



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2022–2023 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальная оценка за работу – 67 баллов.

Задание 1. Выберите верные(-ое) утверждения(-е).

1. Любые решения межгосударственных органов, участником которых является Российская Федерация, обязательны к исполнению на территории Российской Федерации.
2. Популизм заключается в критике находящихся у власти политических элит.
3. Наличие государственной идеологии исключает распространение массовой культуры.
4. В странах, занимающих лидирующие позиции по уровню ВВП на душу населения, социальная мобильность характеризуется многомерностью.
5. Отсутствие у потребителя кассового чека является основанием для отказа в удовлетворении его требований при обнаружении недостатков в товаре.

Ответ: 4.

За выбор верного ответа – 2 балла. За каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Максимум за задание 2 балла.

Задание 2. Выберите все верные утверждения об иллюстрации.



1. На изображении используется персонифицированный образ государства.
2. Целью изображения является привлечение внимания к решению глобальной проблемы «Север–Юг».

3. Изображение в образной форме отражает мировые тенденции культурной вестернизации.
4. Автор является сторонником политики мультикультурализма.
5. В изображении в качестве художественного приёма нарочито визуализируются некоторые социально-культурные стереотипы.
6. Изображение отражает общемировые тенденции, возникшие в конце XVII в.
7. Автор изображения выступает в качестве приверженца международных гуманитарных организаций.
8. Изображение представляет в негативном свете процессы глобализации.

Ответ: 3, 4, 5, 8.

За каждый правильный выбор – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

Задание 3. Решите логическую задачу.

Даны четыре утверждения.

1. Каждый параглот является мозгошмыгом.
2. Некоторые мозгошмыги хрюпят.
3. Некоторые параглоты хамкают
4. Некоторые параглоты не бургулят.

На основании утверждений сделайте верные выводы.

Возможные выводы.

- А. Все мозгошмыги – параглоты.
- Б. Некоторые мозгошмыги – параглоты.
- В. Некоторые параглоты – мозгошмыги.
- Г. Некоторые параглоты хрюпят.
- Д. Некоторые из тех, кто хрюпит, являются мозгошмыгами.
- Е. Некоторые мозгошмыги хамкают.
- Ж. Некоторые мозгошмыги не хамкают.
- З. Некоторые мозгошмыги бургулят.
- И. Некоторые мозгошмыги не бургулят.
- К. Некоторые мозгошмыги не являются параглотами.

Ответ. Б, В, Д, Е, И.

За каждый правильный выбор – 1 балл. Если выбрано больше 8 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 4. Решите правовую задачу.

30-летняя Маргарита работает учительницей начальных классов и готовится стать мамой. Маргарита хочет больше узнать о своих правах в трудовой сфере.

Помогите ей, выбрав верные утверждения.

- А. Когда Маргарита будет проходить обязательное диспансерное обследование в связи с беременностью, она будет получать среднюю заработную плату по региону.
- Б. Во время беременности Маргариты с ней не может быть расторгнут трудовой договор по инициативе работодателя.
- В. По заявлению Маргариты ей может быть предоставлен отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет.
- Г. На период отпуска по уходу за ребёнком за Маргаритой сохраняется место работы.
- Д. Отпуск по уходу за ребёнком может быть использован отцом ребёнка.
- Е. Отпуск по уходу за ребёнком может быть использован подругой Маргариты, которую она попросила сидеть с ребёнком.
- Ж. Отпуск по уходу за ребёнком вычитается из трудового стажа Маргариты.

Ответ. Б, В, Г, Д.

Примечание. Ст. 254, 256, 258, 261 ТК РФ

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Динамика заработной платы чиновника Акакия Акакиевича по данным на декабрь каждого года и годовая инфляция приведены в таблице ниже.

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Заработная плата (руб.)	100	150	300	600	900
Годовая инфляция		100 %	0 %	50 %	–10 %

5.1. Чему равна реальная зарплата Акакия Акакиевича в ценах конца 2016 года в конце 2019 года?

