

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА/ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ**Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
2.1	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Главные вопросы экономики
2.2	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности
2.3	Типы экономических систем
2.4	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.
2.5	Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации
2.6	Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики
2.7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации
2.8	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (постоянные и переменные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Влияние конкуренции на деятельность фирмы
2.9	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы предприятий. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
2.10	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России.

2.11	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги.
2.12	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации
2.13	Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации
2.14	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг
2.15	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Фискальная политика государства.
2.16	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста
2.17	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.
2.18	Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

ограниченность ресурсов, собственность, экономическая система, рынок, рыночный спрос, эластичность спроса, рыночное предложение, эластичность предложения, рыночное равновесие, конкуренция, монополия, заработная плата, безработица, полная занятость, фирма, факторы производства, альтернативная стоимость, издержки, выручка, прибыль, предпринимательская деятельность, финансовые институты, ценная бумага, банк, банковская система, инфляция, общественные блага, государственный бюджет, государственный долг, налоги, экономический рост, экономическое развитие, валовой внутренний продукт, экономический цикл, мировая экономика, торговля, экспорт, импорт;

типологии, экономических систем, рынков, рыночных структур, факторов производства, затрат, финансовых институтов, ценных бумаг, инфляции, налогов;

УМЕТЬ:

различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

характеризовать с научных позиций экономику как науку и сферу деятельности человека, предмет микроэкономики, предмет макроэкономики, главные вопросы экономики, экономическое содержание собственности, типы экономических систем, субъекты экономической деятельности, рыночный механизм, законы спроса и предложение, равновесную цену, рынки факторов производства, совершенную и несовершенную конкуренцию, рынок труда, безработицу, экономику фирмы, факторные доходы, организационно-правовые формы предприятий, финансовый рынок, фондовый рынок, финансовые услуги, денежно-кредитную (монетарную) политику Банка России, виды, причины и последствия инфляции, антиинфляционную политику государства, роль государства в экономике, внешние эффекты, цифровизацию экономики, профицит и дефицит государственного бюджета, фискальную политику государства, факторы экономического роста, макроэкономические показатели и качество жизни, мировую экономику, курс национальной валюты; валютный рынок, политику импортозамещения, государственную политику Российской Федерации в поддержке конкуренции, малого и среднего предпринимательства, в области занятости,

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками экономических систем, конкурентных рынков, факторов производства, банков, финансовых институтов;

объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, изученных в рамках раздела «Экономическая жизнь общества/Введение в экономику»

раскрывать на примерах факторы производства, факторные доходы, экономические системы, конкурентные рынки, постоянные и переменные затраты, финансовые институты, банковскую систему, основные источники финансирования бизнеса, ценные бумаги, виды безработицы, виды, причины и последствия инфляции, экономический рост и развитие, роль государства в экономике, федеральные, региональные и местные налоги, расходы и доходы государственного бюджета, международное разделение труда и специализацию, протекционизм и свободную торговлю;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию в рамках раздела «Экономическая жизнь общества/Введение в экономику»

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономической рациональности;

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам в рамках раздела

формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности в рамках раздела «Экономическая жизнь общества/Введение в экономику»

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу по темам «Экономика и экономическая наука», «Производство экономических благ», «Общественные блага», «Субъекты экономической деятельности» «Экономические системы», «Рынок и рыночный механизм», «Фирма», «Финансовые институты», «Фондовый рынок», «Банковская система», «Ценные бумаги», «Рынок труда», «Безработица», «Инфляция», «Экономический рост и развитие», «Роль государства в экономике», «Налоги в Российской Федерации», «Государственный бюджет», «Мировая экономика»;

применять знания, полученные в рамках раздела «Экономическая жизнь общества/Введение в экономику», в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Где взять информацию по теме

➤ Нормативные правовые акты.

- Федеральный закон «О защите конкуренции». Гл. 1
- Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Ст. 1-5, 8, 9, 12
- Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Ст.3, 4, 4.1, 6
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Гл. 7, § 1
- Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» Ст. 3, 4, Гл. VII.
- Налоговый кодекс Российской Федерации. Ст. 3, 8, 13–15

➤ Учебники

Учебники	§§
Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	
Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. –334 с.	1-11
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 96 с. – (Сферы)	9-24
Под ред. В.А. Никонова	
Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч. 1: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 –384с. - (ФГОС. Инновационная школа)	22-44
Под ред. В.А. Тишкова	
Гринберг Р.С. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с. – (Российский учебник)	26-45
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник /А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник)	21-38

А.В. Алёшина и др.	
Алешина А.В. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. ФГОС / А. В.Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва: КНОРУС, 2021. — 368 с.	16-32

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Экономика, экономическая наука. (11 класс. Урок 9.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/98978/>

Закон спроса. (11класс. Урок 10.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3677/start/206003/>

Закон предложения. (11 класс. Урок 11.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4881/start/206034/>

Виды и функции рынков. (11 класс. Урок 12.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/227327/>

Экономика потребителя. (11класс. Урок 13.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/start/206096/>

Фондовый рынок. (11 класс.Урок 14.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/start/227296/>

Фирма в экономике. Юридические лица. (11 класс.Урок 15.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/>

Издержки предприятия. (11 класс.Урок 16.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4883/start/289668/>

Инфляция. (11 класс. Урок 19.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/start/227234/>

Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. (11 класс. Урок 20.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/106713/>

Роль государства в экономике. (11 класс. Урок 21.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/226963/>

Налоговая система в РФ. (11 класс. Урок 22.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/start/226994/>

Экономическая деятельность и её измерители. (11 класс. Урок 23.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/289699/>

Мировая экономика. (11 класс. Урок 24.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/227083/>

Тематический раздел «Экономика». (Урок 3. Часть 1.)

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/215>**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

0A42F8	D864D0
4420BD	3AD55E
1A3949	E4E1C3
28BC46	9FED4E
55D344	FCF8FB
5F004C	BB56F8
CC3848	6A530A
C1C8FD	6832CD
D19406	DFDE89
E45C0A	BDD479
37440B	24BB7B
CD5278	667B78
80207A	FCD1B1
00C5BD	757012
F24711	B7EB23
06DA19	B4F041;
4BA42F	
A3135D; 36CC6F; 7C15A4; A73A87	

Задания могут быть использованы для подготовки к выполнению задания 24, с учётом его изменения в 2024 г.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу каждую из предложенных ниже тем. Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

547C02; ADA3D9**A65B7D; B05E70**