**Промежуточная контрольная работа по истории. 8 класс**

**Вариант 1**

***Часть А***

**A1. Рабовладельцы США в отличие от рабовладельцев Древнего мира:**

1) были связаны с капиталистическим производством 2) распространили рабство на всю территорию государства

3) отказались от применения телесных наказаний 4) обращали в рабство только за долги

**А2. Требование республиканской партии:**

1) немедленная отмена рабства 2) отмена таможенных пошлин

3) выход северных штатов из состава США 4) бесплатная раздача участков земли на западе

**A3. Результат Гражданской войны в США:**

1) ускорение процесса модернизации 2) распространение рабства на западные земли

3) передача земли в собственность индейцев и негров 4) переход политической власти в руки плантаторов Юга

**А4. Гарриет Табмен, Джон Браун — это:**

1) президенты США 2) военачальники 3) аболиционисты 4) партийные лидеры

**А5. Фермерским называется хозяйство, в котором:**

1) используется ручной труд 2) используется труд зависимых крестьян

3) все изделия производятся для личного потребления 4) продукция производится на продажу

**А6. Первый понедельник сентября объявлен праздником — Днем труда — в**

1) 1882 г. 2) 1890 г. 3) 1894 г. 4) 1898 г.

**А7. До второй половины XIX в. основными транспортными путями в США были**

1) реки и каналы 2) шоссейные дороги 3) железные дороги 4) морские транспортные пути

**А8. Насильственное «открытие» Японии привело к**

1) увеличению косвенных налогов 2) увеличению количества ремесленных мастерских

3) расширению сельскохозяйственных угодий 4) развитию внутренней торговли

**А9. Какое положение из перечисленных *не* характеризует особенности промышленной революции в США?**

1) широкое использование европейских достижений 2) использование европейской высококвалифицированной силы

3) использование рабской силы 4) происходила в эпоху формирования территории государства

**А10. Фактором, способствовавшим быстрому развитию частного предпринимательства в США, *не* является**

1) пуританское воспитание и уважение к труду 2) отсутствие сословных привилегий

3) массовая грамотность населения 4) развитие фермерства

**А11. Какая из перечисленных реформ *не* относится к реформам Мейдзи?**

1) установление частной собственности на землю 2) свободная покупка-продажа земель

3) разрешение свободного вывоза продукции на рынок 4) разрешение продажи земли иностранцам

**А12. Для экономического развития Юга США было характерно**

1) применение наемной рабочей силы 2) господство семейных ферм

3) широкое применение технических средств 4) массовое использование рабского труда

**А13. К причинам быстрого развития экономики США *не* относится**

1) частные капиталовложения в науку и производство 2) быстрый рост числа техники

3) постоянная свободная миграция населения по стране 4) государственная поддержка малоимущих слоев населения

**А14. Какое положение *не* относится к политическому устройству президентской республики в США?**

1) исполнительная власть принадлежит премьер-министру 2) двухпартийная политическая система

3) ступенчатые выборы 4) наличие выборных должностей в самоуправлении

**А15. Закон о жизни индейцев только в резервации был принят в**

1) 1882 г. 2) 1890 г. 3) 1894 г. 4) 1898 г.

**А16. К политике самоусиления Китая не относится**

1) коррупция среди чиновников 2) преобладание иностранных предприятий в стране

3) появление учебных заведений западного образца 4) формирование политических партий западного типа

***Часть Б***

**В1. Расположите в хронологической последовательности события.**

A) принятие Декларации независимости США Б) создание республиканской партии

B) начало Гражданской войны в США Г) принятие закона о гомстедах

**Запишите пропущенный термин.**

**В2.** Движение за восстановление традиций китайских идеалов всеобщего равенства и благоденствия, конфуцианства — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В 3.** Участок, который предоставлялся переселенцам в США бес­платно или на льготных условиях для колонизации малоосвоенных земель, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В 4.** Политика достижения в государстве «общего блага», про­водимая рядом абсолютных монархов, принявших идеи философии XVIII в., это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Промежуточная контрольная работа по истории. 8 класс**

**Вариант 2**

***Часть А***

**А1. В южных штатах США в отличие от северных:**

1) отсутствовало помещичье землевладение 2) начался промышленный переворот

3) развивалось фермерское хозяйство 4) использовался труд рабов

**А2. К требованиям аболиционистов в США относится:**

1) немедленное запрещение рабства 2) запрещение распространения рабства на западные земли