Ответ. 200

За верный ответ – 2 балла.

Решение.

$$\frac{600}{1 * (1 + 100%)(1 + 50%)} = \frac{600}{2 * 1.5} = 200$$

5.2. На сколько процентов вырос общий уровень цен за 2017–2020 годы?

Ответ. 170

За верный ответ – 2 балла.

Решение. $(1 + 100%)(1 + 50%)(1 - 10%) = 2 * 1.5 * 0.9 = 3 * 0.9 = 2.7$

Значит, уровень цен вырос на 170%

5.3. Уровень инфляции в 2020 году представляет собой отрицательную величину. Как называется это явление? Запишите одним словом.

Ответ. Дефляция

За верный ответ – 2 балла.

Максимум за задание 5 – 6 баллов.

Задание 6. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания

Ниже представлены результаты интернет-опроса жителей многоквартирных домов Новосибирска. В тексте и на рисунках используются следующие обозначения: МКД – многоквартирный дом, ОС – общее собрание жильцов, ЖКХ – жилищно-коммунальное хозяйство.

«По результатам исследования целесообразно внести ряд предложений по совершенствованию системы образования, жилищной политики и законодательства РФ.

А. Принимая во внимание тот факт, что наличие высшего образования не влияет на знание норм жилищного законодательства, было бы целесообразно усилить пропаганду жилищной грамотности, активизировать работу с собственниками помещений в МКД на всех уровнях, предусмотреть наличие предмета по ЖКХ в программах высшего и среднего образования либо ввести отдельные занятия по данной теме в рамках, например, дисциплины «Правоведение» или «Безопасность жизнедеятельности».

Б. Целесообразно активизировать работы по избранию советов МКД управляющими организациями и в первую очередь органами местного самоуправления. Логичным было бы введение обязательной регистрации совета МКД в органах местного самоуправления – на сегодняшний день администрации районов и городских округов попросту не владеют необходимой информацией для исполнения обязанностей по созыву ОС для избрания совета МКД и его председателя в домах, где совет не избран.

В. Требуется дальнейшая поддержка работы территориальных общественных самоуправлений по вовлечению жителей в проведение дворовых праздников и других общественных мероприятий, где люди смогут познакомиться со своими соседями.

Г. Положительный эффект возможен и от дальнейшего развития программ ипотечного кредитования и прочих жилищных программ, способствующих получению в собственность гражданами РФ квартир именно в тех МКД, в которых они хотели бы жить, что может сказаться на повышении уровня ответственности по отношению к общему имуществу в МКД.

Д. Кажется логичным, с одной стороны, проведение оптимизации жилищного законодательства, с другой – пересмотр правовых норм в части размеров необходимого кворума для принятия тех или иных решений на ОС (уменьшение или отмена кворума в отдельных случаях). Альтернативой может служить пример учёта голосов квартир, ни один из собственников которых не

принял участие в голосовании за реновацию в Москве. До июня 2017 г. все голоса квартир, не принявших участие в голосовании, учитывались как голоса «за», с июня 2017 г. голоса не проголосовавших распределяются пропорционально голосам всех квартир, которые проголосовали «за» и «против» реновации.

Реализация вышеуказанных предложений могла бы способствовать повышению эффективности проводимой в стране реформы ЖКХ, воспитанию ответственных и активных собственников, знающих свои права и обязанности. В конечном счёте, это отразилось бы на качестве жизни и на облике российских городов в целом».

Источник рисунков и основа для текста – Литвинцев Д. Б.

Ниже представлены результаты интернет-опроса жителей многоквартирных домов Новосибирска.



