

Основной государственный экзамен по ИСТОРИИ

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 15–21 следует дать развёрнутый ответ. Задания 15–17 предусматривают анализ исторического источника. Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Задания 15–21 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) начало Столыпинской аграрной реформы | 1) 1378 г. |
| Б) битва на реке Воже | 2) 1565 г. |
| В) учреждение опричнины | 3) 1649 г. |
| | 4) 1861 г. |
| | 5) 1906 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 2) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 3) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 4) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

--	--	--	--	--

Ответ:

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Название одного из основных занятий восточных славян – сбора мёда диких пчёл.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных городов **не** были разорены монгольскими войсками в ходе нашествия хана Батые на русские земли в 1237–1242 гг.? Найдите в приведённом списке названия двух городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рязань
- 2) Владимир
- 3) Новгород
- 4) Псков
- 5) Киев

Ответ:

5 Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением одного, обозначают название государственных органов Российской империи в XVIII–XIX вв.

- 1) *Правительствующий сенат*;
- 2) *Верховный тайный совет*;
- 3) *Государственная дума*;
- 4) *Государственный совет*;
- 5) *Военная коллегия*.

Найдите и запишите порядковый номер названия, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Подписание Сан-Стефанского договора означало достижение Россией своих целей в войне.
- 2) Болгария была разделена на две части: северная объявлялась княжеством, зависимым от Турции; южная – автономной турецкой провинцией под названием Восточная Румелия.
- 3) Решения Берлинского конгресса означали дипломатическое поражение России.
- 4) Сербия стала независимым государством.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	
факт 2					
Ответ:					

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Помещичье хозяйство после Крестьянской реформы 1861 г.

Местность	Преобладание отработочной системы	Преобладание смешанной системы	Преобладание капиталистической системы
Чернозёмные губернии	50%	12%	38%
Нечернозёмные губернии	28%	20%	52%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

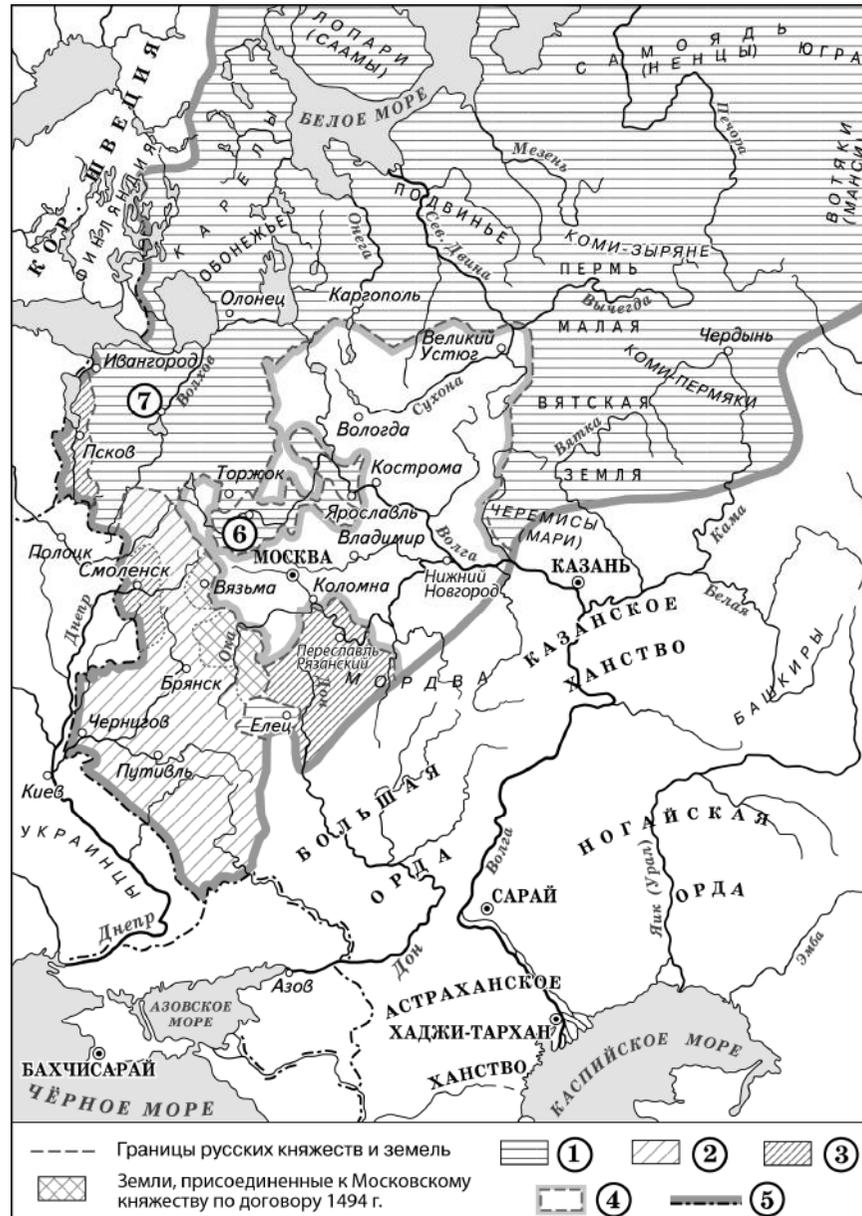
- | | |
|---|--|
| <p>А) Капиталистическая система ведения хозяйства преобладала в</p> <p>Б) В нечернозёмной полосе количество губерний с преобладанием смешанной системы хозяйствования составляло</p> <p>В) В чернозёмной полосе количество губерний с преобладанием отработочной системы составляло</p> | <p>1) чернозёмных губерниях</p> <p>2) половину от общего числа</p> <p>3) нечернозёмных губерниях</p> <p>4) пятую часть от общего числа</p> <p>5) десятую часть от общего числа</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите век, когда в состав Московского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «6» и «7». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9 Заполните пропуск в предложении (назовите монарха).
«Цифрой "5" в легенде схемы обозначена граница Московского государства к началу правления _____.

