**Контрольная работа (в форме ОГЭ)**

**по русскому языку**

**для учащихся 8-го класса**

(промежуточный контроль)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 «В» КЛАССА (промежуточный контроль)

1 Вариант

ФИО ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выполнения работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(1) Шевельнул Пал Турам своим сметливым мизинцем, как тут же, на самом Нижнем Небе, загрохотал гром, и помчались, размахивая своими огненными саблями, по необъятным небесным далям всадники на белогривых конях.(2)На тысячи кусков они кромсали тучи, но огонь не загорался. (3)Тогда всадники приложили к своим звенящим тетивам упругих луков огненные стрелы, и со свистом полетели они на землю.(4)И тут же в бесчисленных рукавах и подолах дремучих хвойных и лиственных лесов вспыхнули невиданные бушующие языки огня, которые мгновенно постригали ветви высоких и низких деревьев, и те, обугленные и почерневшие, ослабевшие и обречённые, падали на землю.(5) Горячей золой и пеплом, раздуваемой ветром, покрывалась зелёная земля.

**Выполните задания В1-В10**

**В1**. Замените словосочетание **огненные стрелы**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**В2**. Из предложений 1-2 выпишите слово с **чередующейся гласной** в корне слова.

**В3**. Из предложений 1 - 2 выпишите слово, правописание **приставки** в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется **З**, если после нее следует буква, обозначающая звонкий согласный».

**В4**. Из предложений 3 - 4 выпишите слово(а), в котором(ых) правописание **НН** определяется правилом: «В суффиксах полных страдательных причастий пишется две буквы НН».

**В5**. Выпишите **грамматическую основу** из предложения 3.

**В6**. Среди предложений 1-3 найдите предложения с **обособленными обстоятельствами**. Напишите номера этих предложений.

**В7**. Укажите количество **грамматических основ** в предложении 2.

**В8**. Среди предложений 2-4 найдите предложение с **однородными членами**. Напишите номер этого предложения.

**В9**. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при **обособленном определении**.

*И тут же в бесчисленных рукавах и подолах дремучих хвойных и лиственных лесов вспыхнули невиданные бушующие языки огня,(1) которые мгновенно постригали ветви высоких и низких деревьев,(2) и те, (3)обугленные и почерневшие, (4)ослабевшие и обречённые(5), падали на землю.*

.

**В10.** В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при **обособленном определении.**

1 2

Горячей золой и пеплом, раздуваемой ветром, покрывалась зелёная земля.

|  |  |
| --- | --- |
| № | ОТВЕТЫ |
| 1 | Стрелы из огня |
| 2 | Загорался |
| 3 | Размахивая |
| 4 | Обугленные, обречённые. |
| 5 | Всадники приложили, они полетели. |
| 6 | 1 |
| 7 | 2 |
| 8 | 4 |
| 9 | 3,5 |
| 10 | 1, 2 |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 «В» КЛАССА (промежуточный контроль)

2 вариант

ФИО ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выполнения работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(1) Горел девственный многовековой лес. (2) И ошеломлённый человек, недолго поглядев на Божью кару, посланную с Высокого Неба, в беспамятстве убегал от смертельной опасности.

(3) Семь дней и ночей полыхал хвойный и лиственный лес. (4) Чёрные клубы дыма разносились в четыре стороны света. (5) Казалось, от невиданной жары в петляющих реках и мелких озёрах вот – вот закипит вода и даже воспламенится.

(6) Пал Турам, глядя на эту жуткую картину, сжалился над обезумевшими зверями и вконец обессилившими людьми. (7) И тогда он, словно из поднятых бесчисленных гимок,(орудие лова) обрушил на землю прохладные струи воды, которые тут же укротили языки разыгравшегося огня, всё испепелявшего на своём необузданном и неукротимом пути. (8) Поднявшийся пар от земли взмылся к бездонному небу и уставился семицветной радугой. (9) Огонь, полыхающий на земле, тут же погас.

**Выполните задания В1-В10**

**В1**. Замените словосочетание **смертельная опасность**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**В2**. Из предложений 1-2 выпишите слово с **чередующейся гласной** в корне слова.

**В3**. Из предложений 1- 2 выпишите слово, правописание **приставки** в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется **С**, если после нее следует буква, обозначающая глухой согласный».

**В4**. Из предложений 1-3 выпишите слово, в котором правописание **НН** определяется правилом: «В суффиксах полных страдательных причастий пишется две буквы НН».

**В5**. Выпишите **грамматическую основу** из предложения 1.

**В6**. Среди предложений 1-5 найдите предложение с **вводным словом**. Напишите номер этого предложения.

**В7**. Укажите количество **грамматических основ** в предложении 8.

**В8**. Среди предложений 3-5 найдите предложение с **однородными членами**. Напишите номер этого предложения.

**В9**. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые, выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при **обособленном определении**.

1 2

*Огонь, полыхающий на земле, тут же погас.*

**В10.** В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые, выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при **обособленном(ых) обстоятельстве(ах)**.

1 2

*Резвый конь, гремя своими железными копытами по подолам неба, помчался*

*3*

*туда, куда привела трёхцвеной уздой Дочь Солнца.*

|  |  |
| --- | --- |
| № | ОТВЕТЫ |
| 1 | Опасность смерти |
| 2 | Горел |
| 3 | В беспамятстве |
| 4 | Ошеломлённый, посланный |
| 5 | Лес горел. |
| 6 | 5 |
| 7 | 1 |
| 8 | 3,5 |
| 9 | 1,2 |
| 10 | 1,2 |