

**Демонстрационный вариант
Биология (итоговая работа)
5 класс**

Продолжительность работы: 45 минут

1

Знать достижения науки в области растениеводства необходимо специалисту, который работает

- 1) агрономом
- 2) инженером
- 3) зоотехником
- 4) врачом

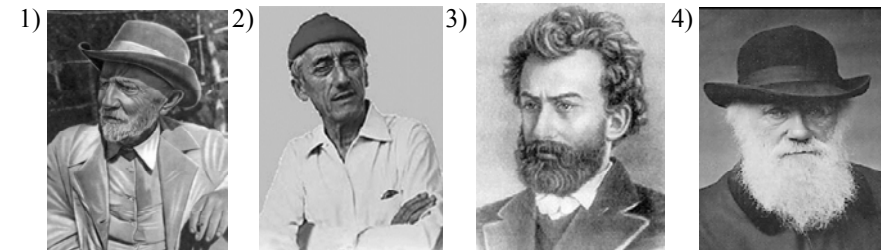
2

Изучая с помощью ручной лупы строение соцветия клевера лугового, учащийся занимается

- 1) измерением
- 2) моделированием
- 3) наблюдением
- 4) экспериментом

3

Кто из изображённых на рисунках ученых занимался выведением новых сортов культурных растений?



Иван
Владимирович
Мичурин

Жак Ив Кусто

Николай
Николаевич
Миклухо-Маклай

Чарльз Дарвин

4

Взаимодействие организмов, представленное в таком виде:

перегной → *комнатная муха* → *паук* → *синица* → *ястреб-перепелятник*, называется:

- 1) модель
- 2) исследование
- 3) график
- 4) схема

5) Скисание капусты и превращение её в квашеную связано с деятельностью

- 1) бактерий-паразитов
- 2) болезнетворных бактерий
- 3) молочнокислых бактерий
- 4) цианобактерий

6) Все живые клетки растения дышат, что проявляется в виде

- 1) выделения углекислого газа
- 2) выделения кислорода
- 3) почвенного питания
- 4) роста и размножения

7) Рассмотрите схему устройства светового микроскопа. Какая деталь микроскопа обозначена на рисунке буквой «Г»?

- 1) предметный столик
- 2) окуляр
- 3) объектив
- 4) штатив



8) Пшённая крупа состоит из очищенных семян

- 1) проса
- 2) овса
- 3) гречихи
- 4) риса

9) Установите соответствие между поставленной задачей по изучению живого организма и методом биологии, которым следует воспользоваться для её выполнения: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ЗАДАЧА

МЕТОД

- | | |
|---|----------------|
| А) определение зрелости плодов вишни по их окраске | 1) эксперимент |
| Б) определение размеров жука плавунца | 2) измерение |
| В) изучение внутреннего строения листа элодеи под микроскопом | 3) наблюдение |
| Г) изучение влияния различных удобрений на рост и развитие кресс-салата | |
| Д) определение общей массы плодов малины, собранных с одного куста | |
| Е) исследование влияния тепла на прорастание семян тыквы | |

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10 Вставьте в текст «Царства живой природы» пропущенные слова из предложенного списка.

ЦАРСТВА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Различают царства: _____ (А), Грибы, Растения и Животные. Царство – это большая группа организмов, которые объединены сходными признаками строения и жизнедеятельности. Они различаются способом _____ (Б), а также строением клетки. Например, представители царства Растения характеризуются наличием в их клетках зелёного пигмента _____ (В) и способностью создавать органические вещества из неорганических веществ.

Список слов:

- 1) лишайники
- 2) бактерии
- 3) питание
- 4) дыхание
- 5) хлорофилл
- 6) крахмал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11 Выполните задание, используя таблицу «Содержание органических веществ в плодах растений».

«Содержание органических веществ в плодах растений»

Растения	Белки (г)	Жиры (г)	Углеводы (г)	Калорийность
Апельсин	0,9	0,1	8,4	38
Виноград	0,4	-	17,5	69
Слива	0,8	-	9,9	43
Черешня	1,1	-	8,6	40

Выберите **два** суждения, которые соответствуют данным таблицы.

- 1) виноград богат углеводами
- 2) наименьшая калорийность у плодов винограда
- 3) следы жиров присутствуют только в цитрусовых
- 4) максимальное количество белков в плодах сливы
- 5) плоды черешни содержат больше всего углеводов

12 Установите соответствие между видами растений и их изображениями: для каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующее изображение, обозначенное цифрой.

ВИДЫ РАСТЕНИЙ

- А) апельсин обыкновенный
- Б) виноград розовый
- В) слива домашняя
- Г) черешня Овстуженка

ПЛОДЫ



1



2



3



4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

13 Какие **три** из перечисленных ниже растений относятся к культурным?

- 1) одуванчик
- 2) подорожник
- 3) огурец
- 4) томат
- 5) сурепка
- 6) морковь

14

Установите соответствие между видами растения и группами, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ВИДЫ РАСТЕНИЙ

- А) Сосна горная
Б) Клён остролистный
В) Липа мелколистная
Г) Осина обыкновенная
Д) Пихта сибирская

ГРУППЫ РАСТЕНИЙ

- 1) хвойные
2) цветковые

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

15

Какие **три** типичных признака малины обыкновенной можно определить, используя **только** приведённый рисунок?

- 1) лист у малины имеет жилки
2) малина – лекарственное растение
3) малина – цветковое растение
4) малина растёт в садах и лесах
5) лист малины можно добавлять в чай
6) у малины имеются плоды



16

В каких предложениях говорится об особенностях строения айвы обыкновенной? Запишите в ответе номера выбранных предложений.

(1) Айва обыкновенная – листопадное дерево или крупный кустарник с довольно густой и широкой кроной. (2) В диком виде она распространена в Иране, Средней Азии и на Кавказе. (3) Произрастает на равнинах в лесах по опушкам, на полянах и вырубках, по берегам водоёмов и по склонам в нижнем поясе гор. (4) Долгое время может расти при недостатке влаги или без орошения; при этом легко выдерживает сильное увлажнение. (5) Плоды растения имеют разную форму и размеры. (6) Айва имеет цветки от белого до розового цвета диаметром до 5 см.

Ответ: _____ .

Ответы на задания

Номер задания	Ответ	Балл
1	1	1
2	3	1
3	1	1
4	4	1
5	3	1
6	1	1
7	2	1
8	1	1
9	323121	2
10	235	2
11	13	2
12	2341	1
13	346	2
14	12221	2
15	136	2
16	156	2