**Контрольная работа по русскому языку в 8 классе за 1 полугодие уч.года**

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия, имя обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1. Какое словосочетание является именным?** | | | | |
|  |  | 1) увлекаться спортом | | |
|  |  | 2) помогая друг другу | | |
|  |  | 3) олимпийское движение | | |
|  |  | 4) слишком сложно | | |
| **А2. В каком словосочетании вид связи УПРАВЛЕНИЕ?** | | | | |
|  |  | 1) с лёгким сердцем | | |
|  |  | 2) весьма опасен | | |
|  | 3) кабинет директора | | |
|  |  | 4) своя игра | | |
| **А3. В каком предложении подлежащее выражено существительным?** | | | | |
|  |  | 1) Мы с приятелем вдвоём замечательно живём. | | |
|  |  | 2) По аллее шла нарядная девочка с пуделем. | | |
|  |  | 3) Жили-были старик со старухой. | | |
|  |  | 4) Иногда кошка с собакой живут дружно. | | |
| **А4. В каком предложении на месте пропуска ставится ТИРЕ?** | | | | |
|  |  | 1) Ты (…) настоящий друг. | | |
|  |  | 2) Три (…) число магическое. | | |
|  |  | 3) С другом и горе (…) не беда. | | |
|  |  | 4) Ласковое слово (…) что солнышко в ненастье. | | |
| **А5. Укажите предложение с составным именным сказуемым.** | | | | |
|  |  | 1) Я намерен был уехать сегодня же. | | |
|  |  | 2) Мы продолжили изучать тему. | | |
|  |  | 3) Любишь ли ты спорить? | | |
|  |  | 4) В детстве он хотел стать пожарным. | | |
| **А6. В каком предложении есть прямое дополнение?** | | | | |
|  |  | 1) Ночь незаметно ползла над лесом. | | |
|  |  | 2) Вера в победу помогла команде. | | |
|  |  | 3) Налей мне чаю, пожалуйста. | | |
|  |  | 4) Бабушка всегда беспокоится обо мне. | | |
| **А7. В каком предложении есть глагол-инфинитив, выступающий в роли дополнения?** | | | | |
|  |  | 1) Я начал заниматься по-настоящему только недавно. | | |
|  |  | 2) Вы перестанете разговаривать на уроке? | | |
|  |  | 3) Мушкетёры всегда готовы помочь другу. | | |
|  |  | 4) Капитан приказал поднять якорь. | | |
| **А8. Какое приложение пишется через дефис?** | | | | |
|  |  | 1) (тренер)Сёмин | | |
|  |  | 2) (балет)«Жизель» | | |
|  |  | 3) (студент)математик | | |
|  |  | 4) (река)Ока | | |
| **А9. В каком предложении есть обстоятельство цели?** | | | | |
|  |  | 1) Ты едешь в Оренбург служить под его началом. | | |
|  |  | 2) Через минуту попадья вышла ко мне в сени. | | |
|  |  | 3) Я горько заплакал и громко произнёс имя моей любимой. | | |
|  |  | 4) Маша была необыкновенно хороша в этот миг. | | |
| **А10. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?** | | | | |
|  |  | 1) Густой туман, точно вата лежал по всему лесу. | | |
|  |  | 2) Для него работа как каторга. | | |
|  |  | 3) Самолюбивый человек засыхает словно одинокое дерево. | | |
|  |  | 4) Он вскочил, как ужаленный. | | |
| **А11. В каком предложении надо поставить только одну запятую?** | | | | |
|  |  | 1) За что же не боясь греха Кукушка хвалит петуха? | | |
|  |  | 2) Ко мне подпрыгивая подбежал маленький мальчик. | | |
|  |  | 3) Охотник немного согревшись уснул. | | |
|  |  | 4) Не обращая внимания на летавших вокруг нас пчёл мы подошли к пасечнику. | | |
| **А12. Какое несогласованное определение нельзя заменить синонимичным согласованным?** | | | | |
|  |  | 1) дверь на балкон | | |
|  |  | 2) ткань в полоску | | |
|  |  | 3) окна в сад | | |
|  |  | 4) перчатки из кожи | | |
| **В1. Укажите тип сказуемого в данном предложении:** | | | | |
|  | Памятник А.С. Пушкину на Пушкинской площади в Москве продолжает собирать | | | |
|  | вокруг себя множество людей. | | |  |
| **В2. Из данного предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ** | | | | |
|  | За правое дело стой смело. | |  | |
| **В3. Выпишите из данного предложения ПРИЛОЖЕНИЕ:** В басне «Обоз» Крылов коснулся | | | | |
|  | стратегии и тактики Кутузова. | |  | |
| **В4. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид по значению** (по вопросу) | | | | |
| Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом. | | | | |
|  |  | |  | |
| **В5. Укажите, чем в данном предложении выражено обстоятельство:** | | | | |
| Я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. | | | | |
|  |  | | | |
| **В6. Выпишите из предложения согласованные определения:** | | | | |
|  | В этот день в тысяча семьсот пятьдесят пятом году был подписан Указ о создании Московского университета. | | | |
| **С1.** | **Напишите полную характеристику предложения:**  И вот на поле грозной сечи ночная пала тень | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по русскому языку в 8 классе за 1 полугодие уч.года**

