

ГОВОРЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Говорение» проверяются элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Говорение», а также из раздела «Языковые знания и навыки. Фонетическая сторона речи».

В задании 1 проверяется чтение вслух аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста.

В задании 2 (диалог-расспрос, в котором участник экзамена отвечает на вопросы) **проверяются умения** сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В задании 3 проверяется создание устного связного монологического высказывания с использованием основных коммуникативных типов в рамках тематического содержания речи с опорой на план.

Что нужно уметь

- читать текст вслух с соблюдением фонетической стороны речи и техники чтения, демонстрируя понимание его содержания;
- давать полные и точные ответы на вопросы при участии в условном диалоге;
- создавать монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план;
- логично строить монологическое тематическое высказывание и использовать средства логической связи;
- учитывать предложенную ситуацию общения;
- соблюдать правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при участии в условном диалоге и монологическом высказывании;
- фонетически корректно оформлять свои высказывания.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности фонетических навыков, а также на владении определенными учебными действиями (анализ, синтез, обобщение, выстраивание логической цепочки и др.).

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык (в 2 частях). М. - АО «Издательство «Просвещение»
Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык. Рабочая тетрадь. М. - АО «Издательство «Просвещение»
Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык. Книга учителя. М. - АО «Издательство «Просвещение»

| № п/п | Учебник | Класс | Раздел учебника |
|-------|------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Испанский язык (в 2 частях). | 9 | Unidades 1-5: поурочные задания на развитие навыков говорения в монологической и диалогической речи Приложение 2: задания по говорению в формате ОГЭ |
| | Испанский язык. Рабочая тетрадь | 9 | Unidades 1-5: поурочные задания на развитие навыков говорения в монологической и диалогической речи |
| | Испанский язык. Книга учителя | 9 | Поурочные задания в формате ОГЭ на развитие умений вести диалог, на развитие умений монологической речи |

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на чтение текста вслух

42EF4D

E68B4D

7155FB

D2F70D

8CA200

Задания на диалогическую и монологическую речь

69692D

523CA3

CE4041

D4ADF4

3E73F2