**Входной контроль по математике 3 класс УМК Занкова**

**Вариант 1**

1. Для составления букета принесли 9 красных гвоздик, белых в два раза больше, чем красных, а розовых на 13 гвоздик меньше, чем белых. Сколько принесли розовых гвоздик?

2. Укажите порядок действий и найдите значение выражений:

35 + 32 : 8 ∙ 9

(71 – 29) : 7 + 5 ∙ 8

56 – (32 – 8) : 3 ∙ 2

64 : 8 ∙ 5 – (17 – 9)

3. Поставь знаки сравнения:

5 дм … 60 см

2 м … 2 дм 4 см

24 дм … 2 м 3 дм

65 дм … 4 м

4. Реши уравнения:

Х – 28 = 32

а : 8 = 7

5. Начертите прямоугольник, одна сторона которого 8 см, а другая сторона в 2 раза короче. Найдите периметр данного прямоугольника.

6.\* Вова, Вика и Гриша должны начертить каждый по одному многоугольнику: пятиугольник, шестиугольник и семиугольник. Гриша и Вова начертили многоугольники, у которых углов больше, чем у многоугольника Вики. Вова начертил многоугольник с наибольшим числом углов. Кто какой многоугольник начертил?

**Вариант 2**

1. Маша нашла 8 белых грибов, Катя в 3 раза больше, чем Маша, а Нина на 15 грибов меньше, чем Катя. Сколько грибов нашла Нина?

2. Укажи порядок действий и найди значение выражения:

24 + 56 : 8 ∙ 3

 (57 – 22) : 7 + 7 ∙ 9

82 – (14 + 35) : 7 ∙ 6

36 : 6 ∙ 4 – (23 – 17)

3. Поставь знаки сравнения:

4 дм … 64 см

5 м … 50 дм

48 дм … 2 м

7 см … 69 см

4. Реши уравнения:

25 + y = 36

48 : Х = 6

5. Начертите прямоугольник, одна сторона которого 4 см, а другая сторона в 2 раза длиннее. Найдите периметр данного прямоугольника.

6.\* На уроке математики Хрюша, Филя и Степашка находили значения сумм, разностей и произведений. Степашка не выполнял сложения. Филя не выполнял действии первой ступени. Какое действие выполнял каждый?