3) принятие рабочего законодательства 4) передача вопроса об уничтожении рабства на усмотрение рабовладельца

**A3. Главная задача Гражданской войны в США:**

1) расширение границ на западе 2) уничтожение феодальных пережитков

3) уничтожение рабства и сохранение единства США 4) освобождение от колониального гнета Англии

**А4. Улисс Грант и Роберт Ли — это:**

1) президенты США 2) военачальники 3) аболиционисты 4) партийные лидеры

**А5. Гомстеды — это:**

1) территории, отведенные для проживания коренного населения 2) территории, которые Испания уступила США

3) земли, принадлежащие плантаторам Юга 4) участки, предоставляемые поселенцам бесплатно или льготно

**А6. Какое положение из перечисленных *не* характеризует особенности промышленной революции в США?**

1) привлечение европейских капиталов 2) использование европейской рабочей силы

3) массовая миграция населения на восток страны 4) происходила особенно активно на Севере страны

**А7. Со второй половины XIX в. основными транспортными путями в США становятся**

1) реки и каналы 2) морские пути 3) шоссейные дороги 4) железные дороги

**А8. Руководителем массового восстания рабов в Виргинии в 1831 г. был**

1) Н. Тернер 2) С. Маккормик 3) Д. Браун 4) Г. Табмен

**А9. К причинам быстрого развития экономики США *не* относится**

1) единый внутренний рынок 2) отсутствие опасных соседей

3) богатые природные ресурсы 4) дешевая рабская рабочая сила

**А10. Фактором, способствовавшим быстрому развитию частного предпринимательства в США, *не* является**

1) рост производительности труда из-за роста образования 2) отсутствие сословных привилегий

3) пуританская мораль 4) приток иммигрантов

**А11. Антитрестовский закон Шермана принят в**

1) 1882 г. 2) 1890 г. 3) 1879 г. 4) 1887 г.

**А12. Какое положение из перечисленных *не* относится к политическому устройству президентской республики в США?**

1) главой исполнительной власти является президент 2) двухпартийная политическая система

3) прямые всеобщие выборы 4) ограничение власти президента Конституцией

**А13. Доктрина Монро — «Америка для американцев» — была выдвинута в**

1) 1820 г. 2) 1830 г. 3) 1823 г. 4) 1848 г.

**А14. Насильственное «открытие» Японии привело к**

1) росту военных расходов 2) сокращению сельскохозяйственных площадей

3) развитию домашней текстильной промышленности 4) сокращению импорта товаров

**А15. К реформам Мейдзи *не* относится**

1) земельная реформа 2) военная реформа

3) административная реформа 4) сохранение сословий

**А16. К политике самоусиления Китая *не* относится**

1) заимствование западной техники 2) строительство судоверфей, военных заводов

3) перевооружение армии 4) создание массовых бесплатных школ

**Часть Б**

**В1. Расположите в хронологической последовательности события.**

A) образование Конфедерации Б) принятие Конституции США

B) принятие закона об отмене рабства Г) окончание Гражданской войны в США

**Запишите пропущенный термин.**

**В2.** Военно-феодальная система правления в Японии, при кото­рой император выполнял сугубо церемониальные функции, а реальная власть принадлежала военному правителю, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В3.** Движение за отмену рабства — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В4.** Народное движение под лозунгом освобождения Китая от «заморских дьяволов», «иностранных варваров» — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Промежуточная контрольная работа**

**по истории**

**8 класс**

**КЛЮЧ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вариант 1 | Вариант 2 |
|  | 1 | 4 |
|  | 4 | 1 |
|  | 1 | 3 |
|  | 3 | 2 |
|  | 4 | 4 |
|  | 3 | 3 |
|  | 1 | 4 |
|  | 1 | 1 |
|  | 3 | 4 |
|  | 4 | 4 |
|  | 4 | 2 |
|  | 4 | 3 |
|  | 4 | 3 |
|  | 1 | 1 |
|  | 2 | 4 |
|  | 4 | 4 |
| В1 | АБВГ | БАВГ |
| 2 | тайпины | сегунат |
| 3 | гомстед | аболиционизм |
| 4 | Просвещенный абсолютизм | ихэтуани |