**Контрольная работа по русскому языку в 8 классе за 1 полугодие уч.года**

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия, имя обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 1**

|  |
| --- |
| **А1. Какое словосочетание является именным?** |
|  |  | 1) увлекаться спортом |
|  |  | 2) помогая друг другу |
|  |  | 3) олимпийское движение |
|  |  | 4) слишком сложно |
| **А2. В каком словосочетании вид связи УПРАВЛЕНИЕ?** |
|  |  | 1) с лёгким сердцем |
|  |  | 2) весьма опасен |
|  | 3) кабинет директора |
|  |  | 4) своя игра |
| **А3. В каком предложении подлежащее выражено существительным?** |
|  |  | 1) Мы с приятелем вдвоём замечательно живём. |
|  |  | 2) По аллее шла нарядная девочка с пуделем. |
|  |  | 3) Жили-были старик со старухой. |
|  |  | 4) Иногда кошка с собакой живут дружно. |
| **А4. В каком предложении на месте пропуска ставится ТИРЕ?** |
|  |  | 1) Ты (…) настоящий друг. |
|  |  | 2) Три (…) число магическое. |
|  |  | 3) С другом и горе (…) не беда. |
|  |  | 4) Ласковое слово (…) что солнышко в ненастье. |
| **А5. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**  |
|  |  | 1) Я намерен был уехать сегодня же. |
|  |  | 2) Мы продолжили изучать тему. |
|  |  | 3) Любишь ли ты спорить? |
|  |  | 4) В детстве он хотел стать пожарным. |
| **А6. В каком предложении есть прямое дополнение?** |
|  |  | 1) Ночь незаметно ползла над лесом. |
|  |  | 2) Вера в победу помогла команде. |
|  |  | 3) Налей мне чаю, пожалуйста. |
|  |  | 4) Бабушка всегда беспокоится обо мне. |
| **А7. В каком предложении есть глагол-инфинитив, выступающий в роли дополнения?**  |
|  |  | 1) Я начал заниматься по-настоящему только недавно. |
|  |  | 2) Вы перестанете разговаривать на уроке? |
|  |  | 3) Мушкетёры всегда готовы помочь другу. |
|  |  | 4) Капитан приказал поднять якорь. |
| **А8. Какое приложение пишется через дефис?**  |
|  |  | 1) (тренер)Сёмин |
|  |  | 2) (балет)«Жизель» |
|  |  | 3) (студент)математик |
|  |  | 4) (река)Ока |
| **А9. В каком предложении есть обстоятельство цели?** |
|  |  | 1) Ты едешь в Оренбург служить под его началом. |
|  |  | 2) Через минуту попадья вышла ко мне в сени. |
|  |  | 3) Я горько заплакал и громко произнёс имя моей любимой. |
|  |  | 4) Маша была необыкновенно хороша в этот миг. |
| **А10. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?** |
|  |  | 1) Густой туман, точно вата лежал по всему лесу. |
|  |  | 2) Для него работа как каторга. |
|  |  | 3) Самолюбивый человек засыхает словно одинокое дерево. |
|  |  | 4) Он вскочил, как ужаленный. |
| **А11. В каком предложении надо поставить только одну запятую?** |
|  |  | 1) За что же не боясь греха Кукушка хвалит петуха?  |
|  |  | 2) Ко мне подпрыгивая подбежал маленький мальчик. |
|  |  | 3) Охотник немного согревшись уснул. |
|  |  | 4) Не обращая внимания на летавших вокруг нас пчёл мы подошли к пасечнику. |
| **А12. Какое несогласованное определение нельзя заменить синонимичным согласованным?** |
|  |  | 1) дверь на балкон  |
|  |  | 2) ткань в полоску |
|  |  | 3) окна в сад |
|  |  | 4) перчатки из кожи |
| **В1. Укажите тип сказуемого в данном предложении:** |
|  |  Памятник А.С. Пушкину на Пушкинской площади в Москве продолжает собирать  |
|  | вокруг себя множество людей. |  |
| **В2. Из данного предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ** |
|  |  За правое дело стой смело. |  |
| **В3. Выпишите из данного предложения ПРИЛОЖЕНИЕ:** В басне «Обоз» Крылов коснулся  |
|  | стратегии и тактики Кутузова. |  |
| **В4. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид по значению** (по вопросу) |
|  Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом. |
|  |  |  |
| **В5. Укажите, чем в данном предложении выражено обстоятельство:** |
|  Я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. |
|  |  |
| **В6. Выпишите из предложения согласованные определения:** |
|  | В этот день в тысяча семьсот пятьдесят пятом году был подписан Указ о создании Московского университета. |
| **С1.** | **Напишите полную характеристику предложения:**И вот на поле грозной сечи ночная пала тень |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по русскому языку в 8 классе за 1 полугодие уч.года**

