

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1–3. Узнайте отечественного поэта по описанию.

Этого старшего современника и друга А.С. Пушкина сейчас бы назвали переводчиком: почти все его стихотворения и поэмы – переводы и переложения зарубежных произведений.

1. Напишите его имя (одно слово, только имя!).

Ответ: Василий. 0,5 балла.

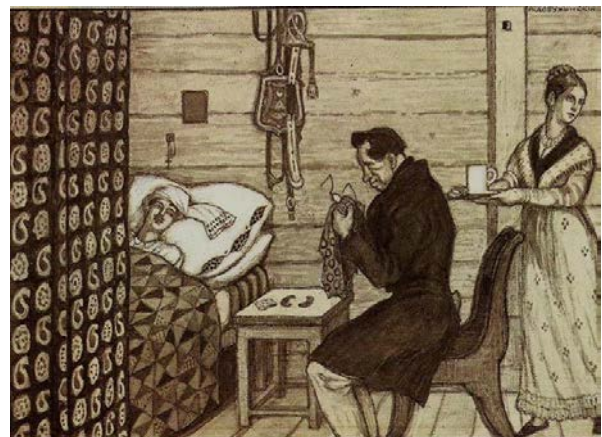
2. Напишите его отчество.

Ответ: Андреевич. 0,5 балла.

3. Напишите его фамилию.

Ответ: Жуковский. 1 балл.

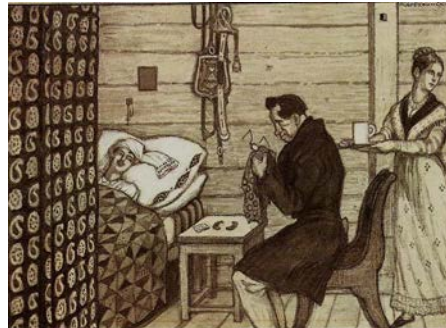
4. Распределите представленные ниже изображения на 2 группы: рассказы (повести) и былины.





Ответ:

Рассказы / повести.



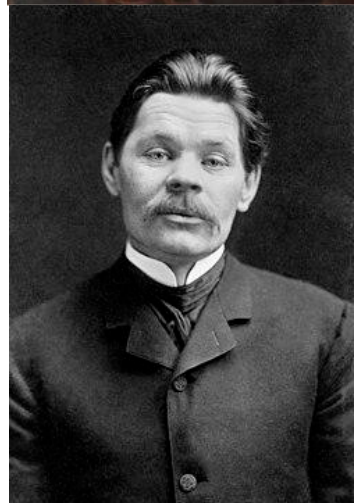
Былины.



Критерии оценки: по 0,5 балла за верное соотнесение. Всего 3 балла.

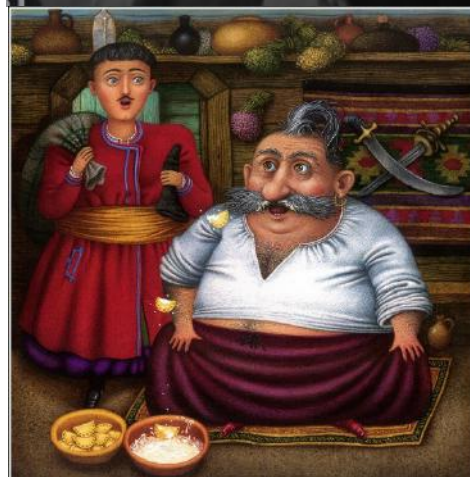
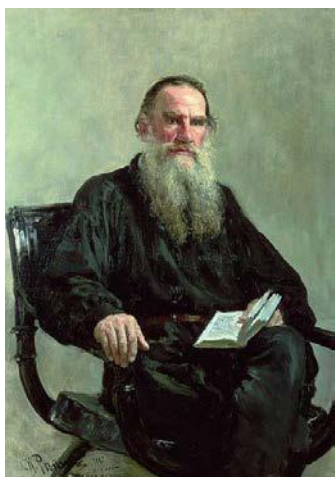
5. Соотнесите портреты авторов и иллюстрации к их произведениям (или кадры из фильмов по их произведениям).