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия, имя обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВАРИАНТ2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А1. Какое словосочетание является именным?** | | | |
|  |  | 1) твёрдо решив | |
|  |  | 2) сформулируй вопрос | |
|  |  | 3) довольно удачно | |
|  |  | 4) седьмой класс | |
| **А2. В каком словосочетании вид связи СОГЛАСОВАНИЕ?** | | | |
|  |  | 1) скачет на коне | |
|  |  | 2) встретил вас | |
|  | 3) вторая попытка | |
|  |  | 4) читал лёжа | |
| **А3. В каком предложении подлежащее выражено неделимым словосочетанием?** | | | |
|  |  | 1) Самолёт с пассажирами на борту поднялся в воздух. | |
|  |  | 2) Матроскин с Шариком часто ссорился. | |
|  |  | 3) Поведение вошедшего привлекло всеобщее внимание. | |
|  |  | 4) После школы мы с друзьями ходим на тренировку. | |
| **А4. В каком предложении на месте пропуска ставится ТИРЕ?** | | | |
|  |  | 1) Моё правило (…) говорить правду. | |
|  |  | 2) Она (…) девушка с характером. | |
|  |  | 3) Солнце (…) словно огненный шар. | |
|  |  | 4) Зима (…) не лето. | |
| **А5. Укажите предложение с составным именным сказуемым.** | | | |
|  |  | 1) Над рекой начинал подниматься туман. | |
|  |  | 2) Отблеск луны на реке казался дрожащим светлым мостиком. | |
|  |  | 3) Я рад был вам помочь. | |
|  |  | 4) Он ещё будет учить меня! | |
| **А6. В каком предложении есть прямое дополнение?** | | | |
|  |  | 1) По дереву лодки неугомонно стучал дождь. | |
|  |  | 2) Я так и не нашёл нужную тетрадь в своём столе. | |
|  |  | 3) Вокруг домика росли раскидистые липы. | |
|  |  | 4) Русские издавна славятся своим гостеприимством. | |
| **А7. В каком предложении есть глагол-инфинитив, выступающий в роли обстоятельства?** | | | |
|  |  | 1) Я должен найти ключ к этой тайне! | |
|  |  | 2) Проводник попросил провожающих покинуть вагон. | |
|  |  | 3) Лыжники продолжали упорно тренироваться. | |
|  |  | 4) Брат ездил в Москву поступать в академию. | |
| **А8. Какое приложение пишется через дефис?** | | | |
|  |  | 1) (товарищ) полковник | |
|  |  | 2) (роман)«Овод» | |
|  |  | 3) (девушка)медсестра | |
|  |  | 4) (река)Волга | |
| **А9. В каком предложении есть обстоятельство причины?** | | | |
|  |  | 1) Все весело рассмеялись. | |
|  |  | 2) При желании всё можно сделать. | |
|  |  | 3) Утомившись от долгой дороги, я тотчас уснул. | |
|  |  | 4) На закате солнце кажется огромны красным шаром. | |
| **А10. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?** | | | |
|  |  | 1) Часы ползли медленно как улитка. | |
|  |  | 2) Глаза кошки, как два зелёные огонька. | |
|  |  | 3) Пруд был, как зеркало. | |
|  |  | 4) Мальчишки бежали как угорелые. | |
| **А11. В каком предложении надо поставить только одну запятую?** | | | |
|  |  | 1) Глубоко в ущелье как стальной клинок сверкала узкая река. | |
|  |  | 2) Старая берёза с трудом вбирая соки земли росла у калитки. | |
|  |  | 3) Проиграв первый гейм теннисист всё же выиграл партию. | |
|  |  | 4) Сделав большой круг я ни с чем вернулся обратно не найдя своих товарищей. | |
| **А12. Какое несогласованное определение нельзя заменить синонимичным согласованным?** | | | |
|  |  | 1) свитер из шерсти | |
|  |  | 2) пиджак в клетку | |
|  |  | 3) ученик школы | |
|  |  | 4) платье цвета беж | |
| **В1. Укажите тип сказуемого в данном предложении:** | | | |
|  | Здание Лицея в Царском Селе под Петербургом является частью большого ансамбля. | | |
|  |  | |  |
| **В2. Из данного предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ** | | | |
|  | Пустая бочка пуще гремит. | |  |
| **В3. Выпишите из данного предложения ПРИЛОЖЕНИЕ:** В преданиях рассказывается о | | | |
|  | Ермаке как о казаке-герое. | |  |
| **В4. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид по значению** (по вопросу) | | | |
| На диком бреге Иртыша сидел Ермак, объятый думой. | | | |
|  |  | |  |
| **В5. Укажите, чем в данном предложении выражены обстоятельства:** | | | |
| Бушует полая вода, шумит и глухо, и протяжно. | | | |
|  |  | | |
| **В6. Выпишите из предложения согласованные определения:**  И вот на поле грозной сечи ночная пала тень. | | | |
|  |  | | |
| **С1.** | **Напишите полную характеристику предложения:**  Береги платье снову, а честь смолоду. | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключи к тестам

Контрольная работа по русскому языку в 8 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Вариант 1 | Вариант 2 |
| А1 | 3 | 4 |
| А2 | 3 | 3 |
| А3 | 2 | 4 |
| А4 | 2 | 1 |
| А5 | 4 | 2 |
| А6 | 3 | 2 |
| А7 | 4 | 4 |
| А8 | 3 | 3 |
| А9 | 1 | 3 |
| А10 | 2 | 4 |
| А11 | 4 | 3 |
| А12 | 3 | 3 |
| В1 | СГ (составное глагольное) | СИ (составное именное) |
| В2 | стой смело | пуще гремит |
| В3 | «Обоз» | герое |
| В4 | образа действия | места |
| В5 | Двумя деепричастными оборотами | двумя наречиями |
| В6 | этот, 1755 | грозной, ночная |
| С1 | Повеств., невоскл., простое, двусост., распростр., не осложнено | Побуд., невоскл., простое, односост., распростр., осложнено |