Рис. 1. Дифференциация участия собственников в ОС по участию в общественных мероприятиях (%)

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2022–2023 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс. Критерии оценивания



Рис. 2. Дифференциация участия собственников в ОС по степени знакомства с соседями (%)

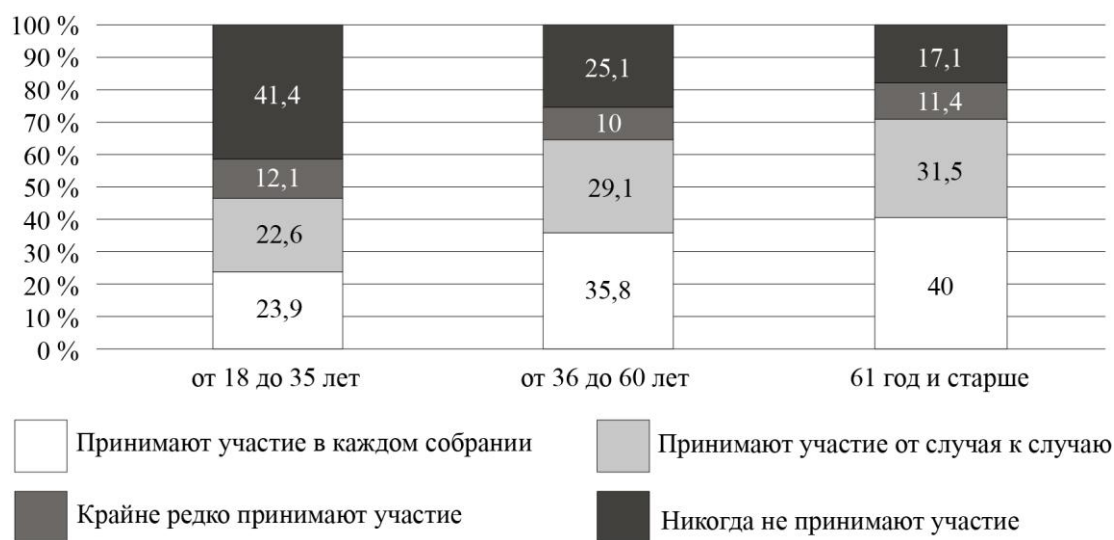


Рис. 3. Дифференциация участия собственников в ОС по возрасту (%)

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2022–2023 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс. Критерии оценивания



Рис. 4. Дифференциация участия собственников в ОС по образованию (%)



Рис. 5. Дифференциация участия собственников в ОС по знанию органа управления МКД (%)

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2022–2023 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс. Критерии оценивания

