АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по математике в 8 классе

(стартовый контроль)

Вариант № 1

1. Упростите выражение  и найдите его значение при .
2. – 4; 2) 4; 3) 1; 4) -1.
3. Функция задана формулой . Определите значение *у*, если *.*

1) 20; 2) 10; 3) 16; 4) 12.

1. Вычислите .

1) 49; 2) 343; 3) 7; 4) 0.

1. Найдите корень уравнения .

1) 2,1; 2) 2,6; 3) 0,42; 4) 1,8.

1. Разложите на множители.

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

1. Решите систему уравнений 

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

1. Двое рабочих изготовили 86 деталей, причём первый изготовил на 8 деталей меньше второго. Сколько деталей изготовил каждый рабочий?
2. 32 и 54; 2) 39 и 47; 3) 30 и 56; 4) 38 и 48.
3. Решите уравнение .

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

1. На луче с началом в точке *А* отмечены точки *В* и *С*. Известно, что *АВ = 9,2 см*, *АС = 2, 4 см*. Какую длину может иметь отрезок АС?
2. 11, 6 см; 2) 10, 2 см; 3) 6, 8 см; 4) 4,6 см.
3. Найдите угол *С* треугольника *АВС*, если , .
4. 68°; 2) 56°; 3) 72°; 4) 48°.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по математике в 8 классе

(стартовый контроль)

Вариант № 2

1. Упростите выражение  и найдите его значение при .
2. – 2; 2) 2; 3) - 4; 4) 4.
3. Функция задана формулой . Определите значение *у*, если *.*

1) 22; 2) - 8; 3) 8; 4) - 22.

1. Вычислите 

1) 5; 2) 25; 3) 0; 4) 125.

1. Найдите корень уравнения .

1) - 71; 2) - 48; 3) - 62; 4) - 54.

1. Разложите на множители.

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

1. Решите систему уравнений 

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

1. Двое рабочих изготовили 98 деталей, причём первый изготовил на 6 деталей меньше второго. Сколько деталей изготовил каждый рабочий?
2. 42 и 56; 2) 39 и 59; 3) 34 и 64; 4) 46 и 52.
3. Решите уравнение .

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

1. На луче с началом в точке *А* отмечены точки *В* и *С*. Известно, что *АВ = 10,3 см*, *ВС = 2, 4 см*. Какую длину может иметь отрезок АС?
2. 6,35 см; 2) 5,15 см; 3) 12, 7 см; 4) 7,9 см.
3. Найдите угол *С* треугольника *АВС*, если , .
4. 86°; 2) 94°; 3) 68°; 4) 72°.