**Зеленый заяц**

|  |  |
| --- | --- |
| 1219 | Летом все было зеленое на лугу: **зеленая** трава, зеленая листва на кустах и деревьях. По зеленой траве прыгали зеленые **лягушки** и громко квакали. |
|  32 |  Ну а потом на эту зеленую лужайку прискакал з**аяц.** |  |
| 37 | Его увидел лягушонок и говорит: |
| 4752 |  «Квак-квак. Зимой ты белый, а летом серый. Летом надо **быть** зеленым. Ступай и перекрасься.»  |
| 59 | Пошел заяц и перекрасился. Когда вернулся, на |
| 677477 | лужайке его никто не узнал. Только все сказали: «Посмотрите, какая смешная лягушка, у нее очень - очень длинные уши!» |

**Задание 1.**

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.**

Подумай, что ты прочитал: рассказ или сказку?

Подчеркни нужное слово **рассказ сказка**

**Задание 3.**

Соедини слова стрелками в такой последовательности, как они встречаются в тексте.

**лягушки лягушонок**

 **лужайка**

 **заяц серый**

 **заяц зеленый**

**Задание 4.**

 Внимательно прочитай текст и найди готовую загадку про одного из героев.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Русский язык***

**Задание 5.**

1. Найди в тексте и спиши в таблицу выделенные жирным шрифтом слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_букв** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_букв** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_букв** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_букв** |

**2)** Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

**3)** Поставь ударение в этих словах.

**4)** Определи и запиши цифрой рядом количество звуков и количество букв.

**5)** Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

***Математика***

**Задание 6.**

Сосчитай сколько лапок у трёх лягушат? Ответ: у лягушат

**Задание 7.**

Рядом с лужайкой растут 8 деревьев и 5 кустов.

Чего меньше?

На сколько?

**\*Задание 8.**

Сколько зайчиков могло спрятаться в кустах, если видно 3 торчащих уха?

Выбери верные варианты ответов: **1 2 3 4 5**

**Задание 9.** Выпиши из текста в два столбика:

|  |  |
| --- | --- |
| растения | животные |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 10.**

К какой группе природы относятся выписанные тобой слова?

|  |  |
| --- | --- |
| **Живая природа** | **Неживая природа** |

Ненужное зачеркни.