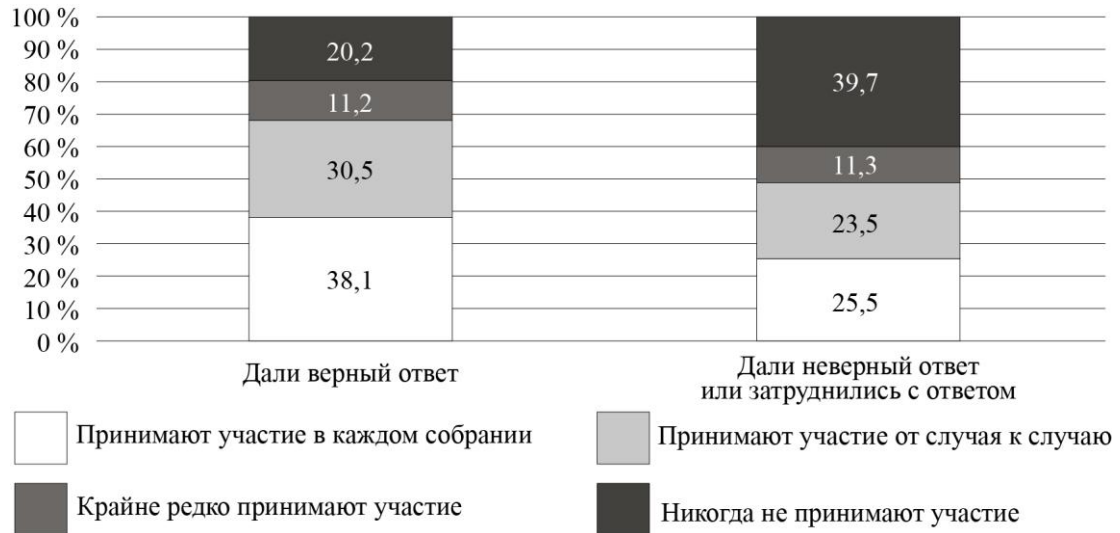


Рис. 6. Дифференциация участия собственников в ОС по знанию состава общего имущества в МКД (%)



Рис. 7. Дифференциация участия собственников в ОС по желанию иметь квартиру в конкретном МКД (%)

6.1. На основании анализа диаграмм выберите верные утверждения о характеристиках регулярных участников ОС по сравнению с остальными жильцами МКД.

- А. Бóльшая компетентность в вопросах управления домом
- Б. Меньшая компетентность в вопросах управления домом
- В. Более высокий уровень образования
- Г. Более низкий уровень образования
- Д. Старше
- Е. Моложе
- Ж. Более высокий уровень общественной активности
- З. Более низкий уровень общественной активности
- И. Более позитивное отношение к соседям
- К. Более негативное отношение к соседям
- Л. Более высокий уровень социальной связанности в границах МКД
- М. Более низкий уровень социальной связанности в границах МКД
- Н. Большее желание обладать собственностью в данном доме
- О. Меньшее желание обладать собственностью в данном доме

Ответ. А, В, Д, Ж, Л, Н.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 8 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

6.2. Соотнесите рекомендации по совершенствованию системы образования, жилищной политики и законодательства РФ и данные, представленные на диаграммах. Одной рекомендации может соответствовать любое количество диаграмм. Если рекомендации не соответствует ни одна диаграмма, напротив этой рекомендации поставьте прочерк.

Рекомендация	№ диаграммы
А	
Б	
В	
Г	
Д	

Ответ.

Рекомендация	№ диаграммы
А	5, 6
Б	–
В	1, 2
Г	7
Д	–

По 1 баллу за каждое верное соотнесение, за каждое неверное штраф 1 балл. Максимум за задание 5 баллов.

6.3. Мэр города Новосибирска предложил для развития участия горожан в общих собраниях жильцов стимулировать проведение субботников. Какие диаграммы и рекомендации могут быть использованы им для аргументации и иллюстрации своей позиции? Выберите все подходящие предложения и диаграммы (их может быть 1 или несколько).

Ответ: диаграмма 1, диаграмма 2, предложение 3

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

Максимум за задание 6 – 14 баллов.

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания:

Пандемия – редкое историческое событие, поскольку все люди на Земле оказались затронуты ею. И люди, и страны вынуждены реагировать на угрозу – и все реагируют по-разному. Это тотальная проверка человечества на всех уровнях на готовность принимать исторические вызовы, и, в связи с этим появляется много интересных моментов.

С точки зрения политической философии интересно, как ведут себя демократии. Очевидно, что образцовые страны либеральной демократии, которые были на протяжении десятилетий символом всего самого прогрессивного и эффективного, явно проигрывают по эффективности борьбы с коронавирусом авторитарному режиму в Китае. Ухань, источник пандемии, сегодня практически свободен от коронавируса, тогда как европейские страны накрывает очередной волной. Что же делать в этой ситуации? Сворачивать демократический проект и задумываться о том, что, может быть, всё-таки авторитарное правление имеет больше смысла? Или же реформировать систему, развивать новый концепт демократии? Второй путь видится мне намного более интересным.

