Итоговый тест

по русскому языку

за курс начальной школы

учени \_\_\_ 4 \_\_ класса

**Вариант 1**

1. В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?

∆ дача □ пашешь ○ майор

2. Укажи синонимы.

∆ ученик, школьник

□ отметка, дневник

○ родитель, учитель

3. В каком слове неверно выделена ударная гласная ?

∆ п**о**нял □ алфав**и**т ○ кат**а**лог

4. Укажи антоним к выделенному слову.

весёлый мальчик

∆ храбрый

□ радостный

○ грустный

5. В каких словах отсутствует приставка?

∆ ожёг □ осмелел ○ огурец

6. Укажи глагол.

∆ поход □ льёт ○ чтение

7. Укажи имя существительное среднего рода.

∆ сырость □ жизнь ○ чудо

8. Укажи имя существительное 3-го склонения.

∆ (на) печи □ (в) голове ○ (с) конём

9. В окончании какого имени прилагательного на месте пропуска пишется буква ***и***?

∆ к ближн…му другу □ с ранн…го утра ○ син…м платком

10. В каком слове пишется окончание -***и***?

∆ (о) дружб… □ (о) радост… ○ (о) кроватк…

11. При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударный гласный в корне проверяется ударением»?

∆ с…мена □ н…рисовать ○ д…лёкий

12. Прочитай слова. В каком слове на месте пропуска пишется буква ***т***?

∆ гиган…ский □ прекрас…ный ○ напрас…ный

13. Какая пара слов не является словосочетанием?

По небу плывут лёгкие облака

∆ по небу плывут

□ облака плывут

○ лёгкие облака

14. Укажи главные члены предложения.

Дождь сначала капал, а потом хлынул, как из ведра.

∆ дождь капал

□ дождь капал, хлынул

○ сначала капал, а потом хлынул

15. Укажи восклицательное предложение.

∆ Наступил рассвет

□ Как радостно на сердце

○ На поляне созрела земляника

**16**. В каком предложении выделенное слово стоит в винительном падеже?

**∆** Саранча повредила посевы.

**□** Ученик начертил квадрат.

**○** Воздух освежила гроза.

 17. Найди слова, соответствующие данной схеме.

¬∩∧

∆ подводный □ радостный ○ вечерело

18. Какое слово надо писать слитно?

∆ (не)го □ (не)он ○ (не)пишу

19. В суффиксах какого глагола пишется и?

∆ ненавид…л □ повес…л ○ зала…л

20. Где нужно поставить мягкий знак?

∆ гараж… □ встаёш… ○ рож…

21. Укажи предложения, в которых есть ошибки в постановке знаков препинания.

∆ Первоклассники громко пели а второклассники читали стихи.

□ В лесу живут и волки, и зайцы, и лисы.

○ На реках и озёрах показались утки.

22. Укажи звонкие согласные звуки.

∆ [й] □ [з] ○ [ш]

23. Найди однокоренное слово к слову *гореть*.

∆ горный □ горевать ○ горелка

24. Какое слово надо писать раздельно?

∆ (по)ход □ (по) дороге ○ (по) советовал

25. В каких словах верно выделено окончание?

∆ думае**шь** □ добр**ого** ○ видит**е**

26. Укажи существительное 3-го склонения, в дательном падеже, единственном числе.

∆ к речке □ к радости ○ к товарищу

27. В каком предложении употреблён глагол в настоящем времени?

∆ По чистому снежку бежит мышка.

□ Участники экспедиции остановились на ночлег.

○ Вскоре зацветут сады.

28. В окончаниях каких глаголов пишется *и*?

∆ тащ…т □ стел…т ○ вид…т

29. Найди глагол в 3-м лице, множественном числе.

∆ летаем □ летаете ○ летают

30. Укажи слова с двойными согласными:

∆ су( б, бб)ота □ Фили (п, пп) ○ дли(н, нн)а

31. Какие буквы названы правильно:

∆ р -эр □ к- кэ ○ ш -ша

32. Найди слово с разделительным мягким знаком:

∆ об…ём □ с…ел ○ сем…я

33. Найди слово, которое употребляется только в единственном числе:

∆ книга □ брюки ○ сахар

34. Найди слово, которое не склоняется:

∆ метро □ письмо ○ сани

35. Найди глагол 1 спряжения

∆ встречать □ держать ○ покрасить

36.Сложное предложение состоит из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Части сложного предложения соединяются с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Между частями сложного предложения на письме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

37. Укажи слово, в которых пропущен разделительный твёрдый знак (ъ).

∆ в\_\_юга □ товарищ\_\_\_ ○ с\_\_едобный

38. Вставь в предложения пропущенные знаки препинания.

Мещерский край богат лесами торфом душистым сеном вкусным картофелем лесными ягодами.

 Поэты учат нас видеть и понимать прекрасное вслушиваться и вглядываться в окружающий мир.

 39. В каком слове на месте пропуска надо писать букву **т** ?

