

1 вариант

1. Найди значение выражений

$$\begin{array}{ccc} 9 - 3 & 8 - 2 + 4 & 17 - 7 \\ 5 + 2 & 19 - 9 + 4 & 2 + 5 + 3 \end{array}$$

2. Сравни и поставь знаки $<$, $>$, $=$

$$\begin{array}{ccc} 4 + 2 \dots 10 - 3 & & 15 - 8 \dots 13 - 6 \\ 5 + 3 \dots 9 - 1 & & 8 + 5 \dots 7 + 4 \end{array}$$

3. Расположи числа в порядке возрастания

11 14 8 13 9 16 4

4. Начерти отрезок длиной 7 см, а второй на 3 см больше.

5. В вазе стояли 2 красные розы, а белых роз на 3 больше. Сколько всего роз стояло в вазе?

6* Петя задумал наименьшее двузначное число и прибавил к нему число 6. Запиши число, которое получилось у Пети.

2 вариант

1. Найди значение выражений

$$\begin{array}{ccc} 8 - 2 & 6 + 4 - 9 & 2 + 3 + 5 \\ 4 + 3 & 18 - 8 + 1 & 6 + 4 - 9 \end{array}$$

2. Сравни и поставь знаки $<$, $>$, $=$

$$\begin{array}{ccc} 5 + 2 \dots 10 - 4 & & 13 - 6 \dots 12 - 5 \\ 6 + 4 \dots 8 - 2 & & 5 + 1 \dots 14 - 4 \end{array}$$

3. Расположи числа в порядке возрастания

17 3 10 1 9 1 41 37

4. Начерти отрезок длиной 8 см, а второй отрезок на 2 см меньше.

5. В корзине лежало 9 яблок, а груш на 4 меньше. Сколько всего фруктов лежало в корзине?

6* Вова задумал наименьшее двузначное число и прибавил к нему число 3. Запиши число, которое получилось у Вовы.