**Тестовые задания по обществознанию 11 класс**

Данный материал представляет собой работу в виде проверочного материала по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ. В данной работе вопросы представлены в виде заданий, где:

1. Задания на отбор необходимых позиций из предлагаемого списка (№1-2)

2. Задания на установление соответствия позиций, представленных в двух перечнях (столбцах, колонках) (№3-5)

3) Задание на различение факта, мнения и теории (№6-7)

4.Задания на выбор лишней позиции (№8-10)

5. Задания, требующие заполнения пробелов в предлагаемой таблице. (№ 11-12)

6.Задания на употребление понятий в заданном контексте (№13-14)

7. Задание на выбор верного суждения (№15-17)

8.Задания на выбор верного положения (№18-20)

К тестам приложены ответы.

**1. Найдите в приведенном списке отличительные характеристики человека и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) существо биологическое

2) сознательно выдвигает цели деятельности

3) живет среди себе подобных

4) обладает способностью к творчеству

5) производит орудия труда с помощью других орудий

6) обладает врожденными инстинктами самосохранения

2**. Найдите в приведенном ниже списке характеристики традиционной (патриархальной) семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) отец семейства занимает главенствующее положение

2) главной целью является подготовка детей к самостоятельной жизни

3) представители нескольких поколений ведут совместное хозяйство

4) взрослые дети живут отдельно от родителей

5) женщина находится в подчинении у мужчин

**3) Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Достоверное знание, не зависящее от мнений и пристрастий людей | 1. Объективная истина |
| Б) исчерпывающее, полное , достоверное знание об объективном мире |
| В)Знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности | 2. Относительная истина |
| Г) ограниченное знание об объекте в каждый данный момент |
| Д) Информация, соответствующая действительному положению вещей | 3. Абсолютная истина |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4.Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Функции | Государственные органы |
| А) борьба с уличной преступностью | 1. Суд |
| Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни | 2) прокуратура |
| В) вынесение решения или приговора | 3) полиция |
| Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина |  |
| Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

5. **Установите соответствие между отраслями и суперотраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасли права | Суперотрасли права |
| А) Конституционно | 1.) Частное |
| Б) Гражданское | 2) Публичное |
| В) Административное |  |
| Г) Семейное |  |
| Д) Уголовное |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**6.Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.**

(А) Несколько энергетических компаний заявили о своём слиянии. (Б) Курс акций большинства из этих компаний вырос. (В) Акция – это ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов. (Г) Однако, вряд ли в условиях нестабильности цен на углеводородное топливо на мировом рынке рост курса акций будет иметь устойчивый характер. (Д) Акции нефтяных компаний становятся «локомотивами» фондового рынка.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.**

(А) Нормальным называется товар, спрос на который увеличивается по мере роста дохода покупателей. (Б) Вполне естественно, что население стремится приобретать больше высококачественного продовольствия, одежды, бытовой техники, автомобилей. (В) Товары низшего качества покупают больше, если доходы населения падают, и от их приобретения население отказывается по мере роста доходов. (Г) Так, с ростом доходов потребителя реже ремонтируют одежду и обувь, предпочитая покупать новые, отказываются от дешёвых и не очень качественных продуктов питания. (Д) Эту закономерность исследовал немецкий экономист Эрнст Энгель.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**8. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой социальные науки.**

1)социология; 2) экономика; 3) политология; 4) этнография;

5) культурология; 6) литературоведение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответ

**9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».**

1) *охраняемое государством*; 2) *урегулированное нормами*; 3) *виновное*;

4) *общественно опасное*; 5) *общественное отношение*;

6) *содержит права и обязанности участников*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**10. Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центробанка:**

*1) выдаёт кредиты гражданам; 2) устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов; 3) утверждает государственный бюджет; 4) осуществляет эмиссию денег; 5) обслуживает международные финансовые операции страны; 6) хранит золотовалютные резервы страны.*

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**11. Какое слово пропущено в таблице**

|  |  |
| --- | --- |
| Подсистемы | Состав |
| Институциональная | Государство, политические партии, общественно-политические движения |
| ………………………………….. | Политические принципы, правовые и моральные нормы. Политические традиции |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12.Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**Основные тенденции развития межэтнических отношений**

|  |  |
| --- | --- |
| Тенденция развития | Характеристики |
| …………………… | Сотрудничество, объединение разных этногосударствен-ных общностей, сближение всех сторон жизни народов |
| Дифференциация | Стремление народов к сохранению национальной самостоятельности |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**13. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Любое общество представляет собой совокупность элементов. Ими могут выступать отдельные индивиды\_\_\_\_\_\_(А) и общности. Определенный порядок связей между элементами общества получил название социальной\_\_\_\_\_\_(Б). Она характеризуется неравенством позиций, которые занимают ее элементы. Это неравенство выражается в понятии\_\_\_\_\_\_(В). Комбинация признаков, определяющих социальный статус в социальной иерархии, получила название индекса социальной позиции. К нему в первую очередь относится, доход, престиж. \_\_\_\_\_\_\_(Г), образование. Каждый из этих показателей можно измерить. Так доход выражается количеством\_\_\_\_\_(Д), получаемых индивидом или семьей в определенный промежуток времени. Престиж общественный\_\_\_\_\_\_(Е) зависит от этого или иного статуса».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

