

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за всю работу – 49.

1–2. Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этого писателя мы знаем по преимуществу по его литературному псевдониму. Он имел и другой, менее известный литературный псевдоним – Иегудиил Хламида. Он работал буфетным посудником, грузчиком, столяром, красильщиком, хлебопёком, бурлаком, строителем, сторожем, репортёром, рабочим на бакинских нефтепромыслах. Своё первое большое поэтическое произведение он отнёс писателю В.Г. Короленко, а тот беспощадно раскритиковал поэму, хотя несколько лет спустя давал начинающему писателю советы и рекомендации и вдохновлял его на новые сочинения. Несколько раз был арестован царским правительством за революционную деятельность. Долго жил за границей, в том числе семь лет на острове Капри и в Сорренто, откуда вернулся в Россию с триумфом и был назван «родоначальником советской литературы».

Назовите его литературный псевдоним (имя и фамилию), заменившие в сознании читателей настоящие имя и фамилию.

1. Напишите его имя-псевдоним.

Ответ: Максим.

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

2. Напишите его фамилию-псевдоним.

Ответ: Горький.

Критерии оценки: за верный ответ – 2 балла.

3. Установите соответствие между терминами и представленными цитатами.

Термины: юмор, ирония, гипербола, литота, сарказм, оксюморон.

К каждой цитате подберите соответствующий термин.

Цитаты:

1) ...какая сласть щуке глотать хворого, умирающего пискаря, да к тому же ещё премудрого.

Ответ: ирония.

2) В сто сорок солнц закат пылал.

Ответ: гипербола.

3) Четыре года тому назад мне пришлось прожить целую неделю в квартире Новаковича – того самого, который однажды зимой уверил всех, что может проплыть в воде шесть вёрст, а потом, когда я, поймав его летом в Севастополе, заставил проделать это, Новакович отказался под тем предлогом, что какой-то купальщик плюнул перед тем в воду.

Несмотря на такие странные черты своего характера, Новакович был, в сущности, хорошим человеком, весёлым, жизнерадостным – и я не без удовольствия прожил у него эту неделю.

Ответ: юмор.

4) ...ниже тоненькой былиночки надо голову клонить.

Ответ: литота.

5) Напились генералы кофею, наелись сдобных булок и надели мундиры. <...>
Однако и об мужике не забыли; выслали ему рюмку водки да пятак серебра:
веселись, мужичина!

Ответ: сарказм.

Критерии оценки: за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 5 баллов.

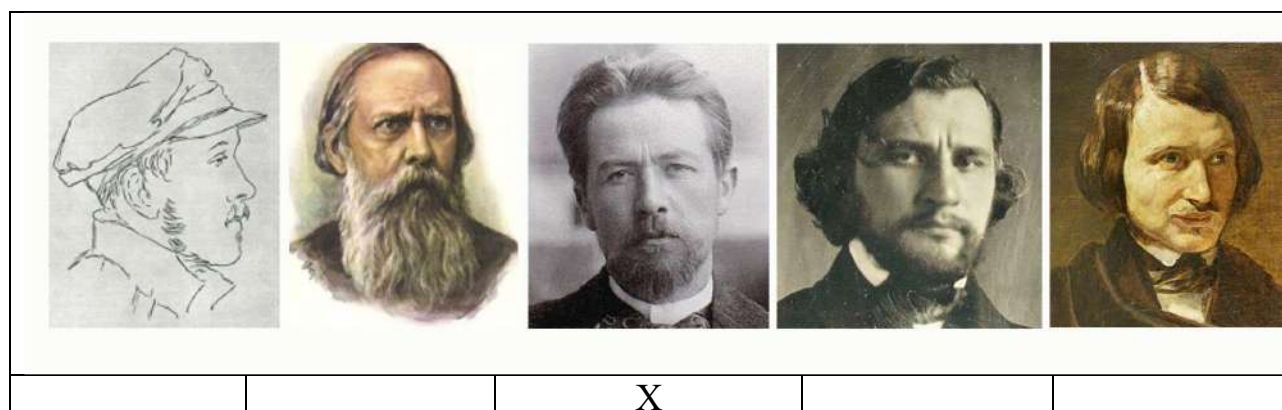
4. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