Если говорить о философии, то некоторые философские концепции, продуктивные в иных обстоятельствах, очевидно, плохо подходят для текущих условий. Например, теория власти Мишеля Фуко, в которой он критиковал современные ему формы власти, основанные на знании, и, в частности, выделял такой тип власти, как биополитическая. И когда эти философские концепции начинают некритически применяться в условиях пандемии, появляются сомнительные высказывания современных философов. Так, Джорджо Агамбен говорит о том, что согласие преподавателей перевести занятия в Zoom – это почти то же самое, что и присяга на верность авторитарному режиму. Получается, что в нынешних обстоятельствах бездумно применяются

концепции, которые интересны в других ситуациях, отсюда и абсурдные, компрометирующие философию высказывания.

Хорошо то, что сама эпоха подсказывает нам, что нужно выработать собственный, личный взгляд на проблему истины. Пандемия не просто проверяет все ценности, но и поднимает проблемы fake news, постправды. Они беспокоили широкие массы населения с 2016 года, когда слово «постправда» только вошло в обиход, но в эпоху коронавируса, когда в социальных сетях появились оперирующие ложной информацией сообщения, авторы которых агитируют против карантина и вакцинации, эта проблема стала всем понятна.

После пандемии многое изменится – и уже изменилось. Сейчас мы общаемся в Zoom так же естественно, как дышим воздухом. Это часть нашей жизни, которая сохранится. Конечно, онлайн-общение не то же самое, что личное общение в аудитории. С другой стороны, благодаря ему открываются новые свободы, от которых человечество едва ли будет готово отказаться, – например, свобода жить вне города и при этом полноценно работать.

Но мы также знаем, что следующие после потрясений поколения очень легко забывают обо всём, что случилось, и живут с чистого листа, совершенно не заботясь о том, что нужно использовать меры предосторожности. И в этом смысле надежды на то, что пандемия что-то радикально изменит в человеческой природе, нет. Как не изменили ничего средневековая чума или мировые войны.

(Алексей Глухов)

7.1. Что, по мнению А. Глухова, представляет интерес для политической философии в связи с пандемией?

Ответ: Реформирование демократического правления, развитие нового концепта демократии.

За верный ответ 2 балла

7.2. А. Как автор оценивает перспективу коренных изменений в обществе под влиянием пандемии?

Б. Как он объясняет свой прогноз?

Ответ: А. Радикальных изменений в человеческой природе не произойдет.

Б. Следующие поколения людей склонны забывать о потрясениях.

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за 7.2 - 4 балла.

7.3. Чем, по мнению автора, чревато некритичное приложение философских концепций к реалиям жизни в условиях пандемии?

Ответ: Появлением дискредитирующих философию резких / абсурдных / сомнительных высказываний.

За верный ответ 2 балла

7.4. Какая социальная проблема, по мнению А. Глухова, встаёт в эпоху коронавируса наиболее остро?

Ответ: Проблема истины/истинности информации.

За верный ответ 2 балла

7.5. Назовите три пути решения проблемы, которую вы сформулировали при ответе на вопрос 4.

Ответ: Могут быть названы следующие пути проблемы истины/истинности информации:

создание сети государственных информационных ресурсов, на которых размещается актуальная, прошедшая тщательную проверку информация;
контроль за социальными сетями и удаление недостоверной, ложной информации;

ужесточение ответственности за распространение ложной информации;

Могут быть названы другие пути

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум 6 баллов.

Максимум за задание 7 - 16 баллов.

Задание 8. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

На заседании правительства страны Ламандия в результате обсуждения бюджета было принято решение прекратить финансирование спорта высоких достижений, направленного на достижение спортсменами высоких результатов на соревнованиях общенационального и международного уровня, а освободившиеся средства направить на развитие массового спорта.

8.1. Каковы возможные экономические, культурные и социальные позитивные последствия развития массового спорта? Назовите по одному последствию каждого типа.

