**Итоговая контрольная работа за курс Новой истории.**

***8 класс***

**1 – вариант.**

**Часть I.**

|  |
| --- |
| ***В заданиях этой части выберите только один правильный ответ.***  ***Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Итого за часть I – 10 баллов.*** |

**1.** Что характеризует человека раннего Нового времени:

1) стремление к традиционному образу жизни

2) сохранение старых обычаев и ценностей

3) предпринимательский дух

4) боязнь любых новшеств

**2**. Страна - родина промышленного переворота:

1) Голландия 2) Англия 3) Франция 4) Россия

**3.** Официальная религия Индии периода Империи Великих Моголов:

1) ислам                      2) иудаизм 3) буддизм                   4) индуизм

**4.** Представителями эпохи Просвещения были:

1) Вольтер, Монтескье, Локк

2) Да Винчи, Рафаэль, Тициан

3) Коперник, Бруно, Галилей

4) Лютер, Кальвин, Мюнцер

**5.** Токугава являлся:

1) основателем религии синтоизма

2) правителем из династии Великих Моголов

3) руководителем крестьянского восстания в Китае

4) основателем династии военных правителей в Японии

**6**. Кто был автором Декларации Независимости Америки принятой 4 июля 1776 г.?

1) Томас Джефферсон 2) Бенджамин Франклин

3) Джордж Вашингтон 4) Авраам Линкольн

**7**. Высший законодательный орган США по Конституции 1787 года:

1) Верховный суд 2) Ассамблея 3) Конгресс 4) Парламент

**8.** Титул японских правителей:

1) император 2) король 3) сёгун 4) богдыхан

**9.** Какой политический клуб установил террор во Франции в годы революции:

1) жирондисты 2) левеллеры 3) диггеры 4) якобинцы

**10**. Какая из перечисленных ниже характеристик *не относится* к чертам традиционного восточного общества:

1) преобладание частной собственности

2) господство традиций коллективизма

3) стремление человека жить в гармонии с природой

4) преобладание государственной собственности на землю

**Часть II.**

**11**. Соотнесите термин и его определение***. - 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** | **ТЕРМИН** |
| А) движение за переустройство христианской церкви | 1) абсолютная монархия |
| Б) страна владеющая колонией | 2) луддизм |
| В) предприятие, основанное на ручном разделённом труде | 3) метрополия |
| Г) движение разрушителей машин | 4) реформация |
| Д) форма правления, при которой власть неограниченно принадлежит одному лицу - монарху | 5) мануфактура |
|  | 6) конституционная монархия |

**12.** Соотнесите даты и события. ***- 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЯ** | **ДАТА** |
| А) начало Тридцатилетней войны | 1) 1555 год |
| Б) принятие Декларации независимости и образование США | 2) 1618 год |
| В) начало Великой французской революции | 3) 1645 год |
| Г) Аугсбургский религиозный мир | 4) 1649 год |
| Д) провозглашение Англии республикой | 5) 1776 год |
|  | 6) 1789 год |

**13.** Установите соответствие между историческими деятелями раннего Нового времени и их деятельностью. ***- 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ** |
| А) доказал, что Земля вращается вокруг Солнца и своей собственной оси | 1) Максимилиан Робеспьер |
| Б) основоположник Реформации | 2) Джеймс Харгривс |
| В) установил протекторат в Англии | 3) Мартин Лютер |
| Г) изобрёл механическую прялку | 4) Оливер Кромвель |
| Д) лидер якобинцев | 5) Николай Коперник |
|  | 6) Джеймс Уатт |

**14.** Какие из перечисленных ниже положений указывают на значение Великой французской революции? ***- 2 б.***

1) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне

2) в революции победило «новое дворянство»

3) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства

4) революция провозгласила принципы свободы и равенства, а Декларация прав человека и гражданина положила начало формированию правового государства и гражданского общества

5) крестьяне землю не получили

6) сословный строй не был отменен

|  |
| --- |
| ***Прочитайте отрывок из документа и выполните задания 15-17*** |

«Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью.

Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых.

В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье.

В равной степени не оставляли мы без внимания и наших британских братьев…. Мы взывали к их прирожденному чувству справедливости и великодушию и заклинали их, ради наших общих кровных уз, осудить эти притеснения, которые с неизбежностью должны были привести к разрыву наших связей и общения… Поэтому мы… от имени и по уполномочию доброго народа этих колоний, торжественно записываем и заявляем, что эти соединенные колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть полностью разорваны, что в качестве свободных и независимых штатов они полномочны объявлять войну, заключать мирные договоры, вступать в союзы, вести торговлю, совершать любые другие действия и все то, на что имеет право независимое государство».

**15.** О каком документе идёт речь в тексте? Когда он был принят? Кто является автором этого документа? ***- 2 б.***

**16.** Каковы его основные положения? ***- 2 б.***

**17**. Каково историческое значение данного договора? ***- 2 б.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценки:**

**24 - 21 баллов– оценка «5»**

**20 - 17 баллов – оценка «4»**

**16 - 11 баллов – оценка «3»**

**менее 11 баллов – оценка «2»**

**Итоговая контрольная работа за курс Новой истории.**

***8 класс***

**2 – вариант.**

**Часть I.**

|  |
| --- |
| *В заданиях этой части выберите только* ***один*** *правильный ответ.*  *Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Итого за часть I – 10 баллов.* |

**1.** Укажите хронологические рамки раннего Нового времени:

1) XIV - XVI векa 2) XV - XVIII векa 3) XVI - XIX векa 4) XVI - XX векa

**2.** В XVI—XVIII вв. в Индии, Китае и Японии:

1) утвердились основы индустриального общества

2) существовали централизованные государства

3) правили иностранные по происхождению династии

4) сохранялось традиционное общество

**3.** Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

1) замена ручного труда машинным трудом 2) развитие мануфактур

3) развитие фермерского хозяйства 4) использование водяных двигателей

**4**. Просветителями называли:

1) придворных «короля-солнце»

2) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками

3) служителей церкви, освящавших новые постройки

4) ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ

**5.**  К сословно-представительным органам не относится:

1) парламент 2) кортесы

3) Генеральные штаты 4) протекторат

**6. Д**екларация прав человека и гражданина во Франции была принята:

1) Учредительным собранием 2) жирондистами

3) парламентом 4) якобинцами

**7**. Как назывался во Франции период с 1795 по 1799 гг.?

1) Директория 2) Консульство

3) Якобинская диктатура 4) Империя

**8.** Основатель Империи Великих Моголов:

1) Бабур 2) Акбар 3) Канси 4) Токугава

**9.** Согласно Конституции 1793 года во Франции устанавливалась:

1) конституционная монархия 2) абсолютная монархия

3) парламентская республика 4) республика

**10**. Представители династии Цинь были выходцами из:

1) Монголии

2) Кореи

3) Вьетнама

4) Маньчжурии

**Часть II.**

**11**. Соотнесите термин и его определение. ***- 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** | **ТЕРМИН** |
| А) переход от ручного труда к машинному труду | 1) контрреформация |
| Б) исключительно право на производство и продажу чего - либо | 2) диктатор |
| В) борьба католической церкви с реформацией | 3) колонизация |
| Г) захват, заселение и хозяйственной освоение какой-либо территории | 4) революция |
| Д) единоличный правитель в республике | 5) промышленный переворот |
|  | 6) монополия |

**12.** Соотнесите даты и события. ***- 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЯ** | **ДАТА** |
| А) Вестфальский мир | 1) 1517 год |
| Б) принятие Конституции США | 2) 1648 год |
| В) «Бостонское чаепитие» | 3) 1703 год |
| Г) начало Реформации в Европе | 4) 1773 год |
| Д) приход к власти якобинцев во Франции | 5) 1787 год |
|  | 6) 1793 год |

