

ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
7.1	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации
7.2	Конституция Российской Федерации – основной закон
7.3	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
7.4	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство
7.5	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации
7.6	Президент – Глава государства Российская Федерация
7.7	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации
7.8	Правительство Российской Федерации
7.9	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации
7.10	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации
7.11	Местное самоуправление

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации; Конституция Российской Федерации; Конституция Российской Федерации, права человека; обязанности человека;

структуру Конституции Российской Федерации;

типологии (классификации) органов государственной власти Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

УМЕТЬ:

- ✓ применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации;

- ✓ характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации;
- ✓ приводить примеры свойств Конституции Российской Федерации; прав и свобод человека и гражданина, конституционных обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением полномочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействия коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;
- ✓ классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации;
- ✓ сравнивать с использованием Конституции Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации;
- ✓ устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан;
- ✓ использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики "сдерживания"; для объяснения необходимости противодействия коррупции;
- ✓ использовать обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, определять и аргументировать с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма свое отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике "сдерживания";
- ✓ решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях;
- ✓ систематизировать и конкретизировать информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом;
- ✓ осмысленно читать тексты правовой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;
- ✓ извлекать информацию об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации, высших органов государственной власти, о статусе субъекта Федерации, в котором проживают обучающиеся: выявлять соответствующие факты из публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- ✓ анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, субъектов

- Российской Федерации, соотносить ее с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- ✓ оценивать собственные поступки и поведение других людей в гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы.

Где взять информацию по теме

➤ Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации.
 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Ст. 12, 26-28
 Трудовой кодекс Российской Федерации. Ст. 192, гл. 42
 Семейный кодекс Российской Федерации. Гл. 11, 12
 Уголовный кодекс Российской Федерации. Ст. 44, Гл. 14
 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Гл. 3

➤ Учебники

Учебники	§§
Л.Н. Боголюбов и др.	
Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. –224 с.	9-15
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 79 с. – (Сферы)	18-23
Котова О.А. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	7
Котова О.А. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	17
Котова О.А. Обществознание. 9класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 95 с. – (Сферы)	8-15
О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 7 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	5-7
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	6-8
Под ред. В.А. Никонова	
Лексин И.В., Черногор Н.Н. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / И.В. Лексин., Н.Н. Черногор; под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 – 224 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	1-10
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник).	5-9

Под ред. В.А. Тишкова	
Ковлер А.И. Обществознание. 7 класс: учебник / А. И. Ковлер, О.Б. Соболева, В.Н. Чайка, И.П. Насонова; под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 256 с. – (Российский учебник).	7, 10-12
Гаман – Голутвина О.В. Обществознание. 9 класс: учебник / О.В.Гаман – Голутвина, Р.П. Корсун, О.Б. Соболева; под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 240 с. – (Российский учебник).	6-8
К.В. Сорвин и др.	
Сорвин К.В. Обществознание. 6 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Н.В. Ростовцева, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 192 с. – (Российский учебник).	16
Сорвин К.В. Обществознание. 9 класс: учебник/ К.В. Сорвин, М.И. Богачёв, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 303 с. – (Российский учебник).	14-20

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Конституция РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. (Урок 07. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/>

Что такое быть гражданином? (Урок 13. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/>

Конституционные обязанности гражданина. (Урок 15. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2685/start/>

Судебная система и правоохранительные органы в РФ. (Урок 09. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

0E1CF3

807F6D

DACCFA

D8918A

47837E

1E4043

C15F78

DF3C71

86C072

34997B

2CC1B3

669DDA

CAD057

473B40

679C38

ECAF46

23EC41

D8918A

04DCD1

D0CB02

5ECDD2