Критерии оценивания:

Могут быть названы следующие позитивные последствия:

Культурные последствия: массовый спорт способствует формированию личности человека, развивает у него эстетические вкусы, чувства, идеалы, подлинные потребности; продвигает в жизнь общества эталоны красоты, спортивного стиля жизни, а также принципы борьбы за достижение спортивного результата;

Социальные последствия: массовый спорт выступает альтернативой вредным привычкам, является хорошим способом организации досуга, способствует распространению здорового образа жизни; физическая активность выступает значимым фактором увеличения продолжительности жизни населения.

Экономические последствия: массовый спорт является одним из основных компонентов подготовки качественных трудовых ресурсов, а, следовательно, и фактором обеспечения экономического роста; массовый спорт является

важнейшей сферой обширной предпринимательской деятельности, которая обеспечивает, с одной стороны, занятость многих людей в отраслях спортивной индустрии, с другой стороны, пополняет федеральные и местные бюджеты за счёт налоговых поступлений. Спорт способствует усилению естественных защитных сил организма, повышению его сопротивляемости большинству болезней, что способствует снижению общего количества невыходов на работу по болезни.

Могут быть названы иные верные последствия.

За каждое корректно приведённое последствие – по 1 баллу. Максимум за 8.1 – 3 балла.

8.2. Каковы экономические, культурные и социальные позитивные последствия развития спорта высоких достижений? Назовите по одному последствию каждого типа.

Критерии оценивания:

Могут быть названы следующие позитивные последствия:

Культурные последствия: спорт высоких достижений способствует межкультурному общению и взаимодействию, часто спортсмены выступают за национальные сборные на международных соревнованиях высокого уровня, проходящих в разных странах мира. Спорт высоких достижений способствует развитию чувства патриотизма и национальной гордости.

Социальные последствия: спорт высоких достижений способствует интеграции разных слоёв населения страны, переживания за национальные сборные на международных соревнованиях объединяют общество и могут снимать на время градус социальной напряжённости.

Экономические последствия: спорт высоких достижений может способствовать экономическому развитию за счёт средств не только от продажи билетов на трибуны, но и от спонсоров и рекламодателей, а также за счёт продажи прав на телевизионные трансляции соревнований; проведение в стране спортивных соревнований международного уровня способствует притоку иностранных туристов.

Могут быть названы иные верные последствия.

За каждое корректно приведённое последствие по 1 баллу. Максимум за 8.2 – 3 балла.

8.3. Назовите три преимущества приоритетного развития массового спорта перед спортом высоких достижений.

Критерии оценивания:

Могут быть названы следующие преимущества развития массового спорта перед спортом высоких достижений:

– массовый спорт в отличие от спорта высоких достижений доступен всем членам общества, не только части профессиональных спортсменов;

- массовый спорт способствует укреплению физического и нравственного здоровья членов общества, в то время как спорт высоких достижений часто связан с большими физическими и психологическими нагрузками, травмами спортсменов;
- массовый спорт способствует вовлечению широких слоёв населения в саморазвитие, а спорт высоких достижений отвлекает значительную часть общества в качестве зрителей на соревнованиях, не способствуя при этом их развитию;
- массовый спорт государство может использовать как базу для формирования трудового резерва.

Могут быть названы иные верные преимущества.

За каждое корректно приведённое преимущество – по 2 балла. Максимум за 8.3 – 6 баллов.

8.4. Назовите два возможных затруднения при реализации программы по развитию массового спорта и возможные механизмы их сглаживания.

Критерии оценивания:

Могут быть названы следующие затруднения и механизмы их сглаживания:

- недостаточная заинтересованность самих граждан, т.е. люди не хотят использовать ту спортивную инфраструктуру, которую создаёт государство. Пути преодоления: широкие информационные кампании, организация любительских соревнований.
- нехватка денег, т.е. выделяемых из бюджета средств будет недостаточно для реализации программы. Пути преодоления: привлечение частных инвесторов.

За каждое корректно приведённое затруднение и путь преодоления – по 2 балла. Максимум за 8.4 – 4 балла.

Максимум за задание 8 – 16 баллов.