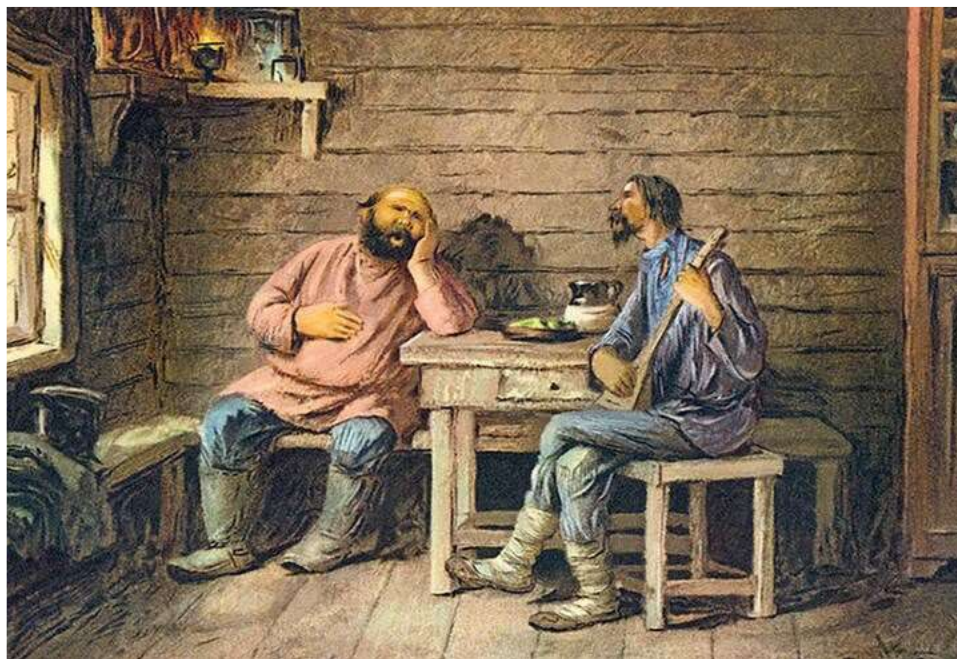
- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.



Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

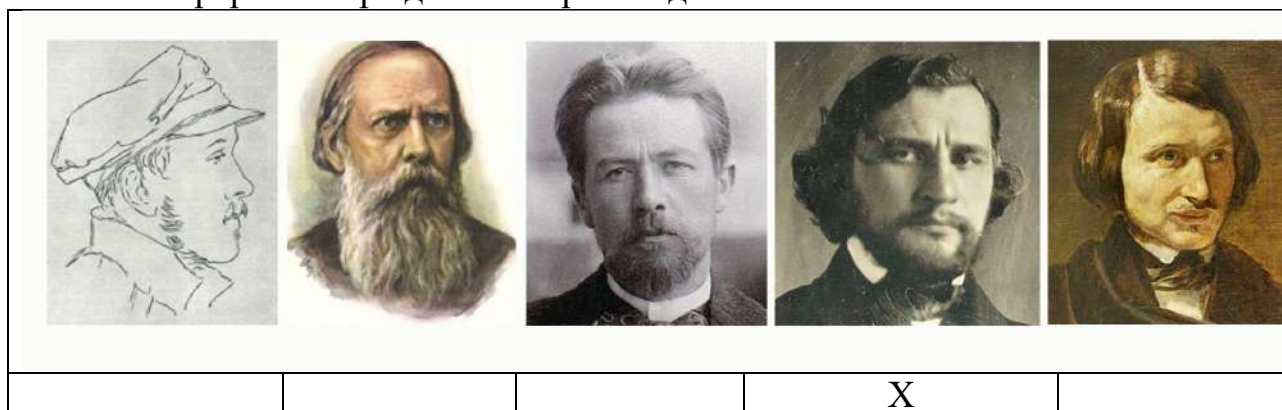
5. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.



Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.






6. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

				
	X			

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.






7. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

				
X				

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

8. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

				X

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

9. Рассмотрите иллюстрации к произведению.



Расположите иллюстрированные эпизоды по порядку в соответствии с последовательностью событий произведения.

Ответ: 21.

Критерии оценки: за полностью верный ответ – 2 балла.

10. Рассмотрите иллюстрации к произведению.





