

Согласовано председателем НМС ФГБНУ «ФИПИ» по КИМ для участников ГИА с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 1 от 13.11.2023)
Утверждено приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 427 от 17.11.2023 г.

СПЕЦИФИКАЦИЯ
экзаменационных материалов для проведения в 2024 году
государственного выпускного экзамена по образовательным
программам основного общего образования (устная форма)
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-9 определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС):

1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на

основе ФГОС 2021 г., являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2010 г.

При разработке экзаменационных материалов ГВЭ-9 учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

3. Общие подходы к отбору содержания, разработке структуры экзаменационной работы

При разработке структуры и отборе содержания экзаменационной работы реализованы системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений обучающихся.

Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (на основе ФГОС 2021 г.) отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Содержание и результаты выполнения заданий ГВЭ связаны в том числе с достижением личностных результатов освоения основной образовательной программы в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также принятия ценности научного познания.

Включённые в экзаменационную работу задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач и др.), коммуникативные (адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром и др.) и регулятивные (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу

действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания и др.) действия.

При составлении заданий и экзаменационной работы в целом учитываются предусмотренные федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обобщённые критерии «знание и понимание», «применение», «функциональность».

4. Структура и содержание экзаменационных материалов (устная форма)

Комплект экзаменационных материалов по обществознанию для ГВЭ-9 в устной форме состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных.

Каждый билет содержит два теоретических вопроса.

Первый вопрос проверяет основные понятия и ведущие идеи следующих разделов курса обществознания.

Человек и его социальное окружение (биологическое и социальное в человеке, виды деятельности).

Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире (общество – совместная жизнь людей, развитие общества).

Человек в мире культуры (наука, образование, религия).

Человек в экономических отношениях (рыночные отношения, домашнее хозяйство, экономические цели и функции государства).

Человек в системе социальных отношений (этносы и нации в современном обществе; отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни).

Человек в политическом измерении (понятие и признаки государства; участие граждан в политической жизни; политические партии и движения).

Второй вопрос проверяет основные понятия и ведущие идеи следующих разделов курса обществознания.

Социальные ценности. Традиционные российские духовно-нравственные ценности (защита человеческой жизни, права и свободы человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).

Гражданин и государство (федеративное устройство Российской Федерации; Президент Российской Федерации и его конституционные полномочия; Федеральное Собрание Российской Федерации, его структура

и полномочия; Правительство Российской Федерации и его конституционные полномочия).

Человек как участник правовых отношений. Основы российского права (правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; основы гражданского права; основы семейного права; основы трудового права).

В табл. 1 приведено распределение вопросов по основным содержательным разделам.

Таблица 1. Распределение вопросов билетов по основным содержательным разделам (темам) курса обществознания

Раздел курса обществознания	Количество теоретических вопросов
Человек и его социальное окружение	2
Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	2
Человек в мире культуры	3
Человек в экономических отношениях	3
Человек в системе социальных отношений	2
Человек в политическом измерении	3
Социальные ценности. Традиционные российские духовно-нравственные ценности	6
Гражданин и государство	4
Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	5
<i>Итого</i>	<i>30</i>

5. Продолжительность подготовки ответа на задания билета

Для подготовки ответа на вопросы билета участнику экзамена предоставляется 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

При проведении ГВЭ-9 по обществознанию в устной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.

7. Система оценивания ответов участников экзамена

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается максимально 3 первичными баллами.

В ответе экзаменуемого оценивается:

- знание/понимание основных понятий курса;
- умение описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- умение сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- умение приводить примеры: социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

Таблица 2. Критерии оценивания ответа на вопрос

Критерии оценки	Баллы
Экзаменуемый полно и правильно изложил ответ на вопрос билета	3
Экзаменуемый в целом правильно изложил ответ на вопрос, но допустил отдельные неточности, не искажающие сущности вопроса	2
Экзаменуемый допустил сущностные ошибки при ответе на вопрос, но ответ в целом свидетельствует о понимании смысла ключевых обществоведческих понятий, относящихся к вопросу	1
Экзаменуемый не ответил на вопрос	0

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 6.

Результатом экзамена является отметка, которая определяется путем перевода первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки. Шкала перевода устанавливается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

В табл. 3 приведена рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку.

Таблица 3. Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–1	2	3–4	5–6

8. Изменения в экзаменационных материалах 2024 года по сравнению с 2023 годом

Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов отсутствуют.

Образец экзаменационного билета ГВЭ-9 (устная форма) 2024 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Билет

1. Этносы и нации в современном обществе. Россия – многонациональное государство.
2. Семья, созидательный труд как традиционные российские духовно-нравственные ценности.