Портреты:



Иллюстрации:



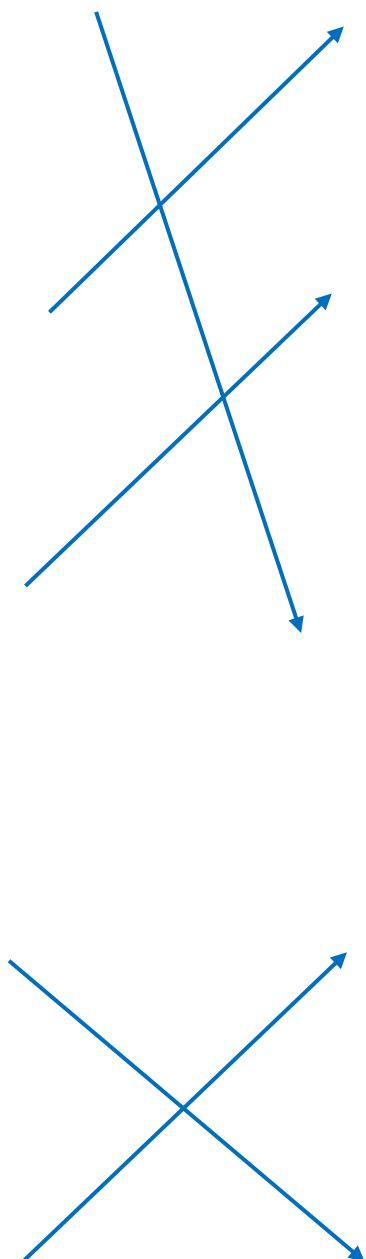
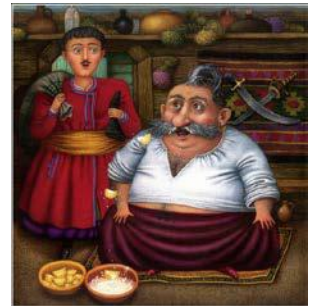


Ответ:

Портреты:

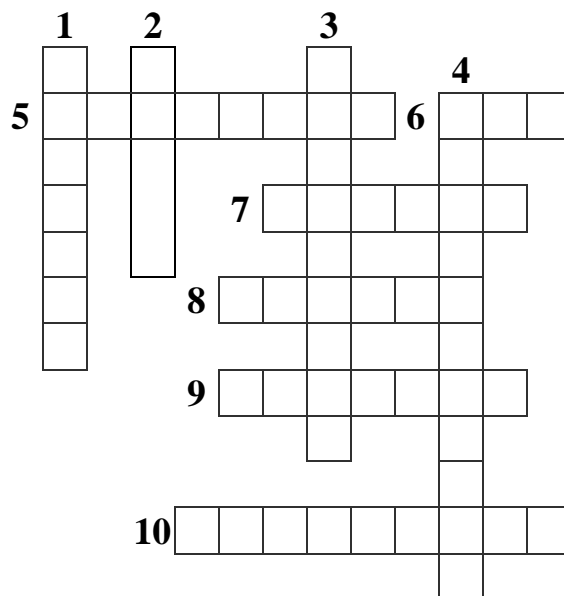


Иллюстрации:



Критерии оценки: по 1 баллу за верный выбор. Всего 5 баллов.

6. Решите кроссворд.



По вертикали:

1. Имя пушкинского героя, отомстившего обидчику через много лет.
2. В стихосложении: сочетание ударного слога с одним или несколькими безударными.
3. Художественный приём: замена по смежности («Миллион козацких шапок высыпал на площадь»).
4. Правительственный курьер со срочным известием.

По горизонтали:

5. Описание помещения изнутри.
6. Волшебница.
7. Автор повестей из украинского быта и сатирической комедии, действие которой происходит в уездном городе.
8. Фрагмент эпического произведения.
9. Хитроумный герой Гомера.
10. Художественный приём: сочетание несочетаемого («живой труп»).

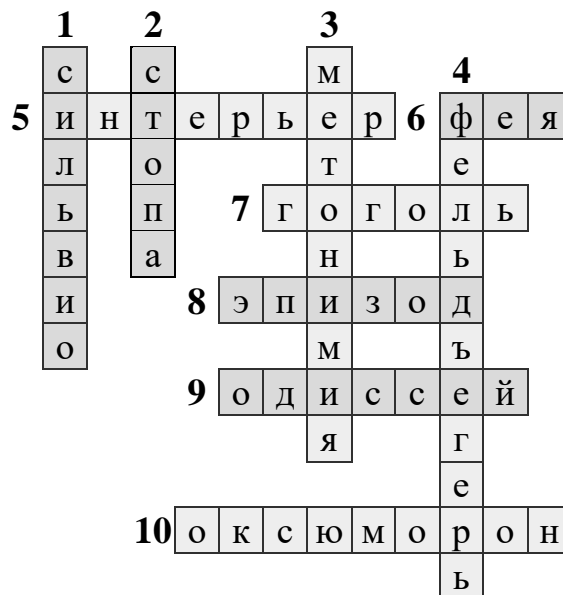
Ответ:

По вертикали:

1. Сильвио
2. стопа
3. метонимия
4. фельдъегерь

По горизонтали:

5. интерьер
6. фея
7. Гоголь
8. эпизод
9. Одиссей
10. оксюморон



Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.