∆ интерес\_ный □ прелес\_ный ○ хрус\_нула

Итоговый тест

по русскому

за курс начальной школы

**Вариант 2**

1. В каком слове произносятся только мягкие согласные звуки?

∆ чаща □ овощ ○ видишь

2. Укажи синонимы.

∆ аккуратный, неряшливый

□ тетрадь, дневник

○ портфель, ранец

3. В каком слове неверно выделена ударная гласная ?

∆ ст**а**туя □ д**а**ла ○ крас**и**вее

4. Укажи антонимы к выделенному слову.

**Смешной** случай

∆ радостный □ замечательный ○ печальный

5. В каком слове отсутствует суффикс?

∆ мосток □ песок ○ горшок

6. Найди имя прилагательное.

∆ красота □ красивый ○ покрасить

7. Найди имя существительное среднего рода.

∆ семья □ ужин ○ поле

8. Укажи имя существительное 3-го склонения.

∆ (в) постели □ (в) голове ○ (в) пне

9. В окончании какого имени прилагательного пишется буква ***е***?

∆ летн…й ночью

□ с син… м зонтом

○ о ранн…м визите

10. В каком слове пишется окончание ***и***?

∆ (у) сирен… □ (по) дорожк… ○ (на) пол…

11. При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударный гласный в корне проверяется ударением»?

∆ н…ходка □ б…седа ○ упр..влять

12. Прочитай слова. В каком слове на месте пропуска пишется буква ***т***?

∆ чудес…ный □ трос..ник ○ ужас…ный

13. Какая пара слов не является словосочетанием?

Во дворе весело бегали ребята.

∆ ребята бегали

□ весело бегали

○ бегали во дворе

14. Найди восклицательное предложение.

∆ Как чудесно дышится весенним утром

□ Лоси пили воду

○ Все дружно открыли тетради

15. Укажи главные члены предложения.

Щенок громко лаял и вилял хвостом

∆ щенок лаял

□ вилял хвостом

○ щенок лаял и вилял

16. В каком предложении выделенное слово стоит в винительном падеже?

**∆** Солнцезолотит облака.

**□** Птицы вьют гнёзда.

**○** Друг написал письмо.

17. Найди слова, соответствующие данной схеме.

¬∩∧

∆ весёлый □ поиграет ○ надолго

18. Какое слово надо писать слитно?

∆ (не)мы □ (не)го ○ (не)знал

19. В суффиксах какого глагола пишется и?

∆ засе…л □ увид…л ○ выполн…л

20. Где нужно поставить мягкий знак?

∆ живёш… □ кирпич… ○ молодёж…

21. Укажи предложения, в которых есть ошибки в постановке знаков препинания.

∆ Повсюду встречаются жаворонки и зяблики.

□ Земля была холодной но уже показались первые цветы.

○ В саду росли и яблони, и груши, и сливы.

22. Укажи глухие согласные звуки.

∆ [ц] □ [ж] ○ [в]

23. Найди однокоренное слово к слову *водить*.

∆ водный □ водитель ○ водяной

24. Какое слово надо писать раздельно?

∆ (за)щита □ (за)готовка ○ (за)домом

25. В каких словах верно выделено окончание?

∆ задан**ие** □ играет**е** ○ сладк**ая**

26. Укажи существительное 1-го склонения, в предложном падеже, единственном числе.

∆ о самолёте □ о помощи ○ о тетрадке

27. В каком предложении употреблён глагол в прошедшем времени?

∆ По чистому снежку бежит мышка.

□ Участники экспедиции остановились на ночлег.

○ Вскоре зацветут сады.

28. В окончаниях каких глаголов пишется *е*?

∆ умыва…т □ держ…т ○ включа…т

29. Найди глагол во 2-м лице, единственном числе.

∆ играю □ играешь ○ играет

30. Укажи слова с двойными согласными:

∆ а( к, кк)уратно □ ра (с, сс) тение ○ Ге(н, нн) адий

31. Какие буквы названы правильно:

∆ т –тэ □ щ- ще ○ ф – фэ

32. Найди слово с разделительным твёрдым знаком:

∆ раз…яснить □ л…ёт ○ ш…ю

33. Найди слово, которое употребляется только во множественном числе:

∆ ножницы □ солнце ○ рыбы

34. Найди слово, которое не склоняется:

∆ ворота □ смелость ○ такси

35. Найди глагол 2 спряжения

∆ брить □ повесить ○ отпугивать

36. Предложение, которое состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_называется сложным . Запятая ставится в сложном предложении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Части сложного предложения соединяются с помощью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

37. Укажи слова, в которых нужно писать разделительный ъ.

∆ пред\_\_юбилейный □ обез\_\_яна ○ зал\_\_ю

38. Вставьте в предложения пропущенные знаки препинания.

Вдоль опушки росли пышные ёлочки тоненькие осинки белоствольные берёзки.

 В ельнике птицы укрываются от стужи и метели прячутся от своих врагов находят себе домики.

39. В каком слове на месте пропуска не надо писать букву **т** ?

∆ влас\_ный □ лес\_ница ○ чудес\_ный