**5 класс. Контрольная работа по теме «УНТ. Древнерусская литература»**

1. Фольклор - это:
а) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова;
б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах;
в) устное народное творчество;

г) набор произведений на различные темы.

1. Из какого языка заимствовано слово «фольклор»?
а) греческого; в) английского; б) латинского; г) русского.
2. Кто является автором фольклорных произведений?
а) поэт; б) летописец; в) певец-сказитель; г) народ.
3. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору?
а) загадка; б) песня; в) пословица; г) повесть; д) поэма; е) рассказ; ж) сказка; з) легенда; и) поговорка.
4. Выберите пословицы, близкие по смыслу.
а) Любишь кататься, люби и саночки возить. 1) Слово - не стрела, и хуже стрелы разит.
б) Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь. 2) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
в) Хоть в лесной избушке жить, а с любимым быть. 3) С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь
г) С кем поведешься, от того и наберешься. 4) С милым рай и в шалаше.
5. Что такое народная сказка?
а) остросюжетный рассказ с фантастическим содержанием;

 б) историческая повесть;
 в) жанр устного народного творчества;

 г) легенда.

1. На какие виды делятся сказки?
а) приключенческие; б) биографические; в) волшебные; г) исторические; д) социально-бытовые; е) о животных.
2. В волшебных сказках каждый персонаж играет определен­ную роль. У главного героя сказки есть помощники и вредители. Выберите их из списка героев.
а) Конь; б) Заяц; в) Змей Горыныч; г) Гуси-лебеди; д) Щука; е) Баба-яга; ж) Лиса; з) Кощей Бессмертный; и) Серый Волк.
3. Соотнесите виды сказок и соответствующие им признаки.
а) волшебные; 1) Цель сказки — весело и поучительно рассказать о проделках животных, показать пороки и достоинства.

б) бытовые; 2) Задача сказки — испытать героя, вступившего в борьбу с волшебными силами.

в) о животных. 3) Цель сказки — рассказать о необычном происшествии; действие происходит в обычной обстановке.
4. Прочитайте летописный рассказ «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича». Впишите пропущенные слова.

В лето\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_). Пришли впервые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на Русскую землю, а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ был тогда в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на Дунае. И затворилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в Киеве со внуками своими. Нельзя было вывести коня напоить: стояли печенеги на реке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Что помогло спасти город от печенегов? Опишите подвиг отрока и хитрость Претича.

Отрок Претич

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вспомните летописный рассказ «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича». Какие подарки подарил князь, а какие воевода Претич? Укажите стрелками.

 конь

 кольчуга

Печенежский князь сабля

Воевода Претич щит

 стрелы

 меч

1. Укажите стрелками жанры фольклора и жанры древнерусской литературы.

прибаутка повесть

былина фольклор скороговорка

поучение древнерусская житие

пословица литература закличка

сказание сказка

1. Назовите первый дошедший до нас памятник древнерусской литературы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Продолжите фразу: «Понятие «древнерусская литература» включает в себя литературные произведения, написанные в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ веках».
2. Напишите определение летописи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. К какому типу сказок ты отнесешь русскую народную сказку «Царевна-лягушка»?

|  |  |
| --- | --- |
| а) волшебная | в) сказка о животных |
| б) бытовая | г) фантастическая |

1. Как звали монаха, автора летописного сборника «Повесть временных лет»?

|  |  |
| --- | --- |
| а) Нестор | в) Сильвестр |
| б) Никон | г) Филарет |

1. Как назывался сборник летописей, созданный монахом Киево-Печерского монастыря?

|  |  |
| --- | --- |
| а) «Повесть временных лет» | г) «Расселение славян» |
| б) «Сборник временных лет» | в) «Дань хазарам» |

1. Вспомните всех героев сказки «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_