7. Соберите фрагменты стихотворения А.Х. Востокова (1821) в единый текст. Способ рифмовки во всём стихотворении одинаковый.

| | |
|--|---|
| | Ведом надеждою отрадной, |
| | И меж весенними цветами; И муза может нас дружить |
| | Найдёте здесь изображенным, И возвратитесь вы со мной |
| | Что наконец и опыт хладной Иль опроверг, иль оправдал, – |
| | С судьбой, столь часто к нам жестокой. |
| | Всегда ль умнее мы с летами? Поверьте: мудрость любит жить |
| | И может истины высокой, |
| | К дням беззаботным и блаженным, Когда мы зрели мир иной. |
| | Играючи, завесу вскрыть! |
| | О чём я в юности мечтал, |

Ответ:

| | |
|----|---|
| 1 | О чём я в юности мечтал, |
| 2 | Ведом надеждою отрадной, |
| 3 | Что наконец и опыт хладной Иль опроверг, иль оправдал, – |
| 4 | Найдёте здесь изображенным, И возвратитесь вы со мной |
| 5 | К дням беззаботным и блаженным, Когда мы зрели мир иной. |
| 6 | Всегда ль умнее мы с годами? Поверьте: мудрость любит жить |
| 7 | И меж весенними цветами; И муза может нас дружить |
| 8 | С судьбой, столь часто к нам жестокой. |
| 9 | И может истины высокой, |
| 10 | Играючи, завесу вскрыть! |

Критерии оценки: точное совпадение – 5 баллов.

8–14. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Юрий Левитанский

МУЗЫКА

Вл. Соколову

- (1) Есть в музыке такая неземная,
- (2) как бы не здесь рождённая печаль,
- (3) которую ни скрипка, ни рояль
- (4) до основанья вычерпать не могут.
- (5) И арфы сладкозвучная струна
- (6) или органа трепетные трубы
- (7) для той печали слишком, что ли, грубы,
- (8) для той безмерной скорби неземной.
- (9) Но вот они сошлись, соединясь
- (10) в могучее сообщество оркестра,
- (11) и палочка всесильного маэстро,
- (12) как перст судьбы, указывает ввысь.
- (13) Туда, туда, где звёздные миры,
- (14) и нету им числа, и нет предела.
- (15) О, этот дирижёр – он знает дело.
- (16) Он их в такие выси вознесёт!
- (17) Туда, туда, всё выше, всё быстрее,
- (18) где звёздная неистовствует fuga...
- (19) Метёт метель. Неистовствует вьюга.
- (20) Они уже дрожат. Как их трясёт!
- (21) Как в шторм девятибалльная волна
- (22) в беспомоществе их кружит и мотает,
- (23) и капельки всего лишь не хватает,
- (24) чтоб сердце, наконец, разорвалось.

11. В каких строках есть синонимы?

- 1) 7 и 8
- 2) 16 и 17
- 3) 19
- 4) 20 и 21
- 5) 30 и 31

Ответ: 1, 3.

Критерии оценки: по 0,5 баллу за верный вариант, штраф за неверный вариант – 0,5 балла. Если выбрано более 4 ответов – 0 баллов. Всего 1 балл.

12. В какой **строфе** есть оксюморон?

- 1) в первой
- 2) в третьей
- 3) в пятой
- 4) в последней
- 5) в четвёртой

Ответ: 4. 1 балл.

13. Выберите **все** верные утверждения.

- 1) Все строки стихотворения рифмуются.
- 2) В стихотворении упомянуто 4 музыкальных инструмента.
- 3) В стихотворении нет внутренних рифм.
- 4) В стихотворении нет метафор.
- 5) В стихотворении более четырёх эпитетов.
- 6) Стихотворение написано двусложным размером.

Ответ: 2, 5, 6.

Критерии оценки: по 1 баллу за верный вариант, штраф за неверный вариант 0,5 балла. Если выбрано более 5 ответов – 0 баллов. Всего 3 балла.

14. В стиховедении при составлении схем рифмовки строфы используются следующие обозначения. Одинаковыми буквами обозначаются одинаковые рифмы, большая буква – женское окончание, маленькая буква – мужское окончание. Буквами X (для женского окончания) или x (для мужского окончания) обозначаются нерифмованные строки.

В стихотворении 9 строф по 4 строки каждая. Установите соответствия между номером строфы и схемой рифмовки строфы.

| | |
|---|------|
| 1 | хаах |
| 5 | аВВа |
| 8 | аХХа |
| 9 | ХааХ |

Ответ:

| | |
|---|------|
| 1 | ХааХ |
| 5 | хаах |
| 8 | аХХа |
| 9 | аВВа |

Критерии оценки: по 0,5 балла за каждое верное соотношение. Всего 2 балла.

Всего 35 баллов.