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схему землю, о присоединении которой идёт речь в данном отрывке.

«Новый правитель Московского государства в своей политике в отношении других княжеств продолжал политику отца по завершению собирания русских земель. Князю удалось вынудить вольнолюбивых псковичей покориться воле правителя Московского государства. Большое значение для завершения процесса собирания русских земель имело присоединение Рязанской земли.

Во внешней же политике на западном направлении самым крупным военным успехом Василия III за всё время его правления было взятие Смоленска, ставшее результатом трёх смоленских походов».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, в память о событиях которого в России была выпущена данная медаль.

- 1) 1805 г.
- 2) 1807 г.
- 3) 1814 г.
- 4) 1856 г.

Ответ:

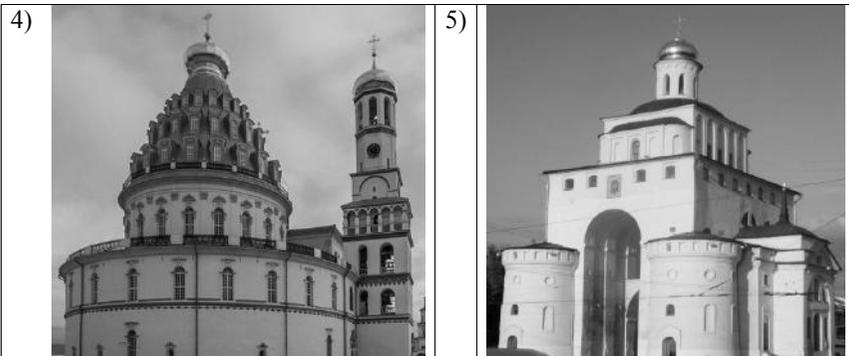
12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Домострой»;
- 2) «Сказание о Мамаевом побоище»;
- 3) «Повесть о Шемякином суде»



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 14** Создателем какого из приведённых памятников культуры является протопоп Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«В лето 6731 по грехам нашим пришли народы незнаемые при Мстиславе князе Романовиче в десятое лето княжения его в Киеве. Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые монголы, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли, и каков язык их, и какого племени они, и что за вера их... Мы слышали, что многие страны попленили [они]: ясов, обезов, касогов – и половцев безбожных избили множество.

А Котян, князь половецкий, с иными князьями и с остатком половцев прибежали к тому месту, что называется вал половецкий, а другие половцы многие убежали в Русскую землю. Этот Котян был тесть Мстиславу Мстиславичу Галицкому. И пришёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зятю, и ко всем князьям русским. И дары принёс многие: коней, и верблюдов, и буйволов, и невольниц – и одарил князей русских, и сказал так: „Нашу землю монголы отняли сегодня, а вашу завтра возьмут. Приходите, обороните нас. Если не поможете нам, то мы нынче иссечены будем, а вы – завтра...” И долго думали князья, и сотворили совет в городе в Киеве такой: „Лучше нам встретить их на чужой земле, нежели на своей”.

И начали князья собирать воинов каждый в своей волости. Тогда был Мстислав в Киеве, а Мстислав Козельский в Чернигове, а Мстислав Торопецкий в Галиче. То были старшие князья в Русской земле. Князя же великого Юрия Суздальского не было на совете том».

- 15** Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите сражение, о подготовке к которому повествует автор.

- 16** Какое предостережение согласно тексту летописи использовал половецкий князь, чтобы сделать свою просьбу о помощи более убедительной для русских князей? Какое решение приняли русские князья в ответ на эту просьбу?

- 17** Укажите один любой итог сражения, о подготовке к которому идёт речь? Укажите отчество упомянутого в отрывке суздальского князя.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

18 Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) заговора против Павла I?

- поражения русских армии и флота в ходе военных действий антифранцузской коалиции;
 - издание указа о единонаследии;
 - ограничение дворянских прав и привилегий;
 - массовые выступления крестьян против усиления крепостничества.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с возникновением заговора против Павла I.

19 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Суд над декабристами проходил при закрытых дверях. Пятеро из них, признанные наиболее виновными: К.Ф. Рылеев, С.П. Трубецкой, С.И. Муравьев-Апостол, М.П. Бестужев-Рюмин и П.Г. Каховский – были казнены в Петропавловской крепости 13 июня 1826 г. Более 120 декабристов сослали на каторгу или на поселение в Сибирь, отправили рядовыми солдатами на Крымскую войну. Не многим довелось пережить долгое николаевское царствование.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20 Существует точка зрения, что, несмотря на различия, социально-экономическое развитие России в периоды правлений Николая I и Александра II имело общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

21 Вскоре после вступления на престол нового императора сменилось руководство Министерства финансов Российской империи. По инициативе нового министра финансов были понижены выкупные платежи, отменена подушная подать, созданы Крестьянский поземельный банк и Дворянский земельный банк. Однако, по мнению ряда историков, Дворянский земельный банк препятствовал эффективному развитию сельского хозяйства в России.

1. Назовите императора, о котором идёт речь.
2. Укажите министра финансов, о котором идёт речь.
3. Почему Дворянский земельный банк препятствовал эффективному развитию сельского хозяйства в России? Укажите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.