1. Благо

2) профессия

3) стратификация

4) оценка

5) деньги

6) дифференциация

7) власть

8 ) структура

9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**14.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них - о значении стиля общения с ребенком для развития его\_\_\_\_\_\_(А). Теперь уже стало бесспорной истиной, что\_\_\_\_\_\_(Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных \_\_\_\_\_\_\_(В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» \_\_\_\_\_\_\_(Г) ребенка, ставит под удар его эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу. Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. \_\_\_\_\_\_\_(Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и\_\_\_\_\_(Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) потребности

2) психика

3) личность

4) культура

5) общение

6) семья

7) контакт

8) группа

9) гуманизм

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**15. Выберите верные суждения о функциях Центрального банка РФ и запишите *цифры*, под которыми они указаны.**

1) Центральный банк РФ осуществляет эмиссию денег

2) Центральный банк РФ кредитует коммерческие банки

3) Центральный банк РФ осуществляет открытие депозитных вкладов

4) Центральный банк РФ принимает коммунальные платежи

5) Центральный банк РФ осуществляет определение учетной ставки банковского процента

6) Центральный банк РФ консультирует граждан по финансовым вопросам

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**16.Выберите из предложенного проявления деятельности институтов гражданcкого общества и запишите *цифры*, под которыми они указаны**.

1) Межрегиональный профсоюз водителей-дальнобойщиков обратился с инициативой изменения расположения складских помещений и стоянок близ столичного мегаполиса.

2) Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.

3) Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.

4) Ассоциация творческих учителей начала на своем информационном портале проект консультирования молодых учителей по методическим вопросам.

5) Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению дело о нападении на известного журналиста.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17**.**Выберите верные суждения о политических режимах и запишите *цифры*, под которыми они указаны.**

1. В условиях авторитарного режима преобладает командная экономика
2. Демократический и политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека
3. Конституции существуют только в странах с демократическим устройством
4. Утверждение парламентаризма началось в новое время
5. Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и правящей партии

**18.Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите *цифры,*под которыми они указаны.**

1) следователь 4) потерпевший

2) прокурор 5) подозреваемый

3) адвокат 6) орган дознания

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. У гражданина А. есть собственная фирма. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно- правовая форма этой фирмы – акционерное общество? Запишите *цифры*, под которыми эти факты указаны.**

1) фирма имеет в своем хозяйственном ведении обособленное имущество

2) фирма является промышленным предприятием

3) фирма имеет право заключать гражданско- правовые договора с юридическими и физическими лицами

4) фирма проводит открытую подписку на выпускаемые ею ценные бумаги

**20. Какие черты свойственны такой организационно- правовой форме предприятия, как акционерное общество? Запишите *цифры,* под которыми они указаны.**

1) учредителями могут быть только граждане

2) возможность получать дивиденды

3) необходимость личного трудового участия в деятельности предприятия

4) возвращение долгов собственным имуществом

5) нацеленность на получение прибыли

6) риск убытков в пределах стоимости ценных бумаг

Литература

1.Лабезников А.Ю.,Рутковская Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание: типовые экзаменационные варианты; - М,: Издательство «Экзамен», 2016.-255[1] с. – ( Серия ЕГЭ. ТРК. Типовые тестовые задания)

2.Рутковская Е.Л., Котова О.А, Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен 2009. Обществознание. Универсальный материал для подготовки учащихся/ ФИПИ.- М., Интеллект - Центр, 2009,- 288 с.

3.Гевуркова Е.А., Егорова В.И.Ларина, Л.И., Соловьев Я.В. Единый государственный экзамен 2010. Обществознание. Универсальный материал для подготовки учащихся/ ФИПИ.- М., Интеллект - Центр, 2010,- 305с

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | ответы |
| 1 | 245 |
| 2 | 135 |
| 3 | 13221 |
| 4 | 32121 |
| 5 | 21212 |
| 6 | 11322 |
| 7 | 32311 |
| 8 | 56 |
| 9 | 34 |
| 10 | 13 |
| 11 | нормативная |
| 12 | интеграция |
| 13 | 983754 |
| 14 | 357291 |
| 15 | 125 |
| 16 | 134 |
| 17 | 245 |
| 18 | 35 |
| 19 | 456 |
| 20 | 256 |