**Контрольная работа по теме «Органы растений». 6 класс.**

**Вариант 1.**

 ***Задания с выбором одного правильного ответа.***

**А1.** Растение, у которого пальчатое жилкование листьев, вероятно, относится к

1. к отделу Моховидных; 2) к классу Двудольные; 3) к лишайникам; 4)к классу Хвойные

**А2.** Большинство растений - представители отдела

1. голосеменных; 2) папоротниковидных; 3) моховидных; 4) покрытосеменных

**А3.** У цветковых растений в отличие от споровых есть

1. корни: 2) листья; 3) семена; 4) стебли

**А4.** Из зародышевого корешка формируется корень

1. придаточный: 2) боковой; 3) главный; 4) воздушный

**А5.** Как называется плоская, широкая часть листа?

1. листовая пластинка; 2) черешок; 3) жилка; 4) основание листа

**А6.** Как называются трубки нисходящего тока?

 1) трахеиды; 2) сосуды; 3) ситовидные; 4) опорные

***Задания с выбором трех правильных ответов.***

**В1.** Отличительные особенности класса Двудольные

1. стержневая корневая система; 2) наличие ризоидов; 3) перистое жилкование листьев;

4) мочковатая корневая система; 5) наличие цветков; 6) две семядоли в семени

***Задание на нахождение соответствия.***

**В2.** Найди соответствие между тканью и частью корня

|  |  |
| --- | --- |
| 1. образовательная; 2) покровная; 3) проводящая; 4) основная;
 | А) чехлик; Б) сосуды; В) зона деления; Г) зона проведения; Д) сердцевина Е) почка |

***Задание с развернутым ответом.***

**С1.** В тексте найди три биологические ошибки и перепиши его в тетрадь без ошибок

**Клеточное строение листа.**

 Снаружи лист покрыт корой. Она образована слоем прозрачных клеток покровной ткани. Клетки столбчатой ткани не содержат хлорофилл. Жилки листа образованы механической и основной тканями.

**Контрольная работа по теме «Органы растений». 6 класс.**

**Вариант 2**

***Задания с выбором одного правильного ответа.***

**А1.** Как называется видоизмененный побег тюльпана?

 1) корневище; 2) корнеплод; 3) луковица; 4) клубень

**А2.** Яблоню относят к покрытосеменным растениям, так как у нее есть

1. стебли; 2) цветки и плоды; 3) корни; 4) листья

**А3. К**акой часть стебля накапливает запасы питательных веществ?

1. сердцевина; 2) луб; 3) камбий; 4) древесина

**А4.** Растения, у которых мочковатая корневая система относят к

1. классу однодольные; 2) семейству хвойные; 3) грибам; 4) зеленым водорослям

**А5.** Лист дышит и испаряет воду, потому что на его нижней стороне есть

1. жилки; 2) корешки; 3) кладодии; 4) устьица

**А6.** Побег состоит из стебля, листьев и

1. прилистников; 2) почек; 3) корней; 4) конуса нарастания

***Задания с выбором трех правильных ответов.***

**В1.** Отличительные особенности класса Однодольные

1. стержневая корневая система; 2) образование почек; 3) дуговое жилкование листьев; 4) мочковатая корневая система; 5) наличие хлорофилла; 6) одна семядоля в семени

***Задания на нахождение соответствия.***

**В2.** Найди соответствие между органом цветкового растения и его функцией

|  |  |
| --- | --- |
| 1)лист; 2) стебель; 3)корень;4) цветок | А) всасывание ; Б) опыление; В) фотосинтез; Г) спорообразование; Д) проведение веществ |

***Задание с развернутым ответом.***

**С1.** В тексте найди три биологические ошибки и перепиши его в тетрадь без ошибок

**Общие признаки растений класса Двудольные**

 Если растение имеет в семени 1 семядолю, его относят к классу двудольных. Еще один признак двудольных – пальчатое или дуговое жилкование листьев. Корневая система у этих растений мочковатая.

**Контрольная работа по теме «Органы растений».** **6 класс.**

**Вариант 3**

***Задания с выбором одного правильного ответа.***

**А1.** При выяснении принадлежности к классу двудольных или однодольных **не учитывают**

1. количество семядолей; 2) количество листьев; 3) жилкование листьев; 4) тип корневой системы

**А2.** Кукурузу относят к покрытосеменным растениям, так как у нее есть

1) стебли; 2) цветки и плоды; 3) корни; 4) листья

**А3.** Как называется коневая система, в которой не заметен главный корень?

1) стержневая; 2) мочковатая; 3) воздушная; 4) придаточная

**А4.** Растения, у которых дуговое жилкование листьев относят к

1)классу однодольные; 2) семейству хвойные; 3) грибам; 4) зеленым водорослям

**А5.** Из какой части семени развивается растение?

 1) зародыша; 2) семядоли; 3) эндосперма; 4) околоплодника

**А6.** Корневые волоски осуществляют

 1) рост корня; 2) геотропизм; 3) защиту корня; 4) всасывание воды

***Задания с выбором трех правильных ответов.***

**В1.** Особенности покрытосеменных в образовании

 1) спор; 2) цветков; 3) листьев; 4) семян; 5) плодов; 6) в стебле сердцевины

***Задания на нахождение соответствия.***

**В2.** Найди соответствие между частью стебля растения и его функцией

|  |  |
| --- | --- |
| 1) камбий; 2) сосуды; 3)сердцевина; 4) кора;  | А) защита; Б) рост в толщину; В) восходящий ток; Г) накопление веществ; Д)фотосинтез |