**13.** Установите соответствие между историческими деятелями раннего Нового времени и их деятельностью. ***- 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ** |
| А) создал паровую машину | 1) Джордж Вашингтон |
| Б) возглавил освободительное движение в Нидерландах | 2) Джон Лильберн |
| В) первый американский президент | 3) Наполеон Бонапарт |
| Г) возглавил движение левеллеров | 4) Жан Поль Марат |
| Д) возглавил итальянский поход | 5) Вильгельм Оранский |
|  | 6) Джеймс Уатт |

**14.** Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость? ***- 2 б.***

1) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы

2) запрет на применение любого языка, кроме английского

3) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции

4) запрет колониям принимать новых переселенцев

5) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте

6) запрещение местного самоуправления

|  |
| --- |
| ***Прочитайте отрывок из документа и выполните задания 15-17*** |

«…Национальное собрание признает и провозглашает перед лицом и под покровительством Верховного существа следующие права человека и гражданина.

**Статья 1**

Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе.

**Статья 2**

Цель всякого политического союза - обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковые - свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению.

**Статья 3**

Источником суверенной власти является нация. Никакие учреждения, ни один индивид не могут обладать властью, которая не исходит явно от нации.

**Статья 4**

Свобода состоит в возможности делать все, что не наносит вреда другому..

**Статья 6**

Закон есть выражение общей воли…. Закон должен быть равный для всех…

**Статья 10**

Никто не должен быть притесняем за свои взгляды, даже религиозные, при условии, что их выражение не нарушает общественный порядок, установленный законом…

**Статья 17**

Так как собственность есть право неприкосновенное и священное, никто не может быть лишен ее иначе, как в случае установленной законом явной общественной необходимости и при условии справедливого и предварительного возмещения.

**15.** О каком документе идёт речь в тексте? Когда он был принят? ***- 2 б.***

**16**. Каковы его основные положения? ***- 2 б.***

**17**. Каково историческое значение данного договора? ***- 2 б.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценки:**

**24 - 21 баллов– оценка «5»**

**20 - 17 баллов – оценка «4»**

**16 - 11 баллов – оценка «3»**

**менее 11 баллов – оценка «2»**

**Итоговая контрольная работа за курс Новой истории.**

**8 класс**

*КЛЮЧ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | ***1 – вариант.*** | | ***2 – вариант.*** |
| **Часть I.** | | | |
| 1 | **3** | | **2** |
| 2 | **2** | | **4** |
| 3 | **1** | | **1** |
| 4 | **1** | | **2** |
| 5 | **4** | | **4** |
| 6 | **3** | | **1** |
| 7 | **3** | | **1** |
| 8 | **3** | | **1** |
| 9 | **4** | | **4** |
| 10 | **1** | | **4** |
| **Часть II.** | | | |
| **11 - 2 б.** | **43521** | | **56132** |
| **12- 2 б.** | **25614** | | **25416** |
| **13 -2 б.** | **53421** | | **65123** |
| **14 – 2 б.** | **134** | | **135** |
| **15 – 2 б.** | Декларация независимости США, 4 июля 1776 год.  Т. Джефферсон. | Декларация прав  человека и гражданина,  24 августа 1789 года. | |
| **16 - 2 б.** | Принцип народного суверенитета, народного верховенства и естественного равенства людей. | Провозглашение естественных и неотъемлемых прав человека и гражданина- все люди рождаются свободными и равными в правах. | |
| **17 – 2 б.** | Декларация об отделении от Англии создание независимого государства-США. | Декларация заложила основы правового государства во Франции. | |

**Критерии оценки:**

**24 - 21 балла – «5»**

**20 - 17 баллов – «4»**

**16 - 11 баллов – «3»**

**менее 11 баллов – «2»**