

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 КЛАССЫ
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 57.

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И яко услыша святой Борисъ, начать тѣлѣмь утерпывати и лице его вьсе слзъ испълнися, и слзами разливаяся и не могый глаголати.

1. Какого чередования в этимологически родственных и современных однокоренных словах **нет** в корне слова *услыша*?

- 1) ы/у
- 2) х/ш
- 3) е/у

Модель ответа и критерии оценки: 3. 1 балл.

2. Какой частью речи является слово *яко*?

- 1) существительным
- 2) наречием
- 3) глаголом
- 4) местоимением
- 5) предлогом
- 6) союзом

Модель ответа и критерии оценки: 6. 1 балл.

3. Выпишите из текста слово, исторически родственное слову *отголосок*. Выписывайте его в той форме и в той орфографии, в которой оно представлено в тексте.

Модель ответа и критерии оценки: глаголати. 1 балл.

4. Выберите **неверный** перевод фрагмента текста.

- 1) И как услышал это святой Борис,..
- 2) ... начал телом укрепляться...
- 3) ... и лицо его всё стало полно слёз...
- 4) ...и заливался слезами, не в силах говорить /... обливался слезами, не мог говорить.

Модель ответа и критерии оценки: 2. 1 балл.

Итого 4 балла.

5. Ниже в таблице приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ¹ встретились конструкции «предлог (1) + существительное (2) в В. п. + N». Существительное (2) может выступать в конструкции как в единственном, так и во множественном числе. На месте N могут выступать, например, следующие слова:

- А) вечера
- Б) досуга
- В) ночи
- Г) смерти

Определите предлог (1) и существительное (2). Каждый из них напишите в соответствующих пунктах в начальной форме.

Заполните пропуски (3)–(6) примерами А–Г (в списке они приведены в алфавитном порядке) – напишите в ответе только буквы, например, (9) Е:

	(3)	(4)	(5)	(6)
(1) + (2) в ед. ч.	381	26	8	1
(1) + (2) в мн. ч.	4	4	128	0

¹Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Модель ответа и критерии оценки:

- (1) в
- (2) час
- (3) В
- (4) Г
- (5) Б
- (6) А

За пункты (1) и (2) по 2 балла, за пункты (3)–(6) по 1 баллу.

Итого 8 баллов.

6. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в **начальной форме**.

- 1) вид корзины для сбора грибов или ягод
- 2) пребывание двух людей вдали друг от друга
- 3) изгиб речного русла (в ответе – слово с приставкой)
- 4) вид оружия
- 5) изгнание; например, <...> от церкви
- 6) залив, изгиб берега моря (в ответе – слово с двумя корнями)

Модель ответа и критерии оценки:

- 1) лукошко/луко
- 2) разлука
- 3) излучина
- 4) лук
- 5) отлучение
- 6) лукоморье

За каждый ответ по 1 баллу.

Итого 6 баллов.

7. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения.

Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке. Установите правильные соответствия.

А) посмотреть фильм	1) AdjN5 _{pl}
Б) прилететь в аэропорт	2) PrepAdjN6
В) блокнот с записями	3) VN5
Г) держать рукой	4) N1PrepN5 _{pl}
Д) добрые дела	5) VN4
Е) на старой башне	6) VPrepN4
Ж) умными мыслями	7) AdjN1 _{pl}

Модель ответа и критерии оценки: А5, Б6, В4, Г3, Д7, Е2, Ж1 – по 1 баллу за каждое правильное соответствие. Всего **7 баллов**.

Пояснение для экспертов (снять при заливке)

Кодируются части речи. N – существительное, Adj – прилагательное, V – глагол, Prep – предлог, число при существительном – его падеж, pl – множественное число. Именные категории указываются только после существительного.

8. Представьте формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в предыдущем задании, следующие словосочетания:

одежда хаки, красная книга, дать маме.

Выберите для каждого словосочетания подходящую схему.

одежда хаки:

- 1) N1Adv
- 2) N1Adj
- 3) N1Adjpl
- 4) N1N1pl
- 5) N1N3pl

красная книга:

- 1) AdjN1
- 2) AdvN1
- 3) Adj1N1
- 4) N1
- 5) N1Adj

дать маме:

- 1) VN6
- 2) VN3
- 3) N1N3
- 4) N1N6
- 5) VN4

Модель ответа и критерии оценки:

одежда хаки – 2; красная книга – 1; дать маме – 2.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего **3 балла**.

9. Даны несколько четверостиший.

1) Как будто их рукой усталой,
чтоб равнодушною не слыть,
сама Индустрия послала
тот гроб безвестный проводить.

(Ярослав Смеляков)

2) И плыл впервые
среди восклицаний и знамён –
мальчишка мирной индустрии,
предтеча будущих времён.

(Ярослав Смеляков)

3) Я верю, и при взлёте индустрии
нужны нам чувства, жаркие, живые.
Мы памятуем о машинном чуде,
но всё ж у нас на первом плане люди.

(Николай Асеев)

4) В гудки индустрии поверя,
спав от волнения с лица,
мы вышли все из сельской двери,
сошли с крестьянского крыльца.

(Ярослав Смеляков)

5) Не будут
вперекор умам
дебоширить ведьмы и Вии –
будут
даже грома
на учёте тяжёлой индустрии.