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия, имя обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВАРИАНТ2

|  |
| --- |
| **А1. Какое словосочетание является именным?** |
|  |  | 1) твёрдо решив |
|  |  | 2) сформулируй вопрос |
|  |  | 3) довольно удачно |
|  |  | 4) седьмой класс |
| **А2. В каком словосочетании вид связи СОГЛАСОВАНИЕ?** |
|  |  | 1) скачет на коне |
|  |  | 2) встретил вас |
|  | 3) вторая попытка |
|  |  | 4) читал лёжа |
| **А3. В каком предложении подлежащее выражено неделимым словосочетанием?** |
|  |  | 1) Самолёт с пассажирами на борту поднялся в воздух. |
|  |  | 2) Матроскин с Шариком часто ссорился. |
|  |  | 3) Поведение вошедшего привлекло всеобщее внимание. |
|  |  | 4) После школы мы с друзьями ходим на тренировку. |
| **А4. В каком предложении на месте пропуска ставится ТИРЕ?** |
|  |  | 1) Моё правило (…) говорить правду. |
|  |  | 2) Она (…) девушка с характером. |
|  |  | 3) Солнце (…) словно огненный шар. |
|  |  | 4) Зима (…) не лето. |
| **А5. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**  |
|  |  | 1) Над рекой начинал подниматься туман. |
|  |  | 2) Отблеск луны на реке казался дрожащим светлым мостиком. |
|  |  | 3) Я рад был вам помочь. |
|  |  | 4) Он ещё будет учить меня! |
| **А6. В каком предложении есть прямое дополнение?** |
|  |  | 1) По дереву лодки неугомонно стучал дождь. |
|  |  | 2) Я так и не нашёл нужную тетрадь в своём столе. |
|  |  | 3) Вокруг домика росли раскидистые липы. |
|  |  | 4) Русские издавна славятся своим гостеприимством. |
| **А7. В каком предложении есть глагол-инфинитив, выступающий в роли обстоятельства?**  |
|  |  | 1) Я должен найти ключ к этой тайне! |
|  |  | 2) Проводник попросил провожающих покинуть вагон. |
|  |  | 3) Лыжники продолжали упорно тренироваться. |
|  |  | 4) Брат ездил в Москву поступать в академию. |
| **А8. Какое приложение пишется через дефис?**  |
|  |  | 1) (товарищ) полковник |
|  |  | 2) (роман)«Овод» |
|  |  | 3) (девушка)медсестра |
|  |  | 4) (река)Волга |
| **А9. В каком предложении есть обстоятельство причины?** |
|  |  | 1) Все весело рассмеялись. |
|  |  | 2) При желании всё можно сделать. |
|  |  | 3) Утомившись от долгой дороги, я тотчас уснул. |
|  |  | 4) На закате солнце кажется огромны красным шаром. |
| **А10. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?** |
|  |  | 1) Часы ползли медленно как улитка. |
|  |  | 2) Глаза кошки, как два зелёные огонька. |
|  |  | 3) Пруд был, как зеркало. |
|  |  | 4) Мальчишки бежали как угорелые. |
| **А11. В каком предложении надо поставить только одну запятую?** |
|  |  | 1) Глубоко в ущелье как стальной клинок сверкала узкая река. |
|  |  | 2) Старая берёза с трудом вбирая соки земли росла у калитки. |
|  |  | 3) Проиграв первый гейм теннисист всё же выиграл партию. |
|  |  | 4) Сделав большой круг я ни с чем вернулся обратно не найдя своих товарищей. |
| **А12. Какое несогласованное определение нельзя заменить синонимичным согласованным?** |
|  |  | 1) свитер из шерсти  |
|  |  | 2) пиджак в клетку |
|  |  | 3) ученик школы |
|  |  | 4) платье цвета беж |
| **В1. Укажите тип сказуемого в данном предложении:** |
|  |  Здание Лицея в Царском Селе под Петербургом является частью большого ансамбля.  |
|  |  |  |
| **В2. Из данного предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ** |
|  |  Пустая бочка пуще гремит. |  |
| **В3. Выпишите из данного предложения ПРИЛОЖЕНИЕ:** В преданиях рассказывается о  |
|  | Ермаке как о казаке-герое. |  |
| **В4. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид по значению** (по вопросу) |
| На диком бреге Иртыша сидел Ермак, объятый думой. |
|  |  |  |
| **В5. Укажите, чем в данном предложении выражены обстоятельства:** |
|  Бушует полая вода, шумит и глухо, и протяжно. |
|  |  |
| **В6. Выпишите из предложения согласованные определения:** И вот на поле грозной сечи ночная пала тень. |
|  |  |
| **С1.** | **Напишите полную характеристику предложения:**Береги платье снову, а честь смолоду. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключи к тестам

Контрольная работа по русскому языку в 8 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Вариант 1 | Вариант 2 |
| А1 | 3 | 4 |
| А2 | 3 | 3 |
| А3 | 2 | 4 |
| А4 | 2 | 1 |
| А5 | 4 | 2 |
| А6 | 3 | 2 |
| А7 | 4 | 4 |
| А8 | 3 | 3 |
| А9 | 1 | 3 |
| А10 | 2 | 4 |
| А11 | 4 | 3 |
| А12 | 3 | 3 |
| В1 | СГ (составное глагольное)  | СИ (составное именное) |
| В2 | стой смело | пуще гремит |
| В3 | «Обоз» | герое |
| В4 | образа действия  | места |
| В5 | Двумя деепричастными оборотами | двумя наречиями |
| В6 | этот, 1755 | грозной, ночная |
| С1 | Повеств., невоскл., простое, двусост., распростр., не осложнено | Побуд., невоскл., простое, односост., распростр., осложнено |