**Бланк ответов обучающихся**

**Фамилия, имя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Номер задания** |
| **1** | **3** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **13** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **12** |  |
| **14** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  |  |  |  |

**Бланк ответов обучающихся**

**Фамилия, имя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Номер задания** |
| **1** | **3** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **13** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **12** |  |
| **14** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  |  |  |  |

**Контрольный тест по русскому языку для 7 класса**

**теме: «Наречие как часть речи»**

**Вариант 1**

**Инструкция для обучающихся**

Перед Вами контрольная работа в тестовой форме по теме: «Наречие как часть речи». Она состоит из 15 заданий. При выполнении задания 1 необходимо выписать номера предложений, содержание которых содержит ошибочные лингвистические сведения. При работе над заданием 2 Вам надо будет закончить предложения, вписав необходимые слова. Задания 3,5,6,7 требуют выбора одного правильного ответа из четырёх возможных. При выполнении заданий 8, 9, 10, 11 вариантов правильных ответов будет более одного. Выполняя задание 4, обратите внимание на то, что надо выбрать только один ответ и выписать это слово, а в задании 12 слов, которые требуется выписать, может быть от одного до четырёх. При выполнении заданий 13, 15 Вы выписываете только цифры. Задание 14 – это задание на восстановление соответствия. Будьте внимательны: соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Запишите в таблицу ответов буквы из столбца 2, которые соответствуют утверждениям из столбца 1.

**1. Прочитайте отрывок из лингвистической сказки. В ней говорится о морфологических признаках наречия. Выпишите номера предложений, содержание которых *не соответствует* истине:**

            1) Как-то вечером Наречие, сидя за чашкой чая вместе с именем существительным и глаголом, стало громко возмущаться: «2) Вот Вы, Существительное, хвалитесь, что обозначаете предмет, а Вы, Глагол, гордитесь тем, что обозначаете действие предмета. 3) А ведь я важнее вас: я могу обозначать и признак действия, и признак предмета, и даже признак другого признака. 4) В предложении я могу быть как подлежащим, так и сказуемым. 5) В отличие от вас я неизменяемая часть речи. 6) Зато у меня есть окончание! 7) Вот я какая замечательная часть речи!»

**2. Закончите предложения, в бланке ответов запишите необходимое слово под соответствующей цифрой.**

            По значению наречия делятся на определительные и (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В границах этих разрядов принято выделять следующие разряды наречий по значению: наречия образа и способа действия, наречия меры и степени, наречия времени, наречия места, наречия причины и наречия (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . В предложении «Снежная крепость была разрушена намеренно» встречается наречие следующего разряда: (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3. Укажите вариант ответа, в котором представлены только наречия времени:**

1) вниз, тепло, завтра,

2) вчера, сегодня, потом,

3) вперёд, сначала, сгоряча,

4) вечером, мгновенно, ночью.

**4. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.**

нАдолго

дОсуха

мАстерски

добелА

зАперто

**5. Укажите вариант ответа, в котором представлен правильный способ образования наречия:**

1) ИСКУСНО – приставочно-суффиксальный,

2) ГРОМКО – бессуффиксный,

3) ПО-ЧЕЛОВЕЧЕСКИ - приставочно-суффиксальный,

4) ОТКУДА-ТО – приставочный.

**6. Укажите вариант ответа, в котором оба наречия употреблены в простой сравнительной степени:**

1) пел громче, арбуз слаще дыни,

2) ходил более осторожно, работал спокойнее,

3) самый близкий человек, быть ближе всех,

4) дул сильнее, учиться усерднее.

**7. Укажите вариант ответов, в котором во всех  наречиях одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.**

1) горяч.., ещ., хорош..,

2) сплош… замуж.., навзнич..

3) н..где не ошибиться, н..откуда взять, н..когда не плакать,

4) наскор.., затемн.., влев…

**8. Укажите варианты ответов, в которых все слова одного ряда пишутся через дефис. Запишите номера ответов.**

1) поступить (по)товарищески, во(первых), (по)боевому (пути),

2) (по)немецки, (долго)долго, бок(о)бок,

3) (мало)помалу, (по)французски, (кое)где,

4) когда(нибудь), точь(в)точь, (по)моему (поступить)

5) (строго)настрого, (во)вторых, (по) праздничному (городу).

**9. Укажите варианты ответов, в которых дано *неверное* объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) НЕВТЕРПЁЖ – в краткой форме имени прилагательного с основой на шипящий буква Ь не пишется.

2) ГОРЯЧО (приветствовали) – в суффиксах наречий после шипящих под ударением пишется буква О.

3) ПО-СВОЙСКИ – наречие пишется через дефис, потому что образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса –И.

4) ПО ЗАЯЧЬЕМУ (следу) - наречие пишется раздельно, потому что образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса –ЕМУ.

5) ИСПОДЛОБЬЯ – на конце приставки перед глухим согласным пишется С.

**10.** **Укажите варианты ответов, в которых дано *неверное* объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) ПО-НОВОМУ - наречие пишется через дефис, потому что образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса –ОМУ.