5

Расположите иллюстрированные эпизоды по порядку в соответствии с последовательностью событий произведения.

Ответ: 45123.

Критерии оценки: за полностью верный ответ – 5 баллов.

11–12.

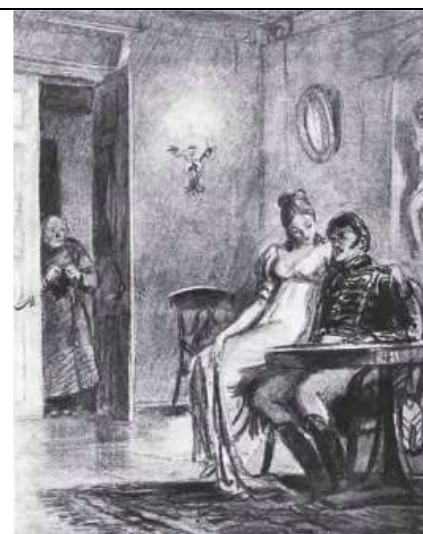
Рассмотрите иллюстрации разных художников к нескольким произведениям. Некоторые из них изображают одно и то же сюжетное событие.



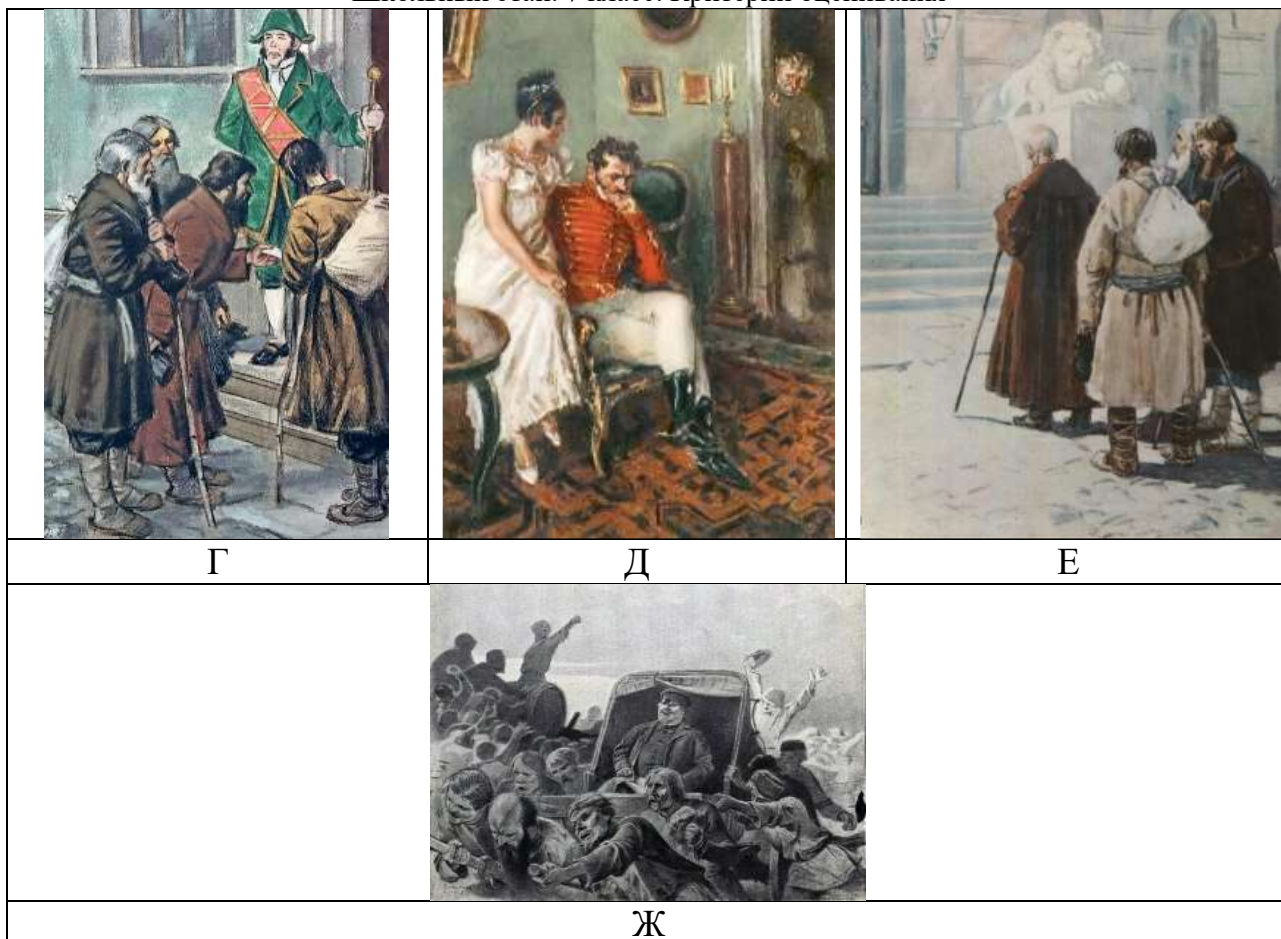
А



Б



В



11. Распределите данные иллюстрации по двум группам: событие 1 и событие 2.
Внимание! Иллюстрация А относится к произведению 1.
Лишние иллюстрации отнесите к группе 3 – «лишние». Засчитывается полностью верный ответ.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	3	1	2	1	2	3

Критерии оценки: за полностью верный ответ – 5 баллов.

12. Укажите названия произведений, соответствующие иллюстрациям, представленным в предыдущем задании.

- Станционный смотритель
- Барышня-крестьянка
- Кому на Руси жить хорошо
- Железная дорога
- Размышления у парадного подъезда
- Метель
- Выстрел

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 4-х ответов – 0 баллов. Всего – 4 балла.

13–18. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Алексей Николаевич Плещеев
ДЕТИ И ПТИЧКА

- (1) «Птичка! Нам жаль твоих песенок звонких!
 - (2) Не улетай от нас прочь... Подожди!» –
 - (3) «Милые крошки! Из вашей сторонки
 - (4) Гонят меня холода и дожди.
 - (5) Вон на деревьях, на крыше беседки
 - (6) Сколько меня поджидает подруг!
 - (7) Завтра вы спать ещё будете, детки,
 - (8) А уж мы все понесёмся на юг.
 - (9) Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
 - (10) Ветер листы не срывает с ветвей,
 - (11) Солнышко в тучи не прячется там...» –
 - (12) «Скоро ли, птичка, вернёшься ты к нам?»
 - (13) «Я с запасом новых песен
