

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 51.

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И яко Борись услыша шпѣть зълъ окръсть шатъра и тръпътънь бывъ и начать слъзы испущати отъ очию своею и глаголаше: «Слава ти, Господи, о вьсемь...»

1. В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «правописание о/ё после шипящих в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией.

Модель ответа и критерии оценки: шёпот/шепот. 1 балл.

2. Какой вопрос можно задать к слову *зълъ* в тексте?

- 1) что?
- 2) как?
- 3) почему?
- 4) какой?

Модель ответа и критерии оценки: 4. 1 балл.

3. Какое(-ие) чередование(-я) есть в корне слова *испущати*?

- 1) (пу)щ/(пу)ст
- 2) ш/ск
- 3) з/с
- 4) щ/ж

Модель ответа и критерии оценки: 1. 2 балла.

4. Выберите утверждение, которое **противоречит** информации из текста.

- 1) Борис понял, что рядом находятся заговорщики.
- 2) Заговорщики тихо разговаривали около шатра Бориса.
- 3) Борис никак не проявил своих чувств.
- 4) Борис обратился к Богу со словами благодарности.

Модель ответа и критерии оценки: 3. 1 балл.

Итого 4 балла.

5. Ниже в таблице приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ¹ встретились конструкции «предлог (1) + существительное (2) в В. п. + N». Существительное (2) может выступать в конструкции как в единственном, так и во множественном числе. На месте N могут выступать, например, следующие языковые единицы:

- А) варки;
- Б) войны;
- В) работы;
- Г) СССР.

Определите предлог (1) и существительное (2). Каждый из них напишите в соответствующих пунктах в начальной форме.

Заполните пропуски (3)–(6) языковыми единицами из списка А–Г (приводятся в алфавитном порядке) – напишите в ответе только буквы, например: **(9) Е**.

	(3)	(4)	(5)	(6)
(1) + (2) в ед. ч.	1	33	944	3571
(1) + (2) в мн. ч.	78	0	1	1

¹*Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

Модель ответа и критерии оценки:

(1) в (во также засчитывается как правильный ответ)

(2) время

(3) Г

(4) А

(5) В

(6) Б

За пункты (1) и (2) по 2 балла, за пункты (3)–(6) по 1 баллу.

Итого 8 баллов.

6. У каких глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе – на согласный?

Укажите эти глаголы.

1) пить

2) есть

3) забирать

4) создать

5) мирить

6) забывать

7) купить

8) дать

Модель ответа и критерии оценки: 2, 4, 8, по 1 баллу за правильный ответ.

Штраф 0, 5 балла за неправильный ответ. Более 5 ответов – 0 баллов.

Итого 3 балла.

7. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях, при этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным. Соотнесите предлоги и значения, которые могут при помощи этих предлогов выражаться.

Предлоги	Значения
1) по	А) место
2) за	Б) время
	В) цель
	Г) в качестве, вместо

Примечание. Данные значения очень обобщены. Например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение – место.

Модель ответа и критерии оценки:

1) А, Б, В. За полностью правильный ответ - 3 балла.

2) А, Б, В, Г. За полностью правильный ответ - 4 балла.

Предлог «по» может иметь значения места (путешествовать по Европе), времени (по истечении трёх лет) и цели (пойти по грибы).

Предлог «за» может иметь значения места (спрятаться за шкафом), времени (за три недели), цели (борьба за справедливость) и в качестве вместо (взять за образец).

Итого 7 баллов.

8. Даны несколько стихотворных строк.

1) Чума и смерть вошли в великолепный град,
Вошли – и в тот же миг другой Эдемский сад!
Где с нимфами вчера бог Пафоса резвился,
В глубокий, смрадный гроб, в кладбище превратился.
(Иван Дмитриев)

2) Чем я зрелей, тем боле
В мой обиход врывается земля
И гонит волю и берёт безволие
Под кладбища, овраги и поля.
(Борис Пастернак)

3) Мимо ристалищ, капищ,
мимо храмов и баров,
мимо шикарных кладбищ,
мимо больших базаров,
мира и горя мимо,
мимо Мекки и Рима,
синим солнцем палимы,
идут по земле пилигримы.
(Иосиф Бродский)

4) И если ветер, путник одинокой,
Вдруг по траве кладбища пробежит,
Он сердца моего не холодит:
Что в нём живёт, то в нём глубоко.
(Михаил Лермонтов)

5) Художник знал, что Страшный суд напишет,
Пред общим разрушеньем не опешит,
Он чувствовал, что время перепашет
Все кладбища и пепелища все.

(Павел Антокольский)

6) И звуки те прозрачнее, и чище,
И радостней всех голосов земли;
И чувствую – на дальнее кладбище
Меня под них, качая, понесли.