2) НАСТЕЖЬ – в наречии, оканчивающемся на шипящий, пишется Ь.

3) ПЕВУЧЕ (говорил) – в суффиксах наречий после шипящих без ударения пишется буква Е.

4) ИЗДАВНА – в наречии написание суффикса зависит от ударения, в безударном положении пишется А.

5) БЛИЗКО-БЛИЗКО - имена прилагательные, образованные путём повтора однокоренных слов, пишутся через дефис.

**11. Укажите предложении(е)я с наречиями.**

1) Никто не хотел тратить время (в)пустую.

2) Не хотелось заходить (в)пустую комнату.

3) (С)начала прозвенел звонок.

4) (С) начала урока никто не выходил.

**12. Определите слово(а), в котором(ых) НЕ с наречием пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это(и) слово(а).**

            Я (не)торопливо брожу по берегу (не)большой степной речонки, (не)громко, но душевно напевая песню, вовсе (не)думая о своих проблемах.

**13. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.**

            Непринуждё(1)о улыбаясь, Вероника вниматель(2)о слушала Алексея, говорившего взволнова(3)о и искре(4)е о людях, бесстраш(5)о вступившихся за него.

**14. Определите разряды наречий, которые встречаются в строках из стихотворений Сергея Есенина. Соотнесите цитаты из первого столбца с разрядами наречий, представленными во втором столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Столбец 1** | **Столбец 2** |
| **1.** | Я сегодня увидел в пущеСлед широких колёс на лугу…(С. Есенин.) | **А** | Наречие причины |
| **2.** | По-осеннему кычет соваНад раздольем дорожной рани…(С. Есенин.) | **Б** | Наречие меры и степени |
| **3.** | Потому и себя не сберёгДля тебя, для неё и для этой. (С. Есенин.) | **В** | Наречие образа действия |
| **4.** | Слишком я любил на этом светеВсё, что душу облекает в плоть. (С. Есенин.) | **Г** | Наречие времени |

**15. Укажите номера предложений, в которых наречие служит средством связи предложений в тексте.**

(1)Наречие сильно расстроилось, когда ему указали на его ошибки. (2)Сначала оно быстро заморгало глазами. (3)Потом наречие крепко задумалось. (4)Затем оно встало и объявило, что является одним из средств связи предложений в тексте. (5)«А уж этого у меня никто не отнимет!» - закончило оно свою пламенную речь.

**Контрольный тест по русскому языку для 7 класса**

**теме: «Наречие как часть речи»**

**Вариант 2**

**Инструкция для обучающихся**

Перед Вами контрольная работа в тестовой форме по теме: «Наречие как часть речи». Она состоит из 15 заданий. При выполнении задания 1 необходимо выписать номера предложений, содержание которых содержит ошибочные лингвистические сведения. При работе над заданием 2 Вам надо будет закончить предложения, вписав необходимые слова. Задания 3,5,6,7 требуют выбора одного правильного ответа из четырёх возможных. При выполнении заданий 8, 9, 10, 11 вариантов правильных ответов будет более одного. Выполняя задание 4, обратите внимание на то, что надо выбрать только один ответ и выписать это слово, а в задании 12 слов, которые требуется выписать, может быть от одного до четырёх. При выполнении заданий 13, 15 Вы выписываете только цифры. Задание 14 – это задание на восстановление соответствия. Будьте внимательны: соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Запишите в таблицу ответов буквы из столбца 2, которые соответствуют утверждениям из столбца 1.

**1. Прочитайте отрывок из лингвистической сказки. В ней говорится о морфологических признаках наречия. Выпишите номера предложений, содержание которых не соответствует истине:**

            1) «Вы служебная часть речи, уважаемое Наречие! – вежливо обратилось к своей подруге Имя Прилагательное. – (2) Но при этом Вы можете обозначать признак действия, признак предмета и даже признак другого признака. (3)В предложении Вы бываете обстоятельством, но можете быть и определением. (4) Нас с Вами роднит возможность образовывать степени сравнения. (5)У Вас не может быть окончаний. (6) Но Вы можете изменяться по падежам и числам! (7) Ах, какая Вы интересная дама!»

**2. Закончите предложения, в бланке ответов запишите необходимое слово под соответствующей цифрой.**

            По значению наречия делятся на определительные и (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В границах этих разрядов принято выделять следующие разряды наречий по значению: наречия образа и способа действия, наречия меры и степени, наречия времени, наречия цели, наречия причины и наречия (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . В предложении «Поневоле ребята пришлось мыть посуду после обеда.» встречается наречие следующего разряда: (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3. Укажите вариант ответа, в котором представлены наречия места:**

1) нередко, вдребезги, вечером,

2) там, упруго, обратно,

3) здесь, сзади, туда,

4) сюда, оттуда, образно.

**4. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.**

нАбело

зАдолго

наОтмашь

зАперто

отчАсти

**5. Укажите вариант ответа, в котором представлен правильный способ образования:**

1) РАВНОДУШНО – суффиксальный,

2) ПО-НЕМЕЦКИ - приставочный,

3) НЕЧАЯННО – приставочно-суффиксальный,

4) КОЕ-ГДЕ – суффиксальный.

