеология

Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулирует:

А. административное право Б. гражданское право

В. конституционное право Г. трудовое право

Что не подлежит правовой ответственности?

А. оппозиционная критика курса правительства Б. переход дороги в не установленном месте

В. жестокое обращение с животными Г. пропаганда националистических идей.

Естественные права человека:

А. социальные и культурные Б. экономические

В. политические и гражданские Г. все включенные во Всеобщую декларацию прав человека

Верно ли, что

а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства; б) в гражданском обществе возникают многочисленные и разнообразные объединения и общественные организации?

А. верно только а Б. верно только б

В. верны оба суждения Г. оба суждения неверны

Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:

А. выборы Б. пикет В. референдум Г. митинг

Верно ли, что

а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта;

б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия?

А. верно только а Б. верно только б В. верны оба суждения Г. оба суждения неверны

Что относится к признакам тоталитарного режима?

А. отсутствие всякой легальной оппозиции власти Б. свобода средств массовой информации

В. разделение властей на три ветви Г. многопартийная система.

Верно ли, что:

а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления; б) Конституция РФ закрепляет приоритет частной собственности?

А. верно только а Б. верно только б

В. верны оба суждения Г. оба суждения неверны

Установите соответствие между названием правоохранительных органов и их функциями; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию в правого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Функции | Правоохранительные органы |
| А) оказание помощи в составлении брачного контракта | 1. Суд |
| Б) признание брака недействительным | 2) адвокатура |
| В) расторжение брака при наличии несовершеннолетних детей в случае осуждения одного из супругов за совершение преступления и лишения свободы на срок свыше 3 лет | 3) органы ЗАГСА |
| Г) расторжение брака при наличии несовершеннолетних детей |  |
| Д) расторжение брака при наличии согласия супругов и отсутст-вии несовершеннолетних детей. |  |

Ответ запишите в виде цифр (например: А-1,Г-2)

12.В приведенном списке указаны черты сходства (I) и различия (II) парламентской и президентской республик. Выберите и запишите сначала черты сходства, а затем черты отличия (например: I - 1,2,3,4)

1.является демократической формой правления

2.президент имеет право вводить чрезвычайное положение в стране

3. президент имеет право вето на законы, принятые парламентом

4.органы власти формируются выборным путем

Часть 2.

Слово «демократия» с древнегреческого буквально переводится как «народовластие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право граждан на участие в разреше-нии государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла.

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, живописи и т.д.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он за-щищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а так же осуществление принципов разделения властей и независи-мости каждой из ветвей власти.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих равных прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры. *К.С. Гаджиев*

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Назовите любые три признака, которые, по мнению автора, свойственны демократическим выборам.

Какой признак демократического правления назван в тексте главным? Как он влияет на права граждан?

В тексте говорится, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах общества. Используя текст и обществоведческие знания, проиллюстрируйте тремя примерами многообразие в обществе.

Ответы

Часть1:

Задания 1-10 содержат задания с выбором одного правильного ответа и оцениваются в 1 бал за верный ответ.

Задания11-12 направлены на умение сравнивать социальные объекты, выявлять их общее черты и различия, оцениваются в 2 бала если все верно, 1 бал если верно 3 пункта.

Часть 2:

Рассчитана на работу с текстом

Задания 13,14,15 направлены на умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из учебного текста. Оцениваются в 2 балла

Задание16 на умение приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, деятельности людей в различных сферах общества. Оценивается в 3 балла если все верно, 2 если приведены два примера и объяснения, 1 бал если приведены примеры без объяснения.

Всего за работу максимальный бал: 23 балла

«5» -20-23

«4»-14-19

«3»-8-13

«2»-0-7

Ключ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | 2 вариант | |
| 1 | Б | 1 | Г |
| 2 | А | 2 | В |
| 3 | Б | 3 | Б |
| 4 | В | 4 | А |
| 5 | Г | 5 | Г |
| 6 | А | 6 | В |
| 7 | Б | 7 | Г |
| 8 | А | 8 | Б |
| 9 | В | 9 | А |
| 10 | Б | 10 | А |
| 11(2б) | 3,4,1,2 | 11(2б) | 2,1,3,1,3 |
| 12(2б) | 2,4,1,3 | 12(2б) | 1,4,2,3 |