1 вариант

**21. Со­ставь­те план тек­ста. Для этого вы­де­ли­те ос­нов­ные смыс­ло­вые фраг­мен­ты тек­ста и оза­главь­те каж­дый из них.**

**Ключевой элемент демократии — полноправие граждан**.

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

**22. Какие эле­мен­ты (показатели) де­мо­кра­тии названы в тек­сте (назовите любые два эле­мен­та (показателя))?**

**23. Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть (укажите два способа влияния)?**

2 вариант

**21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

**Гражданское общество**

Гражданское общество — это общество структурированное. Оно содержит внутри себя массу негосударственных объединений, не зависимых от государства, и человек, являясь членом одного или нескольких союзов или объединений, уже не стоит один на один перед лицом государственной машины. Она уже не может спокойно проехать по нему и не заметить.

Я здесь не столько гражданин государства, сколько член союза потребителей, член клуба содействия пожарникам, прихожанин храма, посетитель спортивного клуба. Я — член коллектива, с которым у нас общие интересы, мы защищаем друг друга, мы помогаем друг другу. Тот же «Союз потребителей» — очень серьезная общественная организация, которая по вашей просьбе может подать в суд на любое предприятие, выпускающее некачественные товары и услуги. Эта организация имеет свой журнал, своих адвокатов и может, в принципе, разорить любое государственное или частное предприятие, если уличит его в неуважении к правам потребителей.

В нашем обществе еще только появляются ростки гражданского общества. А вот если взять, к примеру, современную ФРГ, то там оно сильно развито. Создаются мелкие предприятия, которые называют себя «коллективами», «социальными проектами». Это центры дошкольного воспитания, продовольственные кооперативы, мастерские, общественные библиотеки. Существует широкое движение за гражданские права.

Все это, вместе взятое, создает картину богатого гражданского общества, где человек всегда может найти себе группу единомышленников, всегда может получить защиту от несправедливостей государства и от собственного одиночества. Человек чувствует себя человеком только в своей маленькой группе, где все знают, любят его и помогают друг другу.

**22. Какие две функ­ции граж­дан­ско­го об­ще­ства на­зва­ны в тек­сте?**

**23. Какие проявления гражданского общества названы в тексте? Укажите любые пять проявлений.**

21. **Ключевой элемент демократии — полноправие граждан**.

План:

1) спо­со­бы воз­дей­ствия граж­дан на го­су­дар­ствен­ную по­ли­ти­ку;

2) власть боль­шин­ства как об­ще­при­знан­ный по­ка­за­тель де­мо­кра­тии;

3) власть боль­шин­ства и за­щи­та прав мень­шинств;

4) граж­дан­ское об­ще­ство и новый тип граж­дан.

**22. Какие эле­мен­ты (показатели) де­мо­кра­тии названы в тек­сте (назовите любые два эле­мен­та (показателя))?**

1) Пе­ри­о­ди­че­ские выборы;

2) Уча­стие в объ­еди­не­ни­ях по интересам, об­ще­ствен­ных движениях, про­фес­си­о­наль­ных союзах и др.;

3) Полноправия граждан;

4) Власть большинства.

**23. Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть (укажите два способа влияния)?**

1) во время вы­бо­ров граж­да­не могут от­дать пред­по­чте­ние одной из стра­те­гий, пред­ла­га­е­мых по­ли­ти­че­ски­ми пар­ти­я­ми;

2) в пе­ри­од же между вы­бо­ра­ми граж­да­не могут воз­дей­ство­вать на го­су­дар­ствен­ную по­ли­ти­ку по­сред­ством иных ин­сти­ту­тов: объ­еди­не­ний по ин­те­ре­сам, об­ще­ствен­ных дви­же­ний, про­фес­си­о­наль­ных со­ю­зов и т. д.

**2 вариант**

**21. Гражданское общество**

План:

1) состав гражданского общества;
2) задачи организаций гражданского общества;
3) степень развития гражданского общества у нас и на Западе;
4) значение групп гражданского общества для жизнедеятельности человека.

**22. Какие две функ­ции граж­дан­ско­го об­ще­ства на­зва­ны в тек­сте?**

1) объ­еди­не­ние граж­дан в груп­пы еди­но­мыш­лен­ни­ков;

2) за­щи­та прав граж­дан от го­су­дар­ствен­ной ма­ши­ны.

**23. Какие проявления гражданского общества названы в тексте? Укажите любые пять**

1) член союза потребителей;

2) член клуба содействия пожарникам;

3) прихожанин храма;

4) посетитель спортивного клуба;

5) посетитель общественной библиотеки.