**1 вариант**

1. **Найди значение выражений**

 9 – 3 8 - 2 + 4 17 - 7

 5 + 2 19 - 9 + 4 2 +5+3

1. **Сравни и поставь знаки <,>, =**

4 + 2 …10 – 3 15-8 … 13 - 6

5 + 3 … 9 – 1 8+ 5 … 7 + 4

1. **Расположи числа в порядке возрастания**

11 14 8 13 9 16 4

1. **Начерти отрезок длиной 7 см, а второй на 3 см больше**.
2. В вазе стояли 2 красные розы, а белых роз на 3 больше. Сколько всего роз стояло в вазе?

**6\*** Петя задумал наименьшее двузначное число и прибавил к нему число 6. Запиши число, которое получилось у Пети.

**2 вариант**

1. **Найди значение выражений**

 8 – 2 6 + 4 – 9 2 +3+5

 4 + 3 18 – 8 +1 6+4- 9

1. **Сравни и поставь знаки <,>, =**

5 + 2 …10 – 4 13 – 6 …12 –5

6 + 4 … 8 – 2 5+ 1 … 14–4

1. **Расположи числа в порядке возрастания**

17 3 10 1 91 41 37

1. **Начерти отрезок длиной 8 см, а второй отрезок на2 см меньше**.

5.В корзине лежало 9 яблок, а груш на 4 меньше. Сколько всего фруктов лежало в машине?

**6\*** Вова задумал наименьшее двузначное число и прибавил к нему число 3. Запиши число, которое получилось у Вовы.