***Задание с развернутым ответом.***

**С1.** В тексте найди три биологические ошибки и перепиши его в тетрадь без ошибок

**Общие признаки растений класса Однодольные**

 Если растение имеет в семени 2 семядоли, его относят к классу однодольных. Еще один признак однодольных – дуговое или перистое жилкование листьев. Корневая система у этих растений стержневая.

**Контрольная работа по теме «Органы растений».** **6 класс.**

**Вариант 4**

***Задания с выбором одного правильного ответа.***

**А1.** Назови место на стебле, к которому прикреплен лист:

 1)узел; 2) междоузлие; 3) пазуха листа; 4) прилистник

**А2.** Чеснок относят к однодольным растениям растениям, так как у него

1. параллельное жилкование листьев; 2) перистое жилкование листьев; 3) образуется

цветок; 4) есть плоды

**А3.** Если на одном черешке расположены несколько листовых пластинок, то лист

1) сидячий; 2) черешковый; 3) простой; 4) сложный

**А4.** Покрытосеменные растения не имеют

 1) цветков; 2) корней; 3) спор; 4) плодов

**А5.** Подземный побег со стеблевой утолщенной частью, округлой формы это -

 1) корнеплод; 2) клубень; 3) корневище; 4) луковица

**А6.**  Какой слой стебля располагается между камбием и корой?

1. древесина; 2) сердцевина; 3) пробка; 4) луб

***Задания с выбором трех правильных ответов.***

**В1.** Отличительные особенности класса Двудольные

1 стержневая корневая система; 2) образование почек; 3) пальчатое жилкование листьев; 4) мочковатая корневая система; 5) наличие хлорофилла; 6) две семядоли в семени

***Задания на нахождение соответствия.***

**В2.** Найди соответствие между частью листа и его тканью

|  |  |
| --- | --- |
| 1) кожица; 2) жилка; 3)мякоть листа; 4) устьице;  | А) проводящая; Б) фотосинтезирующая; В)покровная; Г) образовательная; Д) покровная |

***Задание с развернутым ответом.***

**С1.** В тексте найди три биологические ошибки и перепиши его в тетрадь без ошибок

**Функции стебля.**

 Корень проводит воду с растворами минеральных веществ к стеблю это запасающая функция. Проводящая функция – это опора для листьев, цветков и плодов. Опорная функция позволяет накапливать питательные вещества

**Ответы к контрольной работе по теме «Органы растений».** **Биология. 6 класс.**

**Вариант 1**

А1 - 2; А2 - 4; А3 - 3; А4 - 3; А5 - 1; А6 – 3;

В1 - 136

В2 - 1-В 2-А 3-Г 4-Д

С1 **Клеточное строение листа.**

 Снаружи лист покрыт **кожицей**. Она образована слоем прозрачных клеток покровной ткани. Клетки столбчатой ткани **содержат** хлорофилл. Жилки листа образованы механической и **проводящей** тканями.

**Вариант 2**

А1 - 3; А2 - 2; А3 - 1; А4 - 1; А5 - 4; А6 – 2

В1 - 346

В2 - 1-В 2-Д 3-А 4-Б

С **Общие признаки растений класса Двудольные**

 Если растение имеет в семени **2 семядоли**, его относят к классу двудольных. Еще один признак двудольных – пальчатое или **перистое** жилкование листьев. Корневая система у этих растений **стержневая.**

**Вариант 3.**

А1 – 2; А2 - 2; А3 - 2; А4 - 1; А5 – 1; А6 – 4В1  - 256

В1 - 245

В2 - 1-Б 2-В 3-Г 4-А

С **1 Общие признаки растений класса Однодольные**

 Если растение имеет в семени **1 семядолю**, его относят к классу однодольных. Еще один признак однодольных – дуговое или **параллельное** жилкование листьев. Корневая система у этих растений **мочковатая**.

**Вариант 4.**

А1 – 1; А2 - 1; А3 - 4; А4 - 3; А5 – 3; А6 – 4

В1  - 136

В2 - 1-В 2-А 3-Б 4-Д

С **1 Функции стебля.**

 Корень проводит воду с растворами минеральных веществ к стеблю это **проводящая** функция. **Опорная** функция – это опора для листьев, цветков и плодов. **Запасающая** функция позволяет накапливать питательные вещества