

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА/ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ**Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
4.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность
4.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
4.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства
4.4	Понятие формы государства. Формы правления. Государственно - территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество
4.5	Федеративное устройство Российской Федерации
4.6	Субъекты государственной власти в Российской Федерации
4.7	Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
4.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике
4.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем
4.10	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации
4.11	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
4.12	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

власть, политическая система общества, государство, суверенитет, форма государства, форма правления, государственно-территориальное устройство. политический режим, демократия, гражданское общество, правовое государство, коррупция, политическая культура, политический процесс, политическая идеология, политическая партия, избирательная система, политическая элита, политическое лидерство, средства массовой информации;

типологии (классификации) форм правления, форм государственного устройства, политических режимов, органов государственной власти Российской Федерации; общественно-политических организаций, политического участия, партийных систем, избирательных систем, политического лидерства;

УМЕТЬ:

различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

характеризовать с научных позиций власть, легитимность власти, субъектов политики, политическую деятельность, подсистемы политической системы общества, государство и его функции, формы правления, формы государственного (территориального) устройства, политические режимы, демократию, её основные ценности и признаки, деятельность гражданского общества, признаки правового государства, федеративное устройство Российской Федерации, систему органов государственной власти в Российской Федерации; статус и полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; антикоррупционную политику государства, обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации, политическое поведение, причины и опасность абсентеизма, формы политического протеста, роль политической идеологии в обществе; политические партии и их роль в жизни общества, партийные системы, основные идейно-политические течения современности; избирательную систему Российской Федерации, особенности политического процесса в современной России, роль средств массовой информации в политической жизни общества, Интернет в современной политической коммуникации;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками форм правления, форм государственного (территориального) устройства, подсистем политической системы общества, политическими институтами, формами политического участия, политическими партиями, избирательными системами, типами лидерства, полномочиями органов государственной власти Российской Федерации;

объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов изученных в рамках раздела «Политическая сфера/Введение в политологию»;

раскрывать на примерах признаки и функции государства, функции политической системы общества, признаки различных политических режимов, ценности и признаки демократии, деятельность институтов гражданского общества, взаимодействие гражданского общества и государства, функции политических партий, роль СМИ в политической системе, особенности политического процесса, формы политического участия, функции политического лидерства, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, федеративное устройство Российской Федерации;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения в рамках раздела «Политическая сфера/Введение в политологию»;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения знания, полученного в рамках раздела «Политическая сфера/Введение в политологию»;

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам в рамках раздела «Политическая сфера/Введение в политологию»;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу по темам «Понятие власти», «Политические институты», «Политическая система», «Государство и его функции», «Форма государства», «Типология политических режимов», «Демократия, её основные ценности и признаки», «Гражданское общество и правовое государство», «Форма государства Российской Федерации», «Президент Российской Федерации», «Правительство Российской Федерации», «Федеральное Собрание Российской Федерации», «Федеративное устройство Российской Федерации»; «Политический процесс», «Политическая элита», «Политические партии и движения», «Избирательные системы», «Политическое участие», «Политическое лидерство», «Средства массовой информации в политической системе»,

применять знания, полученные в рамках раздела «Политическая сфера/Введение в политологию», в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Где взять информацию по теме

➤ **Нормативные правовые акты.**

- Конституция Российской Федерации. Гл. 3 – 7
- Федеральный закон «О противодействии коррупции». Ст. 1, 3, 6
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». I-III
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». II, III

➤ **Учебники**

Учебники	§§
Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	
Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. –334 с.	19-27
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 112 с. – (Сферы)	1-10
Под ред. В.А. Никонова	
Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч.2: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 – 424 с. - (ФГОС. Инновационная школа)	57-73
Под ред. В.А. Тишкова	
Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник / О.В. Гауман-Голутвина, А.И. Ковлер, Е.Г. Понамарёва и др. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020 – 494 с. – (Российский учебник)	1-16
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник /А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурина, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник)	1-11

А.В. Алёшина и др.	
Алешина А.В. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. ФГОС / А. В.Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва: КНОРУС, 2021. — 368 с.	1-15

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Политическая система. (11класс. Урок 27)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/227145/>

Форма государства. (11класс. Урок 28)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/227204/>

Гражданское общество и правовое государство. (11класс. Урок 29)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6093/start/227420/>

Избирательная система. (11класс. Урок 30)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/>

Политическая элита и политическое лидерство. (11класс. Урок 31)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/start/289730/>

Политическая идеология. (11класс. Урок 32)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/start/227482/>

Политические партии. (11класс. Урок 33)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/299901/>

СМИ в политике. (11класс. Урок 35)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/227543/>

Тематический раздел «Политика» (Урок 5. Часть 1)
<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/309>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

FB8C48	9DEAFF	E7521C
E04E08	427308	CBAF62
7DF53B	90C002	44A872
00EC40	094778	AE2842
050541	75A874	39DE27
581841	24CBB8	3982AE
91954E	E3EF51	C29F34
49FDFA	E3EF51	DCAC81
F633F2	16E443	
A39EF4	CA6D0A	
1A02B4; 4A9D00; D4B15D; 15F60B		
8B110E; 54DB92; F257FA; 6D41CC		

Задания могут быть использованы для подготовки к выполнению задания 24, с учётом его изменения в 2024 г.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу каждую из предложенных ниже тем. Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

1967B5; DB0598