(Владимир Маяковский)

6) В твоей эпохе всё, что есть, – твоё:
Твой герб, твой серп, твой молот, твоё знамя,
Твоя решимость доконать старьё,
Спалить его индустрии огнями!

(Константин Симонов)

Укажите три фрагмента, в которых одно из слов произносится одинаково, и другие три фрагмента, в котором это же слово произносится иначе, чем во фрагментах первой группы.

Ответ запишите, указав номера примеров в каждой группе.

Модель ответа и критерии оценки:

Группа 1: 1, 4, 6

Группа 2: 2, 3, 5

4 балла за точное совпадение во всех группах.

Пояснение: в примерах 1, 4, 6 ударение в слове «индустрия» и его формах на втором слоге, в примерах 2, 3, 5 – на третьем.

Итого 4 балла.

10. В языке суахили именные части речи разделены на классы, слова в которых имеют общую приставку и объединены значением. Ниже приведены некоторые такие классы:

Класс	Приставка (ед. ч./мн. ч.)	Значение	Пример (в ед. ч.)
Класс 1	m-/wa-	Названия людей	mtu – «человек»
Класс 3	m-/wi-	Растения, деревья, части тела	mti – «дерево»
Класс 7	ki-/vi-	Животные, языки, части тела	kiboko – «бегемот»
Класс 15	ku-	Инфинитивный класс	kusoma – «чтение/ читать»

Как на **языке** суахили будет выглядеть название самого этого языка?

- 1) Swahili
- 2) Mswahili
- 3) Kiswahili
- 4) Kuswahili
- 5) Suahili

Модель ответа и критерии оценки: 3. 5 баллов.

В суахили слова объединяются в классы, в том числе по значению. В третьем столбце перечислены значения, и значение «языки» есть только в одной строке => приставка ki-.

11. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники, деревья, травы. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

Слова запишите в начальной форме.

Слово (1) _____ (название дерева, ж. р., 6 букв, заимствованное слово).

(1.1) *Богомолец, странствующий по святым местам (изначально тот, кто вернулся с веткой этого дерева):* _____.

Слово (2) _____ наименование дерева (ж. р., 3 буквы).

(2.1) *Наименование растения (2) предположительно связано с глаголом со значением «поворачивать, гнуть, сгибать» _____ (4 буквы).*

(2.2) *Украшения из цветов: _____ (5 букв).*

(2.3) *Предмета для подметания пола _____ (5 букв).*

Слово (3) _____ (название дерева, ж. р., 6 букв).

(3.1) *Пёстрый _____ (5 букв).*

(3.2) *Лесная птица с пёстрым оперением _____ (6 букв).*

(3.3) *Ощущение мелкого дрожания в глазах _____ (4 буквы).*

Модель ответа и критерии оценки:

- | | | |
|----------------|--------------------|--------------|
| (1) пальма | (2) ива | (3) рябина |
| (1.1) паломник | (2.1) вить | (3.1) рябой |
| | (2.2) венок /венец | (3.2) рябчик |
| | (2.3) веник | (3.3) рябь |

По 1 баллу за каждый пункт.

Итого 10 баллов.

12. Отметьте правильно указанные видовые пары глаголов.

- 1) делать (работу) – сделать (работу)
- 2) любить (сестру) – полюбить (сестру)
- 3) уважать (друга) – зауважать (друга)
- 4) воспитывать (ребёнка) – воспитать (ребёнка)
- 5) белить (потолок) – побелить (потолок)
- 6) светить (фонариком) – осветить (фонариком).

Модель ответа и критерии оценки: 1, 4, 5. По 1 баллу за правильно указанные варианты. При указании более трёх позиций начисляются штрафные баллы (минус 1 балл за каждую лишнюю позицию).

Итого 3 балла.

13. Прочитайте предложение.

«Самые живые, современные национальные вопросы в России теперь, – писал Белинский в том своём знаменитом письме к Гоголю, – уничтожение крепостного права, отменение телесного наказания, введение по возможности строгого выполнения хотя бы тех законов, которые уже есть...».

В этом предложении встречается слово, существование которого подтверждает, что в истории языка некоторое отрицательное местоимение почти всегда употреблялось с некоторой частицей.

- 1) Запишите слово в той форме, в которой оно стоит в предложении.
- 2) Запишите местоимение.
- 3) Запишите частицу, с которой почти всегда употреблялось это отрицательное местоимение.

Модель ответа и критерии оценки:

- 1) уничтожение
- 2) ничто
- 3) же

По 1 баллу за правильный ответ.

Итого 3 балла.

14. Дан **ребус**, в котором зашифровано **название предмета**. Этот ребус состоит из единственного рисунка, где изображены двое, фехтующие заострёнными с одного конца деревянными палками.



Загаданное слово имеет широкий круг сочетаемости, например, с именами прилагательными: *тревожный, большой, свадебный*. Ещё чаще это слово сочетается со словами, обозначающими действие, например: *ударить, замолчать, упасть*. **Назовите предмет.** Кстати, название части речи, обозначающее действие в русском языке, является исторически родственным названию загаданного предмета. **Назовите часть речи.**

Модель ответа и критерии оценки:

Колокол – 3 балла.

Глагол – 1 балл.

Итого 4 балла.