 - (14) К вам вернусь, когда с полей
 - (15) Снег сойдёт, когда в овраге
 - (16) Зажурчит, блестя, ручей –
 - (17) И начнёт под вешним солнцем
 - (18) Вся природа оживать...
 - (19) Я вернусь, когда, малютки,
 - (20) Вы уж будете читать!»
- (1858)

13. Отметьте все верные утверждения.

- Стихотворение написано ямбом.
 В стихотворении есть безрифменные стихотворные строки.
 В стихотворении имеются эпитеты.
 Все строки заканчиваются ударным слогом.
 В стихотворении есть сравнение.

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 3-х ответов – 0 баллов. Всего – 2 балла.

14. Укажите стихотворные размеры стихотворения.

Оценивается полностью верный ответ.

- четырёхстопный дактиль
 пятистопный ямб
 четырёхстопный хорей
 трёхстопный амфибрахий
 четырёхстопный ямб

Критерии оценки: за полностью верный ответ – 2 балла.

15. Укажите номер стихотворной **СТРОФЫ**, в которой изменяется стихотворный размер.

Ответ: 4.

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

16. Выпишите эпитеты, употреблённые в строках 1–12, в той форме и в той последовательности, в которой они встречаются в тексте.

Оценивается полностью верный ответ.

Ответ: звонких, милые.

Критерии оценки: за полностью верный ответ – 2 балла.

17. Отметьте все верные утверждения.

В стихотворении

рифмовка парная

рифмовка смежная

рифмовка перекрёстная

рифмовка кольцевая

имеются холостые рифмы

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 4-х ответов – 0 баллов. Всего 4 балла.

18. Отметьте все верные утверждения.

Рифмы в стихотворении

мужские и холостые

женские и холостые

дактилические

мужские и женские

женские и дактилические

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 2 балла. Если указано более 2-х ответов – 0 баллов. Всего 4 балла.