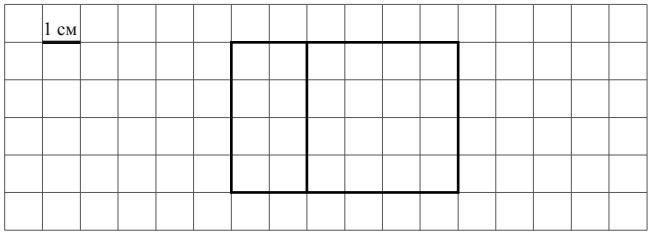
# Система оценивания проверочной работы

## Оценивание отдельных заданий

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 | 10 | 11 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 18 |

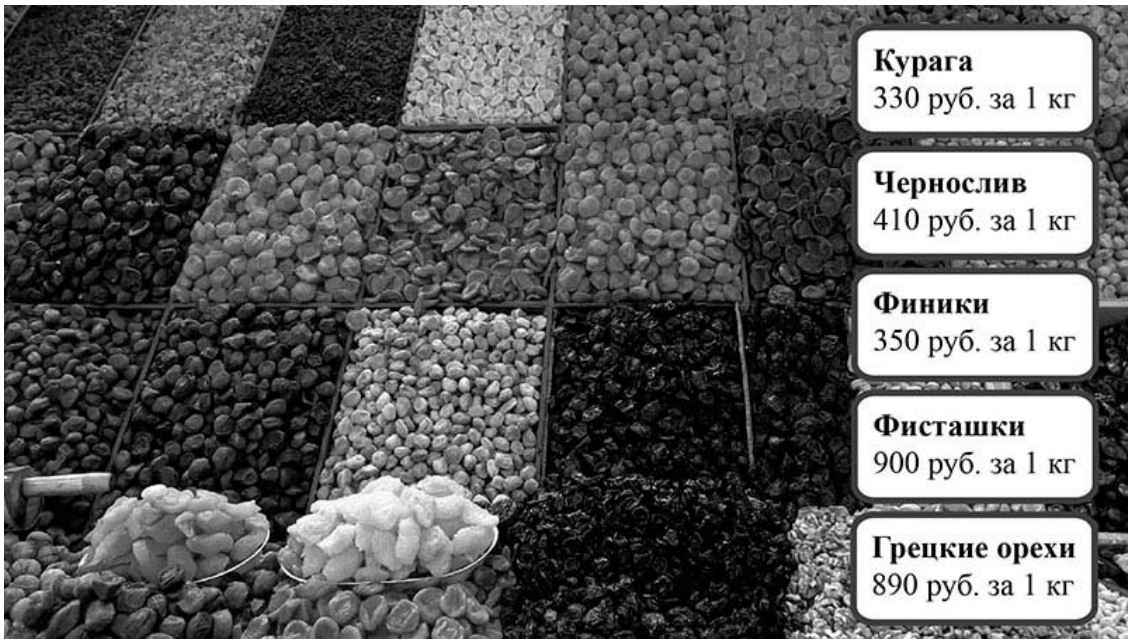
## Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---|---|
| 1 | 61 |
| 2 | 16 |
| 3 | 260 |
| 4 | 7 ч 48 мин |
| 5 пункт 1 | 20 см |
| 5 пункт 2 |  Должно быть зачтено любое решение, удовлетворяющее условию |
| 6 пункт 1 | 5 |
| 6 пункт 2 | Алина |
| 7 | 516 |
| 8 | 44 |
| 9 пункт 1 | Владивосток |
| 9 пункт 2 | Южно-Сахалинск |
| 10 | |
| 11 | 108 |

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

## Решения и указания к оцениванию

**3** Рассмотри рисунок и реши задачу. Покупатель решил купить один килограмм кураги и один килограмм чернослива и дал продавцу 1000 рублей. Сколько рублей сдачи должен получить покупатель?




Запиши решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Решение:<br>Стоимость всей покупки $330 + 410 = 740$ руб.<br>Сдача $1000 - 740 = 260$ руб.<br><br>**Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.**<br><br>Ответ: 260 | |
| Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения.<br>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.<br>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

**8** Объём бочки 250 л. В пустую бочку вылили 13 двенадцатилитровых и 5 десятилитровых вёдер воды. Сколько ещё литров воды может поместиться в бочке?

Запиши решение и ответ.

| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Решение:<br>13 двенадцатилитровых вёдер содержат $12 \cdot 13 = 156$ л воды.<br>5 десятилитровых вёдер содержат $10 \cdot 5 = 50$ л воды.<br>Общий объём вылитой воды равен $156 + 50 = 206$ л.<br>В бочке может ещё поместиться $250 - 206 = 44$ л воды.<br><br>**Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.**<br><br>Ответ: 44 | |
| Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения.<br>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.<br>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

**10** На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевёрнутая табличка с надписью (рис. 2).

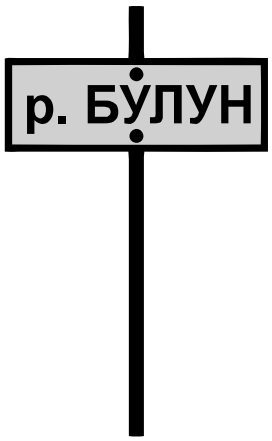



Рис. 1

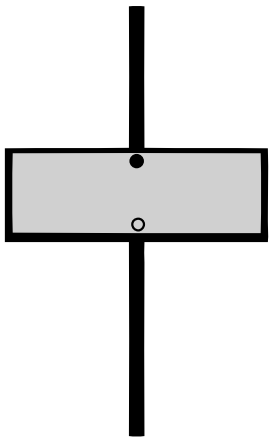


Рис. 2

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Приведён верный рисунок. | 2 |
| Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква | 1 |
| Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

**11** Кустов малины в саду в восемь раз больше, чем кустов крыжовника. Садовник решил посчитать все кусты в саду. Сначала у него получилось 106 кустов, затем – 110, а в третий раз — 108. Известно, что один раз садовник посчитал верно. Сколько всего кустов в саду?

Запиши решение и ответ.

| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Решение:<br>Поскольку кустов малины в саду в восемь раз больше, чем кустов крыжовника, общее число кустов делится на 9. Из полученных чисел только 108 делится на 9.<br><br>**Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.**<br><br>Ответ: 108 | |
| Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения.<br>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.<br>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – **18**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|---|---|---|---|---|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–12 | 13–18 |

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации