

**Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ**  
**9 класс**  
ОГЭ 2024 года  
Вариант 03

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

**1**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало правления Василия Шуйского	1) 1480 г.
Б) вступление России в Семилетнюю войну	2) 1552 г.
В) «стояние» на реке Угре	3) 1606 г.
	4) 1721 г.
	5) 1756 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**2**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание Северного общества
- 2) битва под Аустерлицем
- 3) подписание Бухарестского мирного договора
- 4) учреждение министерств

Ответ:

--	--	--	--

**3**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Высший орган церковно-государственного управления, учреждённый в ходе реформ Петра I.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к периоду раздробленности? Выберите два события (процесса) и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Медный бунт
- 2) крещение Руси
- 3) первое упоминание Москвы в летописи
- 4) начало создания Русской Правды
- 5) битва на реке Калке

Ответ:

--	--

**5** Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с правлением Александра III.

*1) земства; 2) «Народная воля»; 3) выкупные платежи; 4) Государственная дума Российской империи; 5) «Союз трёх императоров».*

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

**6** Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Войско под командованием Стефана Батория захватило Полоцк, Великие Луки и осадило Псков.
- 2) Во второй половине XVI века Россия вела успешную внешнюю политику на восточном направлении.
- 3) В правление Ивана Грозного обострились отношения России с Речью Посполитой.
- 4) Население города Кашлык признало власть русского царя.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	
факт 2					
Ответ:					

7

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Основные показатели земельного рынка  
губерний Центрально-Черноземного района с 1863 по 1892 годы*

Губернии	Сделки (количество)	Среднее количество земли на 1 сделку (дес)	Средняя цена 1 десятины (рублей)
Рязанская	19 479	76	46
Тамбовская	11 435	131	55
Курская	42 570	24	67
Воронежская	8143	132	55

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- А) В период 1863–1892 гг. средняя цена одной десятины была самой высокой в
- Б) Среднее количество земли на одну сделку в разных губерниях
- В) Земельный рынок Тамбовской губернии по основным показателям был схож с земельным рынком

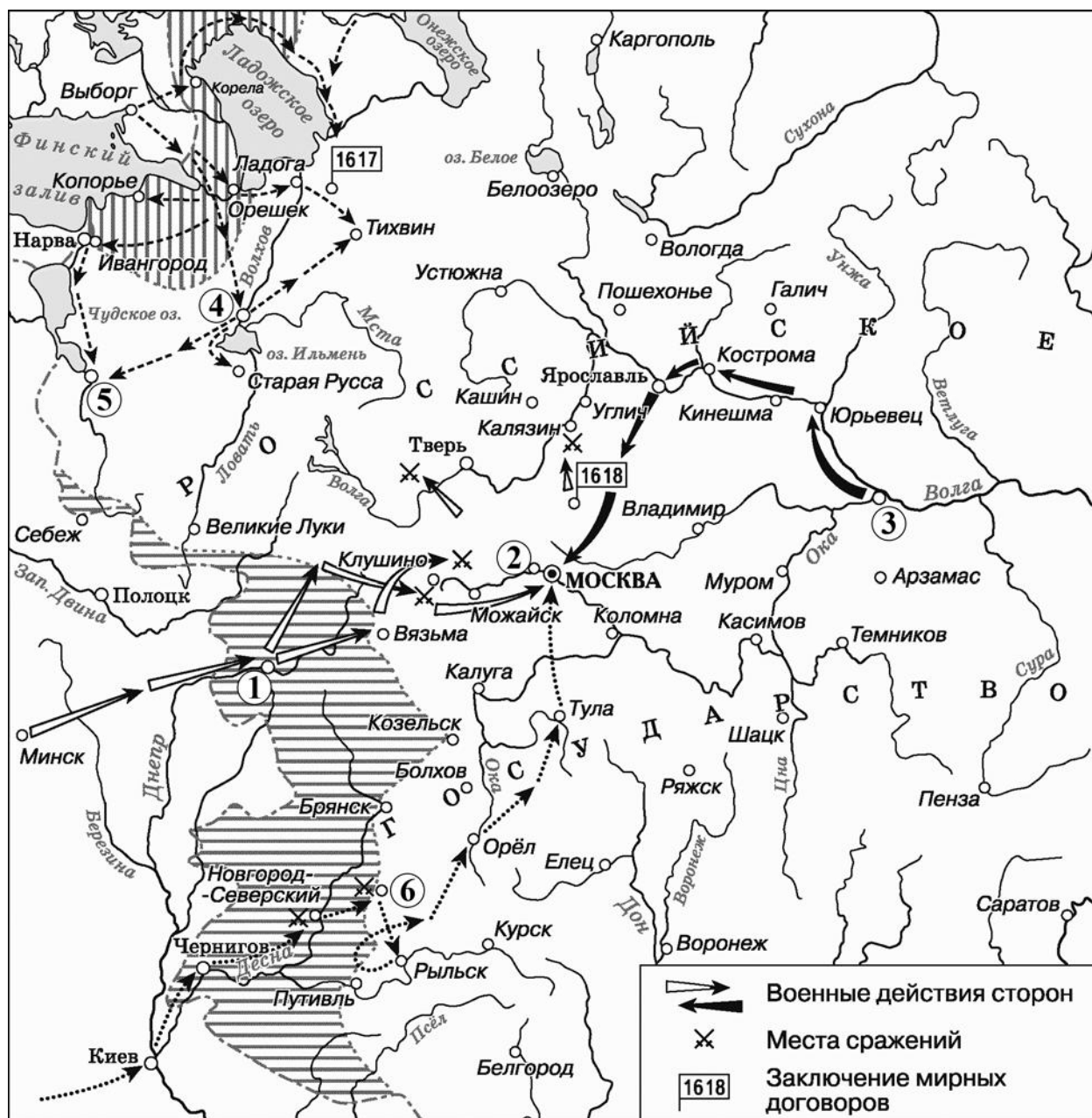
- 1) существенно различалось
- 2) Рязанской губернии
- 3) Курской губернии
- 4) Воронежской губернии
- 5) отличалось незначительно

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:


А	Б	В

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.*



8 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Напишите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный на схеме стрелкой .

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого пропущено в отрывке.

«Войска наступали на Москву кружным путём – через Чернигов и Северскую землю. Черниговцы, вначале встретившие вражеское войско выстрелами, услышали о том, что сдался Моравск, и также присягнули претенденту. Серьёзным препятствием оказался на его пути Новгород-Северский, где заперся с войском боярин Пётр Басманов, получивший серьёзное подкрепление из Брянска и других соседних городов – всего около 1500 человек. Но в это время сдался Путивль, – единственная в этих краях каменная крепость, ключ к Северской земле. Под Новгородом-Северским состоялось первое крупное сражение, в котором, несмотря на превосходство московского войска в количестве, победу одержал самозванец. В это же время примеру Путивля последовали другие города – Рыльск, Курск. Московская рать, высланная против самозванца, настигла его в конце января у села \_\_\_\_\_, где он потерпел поражение из-за многочисленной артиллерии у противника и был вынужден бежать на юг, к Рыльску».

Ответ:

- 11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



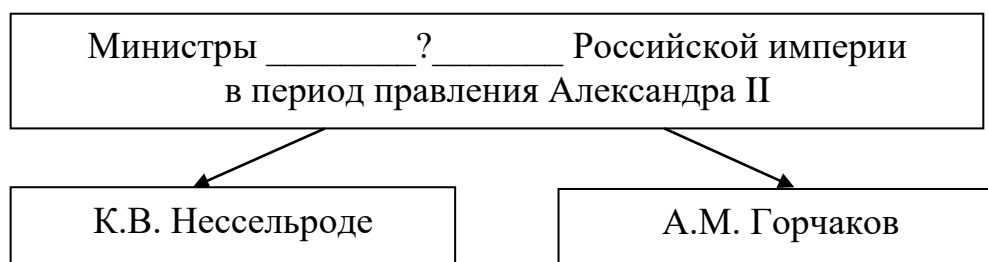
Какое событие произошло в том же десятилетии, что и событие, которому посвящена памятная медаль?

- 1) убийство П.А. Столыпина
- 2) подписание Портсмутского мирного договора
- 3) начало строительства Транссибирской магистрали
- 4) создание РСДРП

Ответ:

**12**

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) Царь-колокол
- 2) балет «Щелкунчик»
- 3) «Повесть об Азовском сидении донских казаков»
- 4)
- 5)

**13**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**14**

Создателем какого из приведённых памятников культуры был М.А. Врубель? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) Пелопонесская война
- 2) падение Византийской империи
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) деятельность Парижской коммуны

**15** Участниками какого из перечисленных событий, процессов стали «лесные» и «морские» гёзы? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** Какое из перечисленных событий, процессов началось с нападения вражеской армии на город Платей? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Голосование 26 марта санкционировало победу Революции. Подлая власть напала на вас; в своей законной самообороне вы изгнали из ваших стен правительство, которое хотело обесчестить вас, навязав вам короля. Ныне преступники, которых вы не захотели даже преследовать, злоупотребляют вашим великодушием, создавая у самых ворот города очаг монархического заговора. Они подстрекают к гражданской войне, прибегают ко всем средствам подкупа; они осмеливаются кланяться о помощи у чужеземцев.

Граждане! Опираясь на вашу поддержку, представители, которых вы сейчас избрали, исправят ущерб, причинённый вам павшей властью: расстроенная промышленность, прерванный труд, парализованная торговля получают мощный импульс. С сегодняшнего дня мы займёмся решением наболевшего вопроса о квартирной плате;

далее, вопросом о сроках платежей;

восстановлением работы и упрощением всех общественных учреждений; таковы будут наши первые шаги».

Ответ:



**Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.***

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Оконченная весной железная дорога отсюда до Царского Села и вслед за тем до Павловска в продолжение всего лета весьма много и приятно занимала здешнюю публику. В самом почти начале открытия сего нового ещё у нас пути сообщения произошёл неприятный случай: сгорел один вагон от искр, летевших из трубы паровоза; случай сей, вероятно бы, имел весьма невыгодные последствия для общества железной дороги, но поездка, совершённая по ней вслед за тем Государем и всею Императорскою Фамилиею, магически уничтожила в публике всякое опасение, и предприятие это имело совершённый успех. Сей первый опыт и сведения об устраиваемых повсеместно в Европе железных дорогах обратили внимание многих на возможность и выгоду устройства подобного сообщения между обеими нашими столицами. Явились различные по этому поводу статьи в журналах наших. Некоторые из капиталистов, людей сведущих в движении нашей внутренней торговли, желали бы предпринять это дело, быв уверены в пользе, долженствующей от него произойти; но как у нас никакое значительное предприятие не может совершиться без особенного покровительства и содействия правительства, министр же финансов и Главное Управление Путей Сообщения, как сказывают, не признают устройство подобной дороги полезным и выгодным, то и остаётся ныне дело сие без дальнейшего движения».

**18** Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошло открытие дороги, описанное в отрывке. Укажите министра финансов, который упомянут в данном отрывке.

**19** Какие факты, по мнению автора, свидетельствовали о появлении сторонников идеи строительства железных дорог в России? Укажите два любых факта.

**20** Укажите два любых международных договора, подписанных Российской империей в годы правления Государя, который упомянут в тексте.

**Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**21**

Что из перечисленного стало одним из последствий похода войск хана Тохтамыша на Москву?

- Куликовская битва
- возобновление выплаты дани Золотой орде
- перенос из Владимира в Москву кафедры митрополита
- «стояние» на реке Угре

Объясните, как выбранное Вами положение связано с походом войск хана Тохтамыша на Москву.

**22**

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1768 году вспыхнула русско-турецкая война. Конница крымского хана начала продвижение с юга в степные районы России. Огромная турецкая армия была сосредоточена на реке Днестр.

В июле 1770 года турецкая армия была разгромлена войсками под командованием Апраксина у реки Ларги. Через несколько дней у реки Кагул 17-тысячным русским отрядом были разбиты главные силы турецкой армии.

Кроме сильно укрепленных крепостей на Балканах, Турция опиралась на свой многочисленный и хорошо вооруженный флот, действовавший на Чёрном и Азовском морях. Тем временем эскадра Балтийского флота под командованием А. Г. Орлова и Г. А. Спиридова обогнула Европу и 5 июля 1770 года в Синопской бухте полностью уничтожила турецкую эскадру.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23**

Существует точка зрения, что, несмотря на сходство, самозванчество в начале XVI и во второй половине XVIII века в России имело существенные отличия. Приведите не менее двух отличий.

**24**

Фактически вместо этого князя Русью правила его мать. Согласно «Повести временных лет», во время одного из походов князь сокрушил государство кочевого народа, долгое время представлявшего угрозу для русских земель.

1. Назовите князя, о котором идёт речь.
2. Назовите государство, которое было уничтожено в результате походов князя.
3. Почему вместо князя государством фактически управляла его мать? Укажите одну любую причину.

## Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

9 класс

ОГЭ 2024 года

Вариант 04

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

**1**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) учреждение Табели о рангах	1) 1582 г.
Б) введение всесословной воинской повинности	2) 1689 г.
В) подписание Нерчинского мирного договора	3) 1705 г.
	4) 1722 г.
	5) 1874 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**2**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание Священного союза
- 2) подписание Тильзитского мира
- 3) создание Государственного совета
- 4) восстание Семёновского полка

Ответ:

--	--	--	--

**3**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Административно – территориальная единица в Российском государстве, установленная в результате административной реформы Петра Первого.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к XII веку? Найдите в приведённом ниже списке два события (процесса) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение уроков и погостов
- 2) основание города Пскова
- 3) начало великокняжеского правления Андрея Боголюбского
- 4) поход Новгород-Северского князя Игоря Святославовича на половцев
- 5) подписание первого договора Руси с Византией

Ответ:

--	--

**5** Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом контрреформ.

- 1) Государственный совет Российской империи; 2) народники; 3) Союз благоденствия; 4) земский участковый начальник; 5) университетский устав.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

**6** Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В период регентства Елены Глинской была подорвана экономическая самостоятельность удельных княжеств.
- 2) В состав Московского государства вошло Рязанское княжество.
- 3) Василий Третий продолжил политику своего отца по «собиранию русских земель».
- 4) В Москве был создан Монетный двор, запрещена чеканка денег в княжествах и землях.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:							

7

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Социальный состав членов уездных управ, %*

Сословие	В уездных управах (доля представительства (в %))	
	1886 г	1906 г
Дворяне	56	72
Крестьяне	31	18
Прочие	13	10

## НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

- А) Численность представителей прочих сословий в 1906 году примерно в 7 раз была меньше численности
- Б) К 1906 году в наибольшей степени в земствах снизилось представительство
- В) Дворяне обладали абсолютным большинством мест в земствах

- 1) 1906 г.
- 2) крестьян
- 3) прочих сословий
- 4) дворян
- 5) и в 1886 г., и в 1906 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.*



8 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Напишите фамилию землепроходца, маршрут экспедиции которого обозначен в легенде схемы цифрой «4».

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_.



10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы маршрут путешественника, описанный в отрывке.

«На нескольких плоскодонных судах-дощаниках экспедиция поднялась по реке Лене до земель расселения эвенков, а затем по притоку Лены отправилась в путешествие по землям дауров. Путь был долгим и трудным: десятки раз дощаники приходилось тащить волоком. С наступлением морозов дальнейшее продвижение по реке стало невозможным, – экспедиция остановилась на зимовье. В этих краях казаки и встретили дауров. Те охотно общались с землепроходцами, рассказывая об окрестных землях и жаловались на периодические набеги людей хана Богдоя.

В июне казаки добрались до устья Зеи и вошли в Амур. Только в низовьях Амура, в землях нивхов и нанайцев удалось перевести дух и спокойно зазимовать. Местные князья приняли российское подданство и заплатили ясак. В мае Поярков вывел свою истощённую дружину в Амурский лиман и отправился в прибрежное плавание по Охотскому морю...»

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

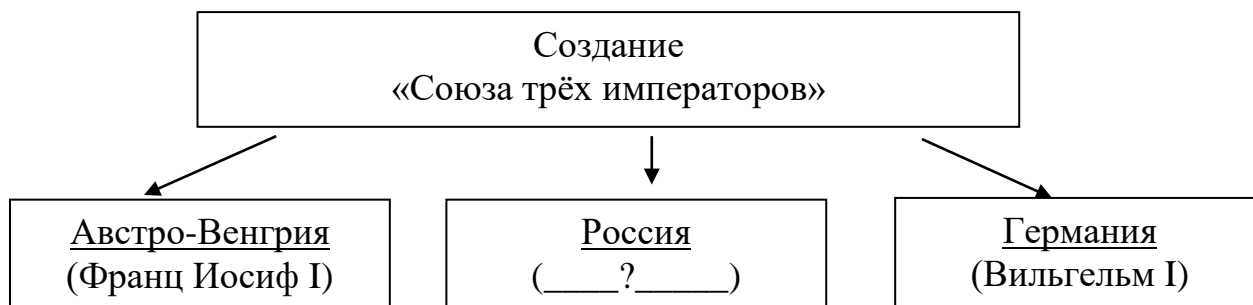


Какое событие произошло в том же десятилетии, что и событие, которому посвящён данный плакат?

- 1) Прутский поход
- 2) заключение Сан – Стефанского мирного договора
- 3) создание Государственной думы Российской империи
- 4) создание первой антифранцузской коалиции

Ответ:

**12** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) «Поучение детям»
- 2) опера «Хованщина»
- 3) «Житие протопопа Аввакума»

4)



5)



**13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**14** Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.И. Баженов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) греко-персидские войны
- 2) гуситское движение в Чехии
- 3) «Славная революция» в Англии
- 4) объединение Италии

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Камилло Кавур? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялась битва при Маратоне? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Жижка, получив подкрепление, выступил на боевые позиции, желая биться с королём Венгерским. И когда войска выстроились друг против друга, король в семь часов вечера приказал поджечь Гору и двинулся прочь от Жижки к Немецкому Броду. У Габра силы Жижки догнали войско короля и били его аж до Немецкого Брода. И много воинов короля утонуло вместе с конями, а также и все их возы со всяким добром, так как лёд под ними проламывался.

В это время приехал как рыцарь один князь, а с ним более четырёх тысяч всадников. И Прага его приняла. И Жижка обращался к нему «сыне», а князь к Жижке – «отче». И тогда табориты большим войском пришли в Прагу и расположились в Новом Городе. А оттуда предприняли нападение на Старый Город, который их не признавал».

Ответ:

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий.

«В чём же тогда состояла моя вина, и за что был я так внезапно схвачен как преступник и посажен в крепость? То, что вменялось нам в вину, и за что после восьмимесячного одиночного заключения полевым уголовным судом мы были приговорены к смертной казни расстрелянием, в настоящее время показалось бы маловажным и не заслуживающим никакого преследования: у нас не было никакого организованного общества, никаких общих планов действия, но раз в неделю у Петрашевского бывали собрания, на которых вовсе не бывали постоянно все одни и те же люди; иные бывали на этих вечерах, другие приходили редко, и всегда можно было видеть новых людей. Это был интересный калейдоскоп разнообразнейших мнений о современных событиях, распоряжениях правительства, о произведениях новейшей литературы по различным отраслям знания; приносились городские новости, говорилось громко обо всем без всякого стеснения. Собрания эти продолжались обыкновенно до поздней ночи, часов до двух или трёх, и кончались скромным ужином.

О прочих участниках нашего дела я не могу сказать ничего по малому моему знакомству с ними. Кроме этих известных мне кружков, вероятно, были и другие, и образованием таких кружков имелись в виду пропаганда и распространение в обществе правильных понятий о настоящем нашем положении.

Все мы вообще были то, что теперь называют либералами, но общественного союза в каком-либо определённом направлении между нами не было, и мысли наши, хотя выражались словами в разговорах и ими иногда пачкались наедине клочки бумаги, но в действие они никогда не приходили.

Наше возбуждённое, как бы протестующее состояние и было настоящим отголоском событий, совершившихся в Европе».

**18**

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли события, описанные в отрывке. Назовите российского императора в этот период.

**19** Как автор относится к наказанию, к которому он был приговорён? Укажите любое объяснение, которое автор использует в подтверждение своего мнения.

**20** Автор указывает на существование кружков (общественных союзов), занимавшихся обсуждением перспектив общественного развития. Укажите два любых кружка (объединения, общественных союза), существовавших в период правления того же императора, при котором произошли события, описанные в отрывке.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**21** Что из перечисленного стало одним из последствий Тверского восстания против Щелкана?

- создание первого Судебника
- подписание Поляновского мирного договора
- усиление Московского княжества
- созыв Любечского съезда русских князей

Объясните, как выбранное Вами положение связано с Тверским восстанием против Щелкана.

**22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Пётр I назначить преемника не успел, так как в январе 1725 года он скоропостижно скончался, простудившись при спасении моряков во время наводнения. После этого и развернулась острая борьба между различными группировками дворян, которым в их стремлении занять престол помогали гвардейские полки.

В итоге борьбы на престол взошла Екатерина I. Одним из ключевых моментов её правления стало подписание указа 1726 года о создании Негласного комитета. Под контроль были взяты все важнейшие государственные дела. Самым влиятельным был князь Долгорукий, который фактически стал правителем государства. По его настоянию Екатерина I незадолго до своей смерти подписала завещание, согласно которому наследником престола становился Пётр, сын царевича Алексея.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что положение Русской православной церкви во второй половине XVII и во второй половине XVIII веков имело существенные отличия. Приведите не менее двух отличий.

**24** Великого князя Киевского Святополка Изяславича современники считали скупым и сребролюбивым. После внезапной смерти князя в Киеве началось восстание. Представители городских низов грабили усадьбы знати, в том числе тысяцкого Путяты Вышатича, а также дома сотских. Взбунтовавшиеся киевляне стали угрожать разорением монастырей и расправой над родственниками умершего князя Святополка. По предложению боярства, на киевский престол был приглашён Переяславский князь.

1. Укажите год, когда произошло восстание, о котором идёт речь в тексте.
2. Назовите князя, вступившего на престол по предложению боярства.
3. Почему киевляне приняли решение о призвании именно этого князя? Укажите одну любую причину.