(Афанасий Фет)

Укажите три фрагмента, в которых одно из слов произносится одинаково (пусть это будет первая группа), и другие три фрагмента, в которых это же слово произносится иначе, чем во фрагментах первой группы.

Ответ запишите, указав номера примеров в каждой группе.

Модель ответа и критерии оценки:

Группа 1: 1, 4, 6.

Группа 2: 2, 3, 5.

4 балла за точное совпадение во всех группах.

Пояснение. В примерах 1, 4, 6 ударение в слове «кладбище» и его формах на втором слоге, в примерах 2, 3, 5 – на первом слоге.

Итого 4 балла.

9. Даны следующие словесно-звуковые уравнения:

1. Два + три = четыре.
2. Один + шесть = двенадцать.
3. Семь + сорок = пятнадцать.
4. Восемь + семь = пятнадцать.
5. Восемь + девять = четырнадцать.

Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты.

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять
- 6) шесть
- 7) восемь
- 8) девять
- 9) десять

Модель ответа и критерии оценки: 2, 3, 5. За полностью правильный ответ – 3 балла. Если есть хотя бы 1 ошибка, то 0 баллов.

Пояснения. Необходимо посчитать количество звуков в словах, т. е.

семь – [с'эм'] – 3 звука

сорок – [сórьк] – 5 звуков

пятнадцать – [п'и'э́тна́цэт'] – 8 звуков

⇒ если в «семь» 3 звука, поэтому подходят слова «два», «три», «пять».

Итого 3 балла.

10. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

Слова запишите в начальной форме.

Слово (1) _____ – наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

1.1. Один из ароматических цветов в цветовом спектре (прилагательное):

_____.

1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: _____ (ж. р.).

Слово (2) _____ (ж. р., 4 буквы).

2.1. Нежно приникать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ъ): _____ (6 букв).

2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов _____ (ж. р., 7 букв).

Слово (3) _____ (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.

3.1. Пленник, невольник: _____ (м. р., 5 букв).

3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого _____ (ж. р., 6 букв).

3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов _____ (ж. р., 4 буквы).

Модель ответа и критерии оценки:

(1) берёза

(1.1) белый

(1.2) береста/берёста

(2) липа

(2.1) льнуть

(2.2) лепнина

(3) вяз

(3.1) узник

(3.2) связка

(3.3) вязь

По 1 баллу за каждый пункт.

Итого 10 баллов.

11. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?

- 1) кисейная барышня
- 2) ни рыба, ни чёрту кочерга
- 3) гол, как церковная мышь
- 4) птичьего молока куры не клюют
- 5) шарашкина контора
- 6) мурашки забегали
- 7) разделать под орех

Модель ответа и критерии оценки: 2, 3, 4 – по 1 баллу за правильный ответ. Штраф 0, 5 балла за неправильный ответ. Более 5 ответов – 0 баллов.

Итого 3 балла.

12. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

Частица	Справка о происхождении
1)	Сращение трёх частиц
2)	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пустить</i>
3)	Форма сравнительной степени от <i>лихой, большой, изобильный</i>
4)	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пускать</i>
5)	Сращение междометия <i>о</i> и указательного местоимения <i>то(ть)</i>

Каждое слово пишите в отдельное поле ответа по порядку.

Модель ответа и критерии оценки:

- 1) неужели
- 2) пусть
- 3) лишь
- 4) пускай
- 5) вот

По 1 баллу за слово.

Итого 5 баллов.

13. Григорий Осипович Винокур – советский лингвист и литературовед. Занимаясь теорией словообразования, учёный сформулировал правило определения членимости слова в современном русском языке. Позже это правило назовут «критерием Г.О. Винокура». По критерию Винокура на морфемы членится такое слово (производное), которое можно объяснить через более простое однокоренное слово (производящее). Укажите, в какой(-их) строке(-ах) дано правильное объяснение членимости слова «одуванчик».

- 1) Слово «одуванчик» московского происхождения, от глагольной основы *одуть* или *обдуть*, следовательно, выделяются ударный суффикс *-ва* и суффикс *-чик*.
- 2) Слово «одуванчик» соотносимо в современном языке со словом «дуть», следовательно можно выделить приставку *о-*, ударный суффикс *-ва* и суффикс *-чик*.
- 3) Одуванчик – это маленький (небольшой) цветок, поэтому нужно выделить суффикс *-чик*.
- 4) У слова «одуванчик» нет производящего слова, следовательно, слово является непроизводным, выделяется только корень *одуванчик-* и *нулевое окончание*.

Модель ответа и критерии оценки: 4. 4 балла. Любой другой ответ оценивается нулём баллов, даже если в составе ответа есть цифра 4.