

ЧЕЛОВЕК В ПОЛИТИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
6.1	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть
6.2	Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика
6.3	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство
6.4	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество
6.5	Участие граждан в политике. Выборы, референдум
6.6	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации

Что нужно знать/уметь по теме\

ЗНАТЬ:

основные понятия:

власть, государство, форма государства, политический режим, демократия, выборы, референдум, политическая партия, гражданское общество, правовое государство;

типологии (классификации) форм государства (форм правления, форм государственного (территориального) устройства), политических режимов, форм участия граждан в политической жизни, политических партий;

УМЕТЬ:

- ✓ применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях;
- ✓ характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций; правовое государство;
- ✓ приводить примеры государств с различными формами правления, государственно-территориального устройства и политическим режимом; реализации функций государства на примере внутренней и внешней политики России; политических партий и иных общественных объединений граждан; законного участия граждан в политике; деятельности гражданского общества, связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;
- ✓ классифицировать современные государства по разным признакам; элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций;
- ✓ сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) политическую власть с другими видами власти в обществе; демократические и недемократические политические режимы, унитарное и федеративное территориально-государственное устройство, монархию и республику, политическую партию и общественно-политическое движение, выборы и референдум; формы правления, формы государственного (территориального) устройства);

- ✓ устанавливать и объяснять взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; между правами человека и гражданина и обязанностями граждан, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;
- ✓ использовать полученные знания для объяснения сущности политики, политической власти, значения политической деятельности в обществе; для объяснения взаимосвязи правового государства и гражданского общества; для осмысления личного социального опыта при исполнении социальной роли гражданина; о роли информации и информационных технологий в современном мире для аргументированного объяснения роли СМИ в современном обществе и государстве;
- ✓ определять и аргументировать неприемлемость всех форм антиобщественного поведения в политике с точки зрения социальных ценностей и правовых норм;
- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами политики; выполнение социальных ролей избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения;
- ✓ осмысленно читать [Конституцию](#) Российской Федерации, другие нормативные правовые акты, учебные и иные тексты обществоведческой тематики, связанные с деятельностью субъектов политики, преобразовывать текстовую информацию в таблицу или схему о функциях государства, политических партий, формах участия граждан в политике;
- ✓ искать и извлекать информацию о сущности политики, государстве и его роли в обществе: по заданию учителя выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- ✓ анализировать и конкретизировать социальную информацию о формах участия граждан нашей страны в политической жизни, о выборах и референдуме;
- ✓ оценивать политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учета в ней интересов развития общества, ее соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

Учебники		§§
Л.Н. Боголюбов и др.		
Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. –224 с.		1-8
О.А. Котова, Т.Е. Лискова		
Котова О.А. Обществознание. 9класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 95 с. – (Сферы)		1-7
О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.		
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.		14
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.		1-5
Под ред. В.А. Никонова		
Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г. В. Пушкарева, Л.Е. Судас и др. под. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 – 200 с. – (ФГОС. Инновационная школа)		19-27

А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник).	1-4
Под ред. В.А. Тишкова	
Гаман – Голутвина О.В. Обществознание. 9 класс: учебник / О.В.Гаман – Голутвина, Р.П. Корсун, О.Б. Соболева; под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 240 с. – (Российский учебник).	1-5
К.В. Сорвин и др.	
Сорвин К.В. Обществознание. 9 класс: учебник/ К.В. Сорвин, М.И. Богачёв, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 303 с. – (Российский учебник).	6-13

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Что такое власть: понятие, виды, ресурсы (источники) власти. (Урок 15. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1125/>

Политика и власть. (Урок 01. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/main/>

Государство. (Урок 02. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2960/start/>

Какие бывают государства? Политический режим. (Урок 19. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/986/>

Политический режим. (Урок 03. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/>

Правовое государство и гражданское общество. (Урок 04. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/>

Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. (Урок 05. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

BBD94A

159EF5

F1E3B0

838649

7DD20F

4F6ED8

46C5FC

D0BE0F

1BA7C1

BDB5F7

0A3447

30539E

C9FDF2

9E964D

4315E1

F84000

0519FD

23EC41

9E2424

B1D5FF

C13D4A

D549D2

B63BF3

2B770C

06134A

B99F0B

8D741D

CDC443

D0CB02

7F18F3

7E047B

B7F7AF; 3A6EE6; DBAAF6; 98176E

8C647F; 9B0F63; F8E2E0; E9D7AF