**6. Укажите вариант ответа, в котором оба наречия употреблены в простой сравнительной степени:**

1) стоить дешевле, жить ближе,

2) самый быстрый бегун, читать внимательнее,

3) учиться более прилежно, ходить тише всех,

4) рассказывать интереснее, снег белее сахара.

**7. Укажите вариант ответа, в котором во всех наречиях одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.**

1) ещ.., горяч.., общ…

2) н..где (отдохнуть), н..когда (скучать), н..как (не удаётся).

3) справ.., изредк.., досыт..

4) наотмаш.., уж.., проч…

**8. Укажите варианты ответов, в которых все  слова одного ряда пишутся через дефис. Запишите номера ответов.**

1) (волей)неволей, когда(нибудь), (одеться) (по)праздничному.

2) бок(о)бок, (по)зимнему (пути), (по)русски (говорить).

3) (по)дружески, (поступать) (по)боевому, (по)моему (мнению).

4) (кое)куда, точь(в)точь, в(третьих).

5) (по)настоящему (мосту), еле(еле), (по)взрослому (поступать).

**9. Укажите варианты ответов, в которых дано *неверное* объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) КРЕПКО-НАКРЕПКО (связать) – сложные наречия, образованные путём повтора однокоренных слов, пишутся через дефис.

2) ЕЩЁ - в суффиксах наречий после шипящих под ударением пишется буква Ё.

3) ЗАМУЖ - в краткой форме имени прилагательного с основой на шипящий буква Ь не пишется.

4) НИКОГДА – в безударных приставках в наречиях всегда пишется буква И.

5) ПО-НОВОМУ (мыслить) - наречие пишется через дефис, потому что образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса –ОМУ.

**10.** **Укажите варианты ответов, в которых дано *неверное* объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) ПО-АНГЛИЙСКИ - наречие пишется через дефис, потому что образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

2) МЕДЛЕННО – в наречии на -о пишется столько букв Н, сколько в слове, от которого оно образовано.

3) СНОВА - в наречии написание суффикса зависит от ударения, в безударном положении пишется А.

4) КОРОЧЕ (написал) - в суффиксах наречий после шипящих без ударения пишется буква Е.

5) КОЕ-КОГО – наречия с приставкой КОЕ- пишутся через дефис.

**11. Укажите предложения с наречиями.**

1) Петька разбежался и нырнул (в)глубь реки.

2) Нырнуть (в)глубь девчата боялись.

3) Ребята поехали за грибами (на)удачу.

4) (На)удачу никто не надеялся.

**12. Определите слово(а), в котором(ых) НЕ с наречием пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это(и) слово(а).**

            Мальчик отвечал (не)уверенно, говорил (не) обдуманно, а спонтанно, (не)вникая в суть вопроса, однако (не)возмутимо и спокойно.

**13. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.**

            Разочарова(1)о вздохнув, Ксения рассея(2)о взяла корзину для цветов, присталь(3)о посмотрела на уходящего соседа, умышле(4)о обидевшего её.

**14. Определите разряды наречий, которые встречаются в строках из стихотворений Сергея Есенина. Соотнесите цитаты из первого столбца с разрядами наречий, представленными во втором столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Столбец 1** | **Столбец 2** |
| **1.** | Гаснут красные крылья заката,Тихо дремлют в тумане плетни. (С. Есенин.) | **А** | Наречие места |
| **2.** | Ночлег, ночлег, мне издавна знакомаТвоя попутная размывчивость в крови…(С. Есенин.) | **Б** | Наречие причины |
| **3.** | Манит ночлег, недалеко от хаты,Укропом вялым пахнет огород…(С. Есенин.) | **В** | Наречие образа действия |
| **4.** | Потому и грущу, осев,Словно в листья, в глаза косые…(С. Есенин.) | **Г** | Наречие времени |

**15. Укажите номера предложений, в которых наречие служит средством связи предложений в тексте.**

(1)Наречию не понравилась речь Имени Прилагательного, которая была неточной. (2)Хуже подобной ситуации и не придумаешь. (3)Теперь надо объясниться с другими частями речи. (4)Там, на этом собрании, были все. (5)Наконец Наречие исправило ошибки, которые допустила её подруга, и подчеркнуло, что не стоит забывать и о том, оно является одним из средств связи предложений в тексте.

**Правильные ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
|  | **4,6** | **1,6** |
|  | **1) обстоятельственные****2) цели****3) причины** | **1) обстоятельственные****2) места****3) причины** |
|  | **2** | **3** |
|  | **мастерскИ** | **задОлго** |
|  | **3** | **1** |
|  | **4** | **1** |
|  | **4** | **3** |
|  | **3,4** | **1,4** |
|  | **1,4** | **2,3** |
|  | **4,5** | **3,5** |
|  | **1,3** | **2,3** |
|  | **неторопливо, негромко** | **неуверенно, невозмутимо** |
|  | **2,5** | **1,2,4** |
|  | **1Г****2В****3А****4Б** | **1В****2Г****3А****4Б** |
|  | **2,3,4** | **3,4,5** |